



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)



Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NMM04900V www.istitutitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

prot. N. 2571/VI.9.1.1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Napoli, 26/09/2018

CUP F67118000070007

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 4427 DEL 02/05/2017 POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) –

OBBIETTIVO SPECIFICO 10.2- MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI DEGLI ALLIEVI

AZIONE 10.2.5. AZIONI VOLTE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE VOLTE ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA D'IMPRESA

CODICE: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 - CUP F65B18000170007

All'Albo

"NAPOLI: PROFONDITÀ D'ARTE

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: avviso interno di selezione di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del progetto formativo PON FSE relativo ai fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 - CUP F67118000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n°0004427 del 02-05-2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 - dal titolo "Napoli: profondità d'arte"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 25/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti del 11/09/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto prot. 3857 del 26/09/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 F.S.E.–P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 4427 del 02/05/2017" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 del titolo "Napoli: profondità d'arte" CUP: F67118000070007

VISTO il proprio Decreto di assunzione al bilancio N.415, prot.n. 1060-VI/3 del 02/05/2018 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-120 del titolo "Napoli: profondità d'arte" E.F. 2018

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati, da utilizzare a supporto delle azioni.

DISPONE

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, di TUTOR ed ESPERTO per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera nell'ambito dei seguenti moduli formativi:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	ORE MODULO	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE					
			a)	N° 1 TUTOR	h30	b)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u></i>	h20
Discovering metro art Naples	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	30	a)	N° 1 TUTOR	h30	b)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u></i>	h20
							c)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche nello sviluppo di App per smartphone</u></i>
Passeggiata in villa comunale	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	30	d)	N° 1 TUTOR	h30	e)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u></i>	h30
Castelli in gioco	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30	f)	N° 1 TUTOR	h30	g)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura</u></i>	h20
							h)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche nella realizzazione di App per smartphone</u></i>
Restauro l'arte e conserva da parte	Produzione artistica e culturale	30	i)	N° 1 TUTOR	h30	j)	<i><u>n° 1 ESPERTO con competenze specifiche restauro di beni mobili</u></i>	h30

EMANA

UN AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

ART. 1. Attività e compiti delle Figure richieste.

L'attività e i compiti delle due figure degli esperte sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 20014-2020 (pubblicate con nota M.I.U.R. prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

GLI ESPERTI DESIGNATI IN BASE ALLA SELEZIONE DOVRANNO SVOLGERE INOLTRE I SEGUENTI COMPITI:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste da calendario concordato, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- Documentare puntualmente le attività, per quanto di propria competenza, nella piattaforma on-line (GPU- INDIRE)
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività

I TUTOR DESIGNATI IN BASE ALLA SELEZIONE DOVRANNO SVOLGERE INOLTRE I SEGUENTI COMPITI:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo con il Gruppo di Progetto pianificate dal Dirigente Scolastico e redigere i verbali
- Selezionare, secondo i criteri stabiliti e le indicazioni dei consigli di classe, gli alunni formare i gruppi di corsisti dei vari moduli in collaborazione con il progettista esecutivo, acquisendo agli atti le eventuali rinunce
- Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla nota del MIUR 21/09/2017, n. 0035916
- Caricare in piattaforma le anagrafiche dei corsisti, fare l'upload del consenso informato, stampare e far firmare i fogli di presenza dell'esperto, dei corsisti e del tutor
- Elaborare insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e le attività inerenti il modulo affidato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

rispettando la scansione dei tempi e delle modalità metodologiche progettuali

- Definire i calendari dei vari moduli verificandone la fattibilità e congruenza in collaborazione con DS e DSGA
- Definire gli spazi da dedicare al progetto coordinandoli con le altre attività della scuola
- Redigere i moduli per il reclutamento dei corsisti
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo di coordinamento riterrà necessari.
- Rilevare le valutazioni curricolari dei corsisti e mantenere i contatti con i consigli di classe
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto e il progettista dell'intervento.
- Annotare nel registro didattico della piattaforma vengano annotate le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le figure del progettista esecutivo e supporto al coordinamento che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per registrare le valutazioni curricolari per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

• Redigere i verbali e inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola" –GPU-INDIRE

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà avvalersi di una commissione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata all'albo online del sito dell'Istituto www.istitutotitolivionapoli.gov.it.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o di tutor si procederà alla surroga utilizzando graduatoria di merito definitiva.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà dare avvio alle attività progettuali dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale esterno all'Istituto

ART. 2. - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto dal candidato.

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello **ALL 1** e **ALL 2** relativo al profilo e modulo per il quale si concorre, corredato di C.V. in formato europeo. La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza.

A parità di punteggio prevale lo status di docenti T.I e in subordine la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Condizione indispensabile per le nomine dei docenti è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito in base alle esigenze dell'Istituto.

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà avvalersi di una commissione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata all'albo online del sito dell'Istituto www.istitutotitolivionapoli.gov.it.

ART. 3. TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI TUTOR

Figura richiesta TUTOR INTERNO		
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutotitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ART. 4. TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI ESPERTI

Modulo	Tipologia	
Discovering metro art Naples	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	
<p>La metropolitana di Napoli rappresenta un luogo privilegiato per lo studio e scoperta dal vivo della storia della nostra città: gli enormi scavi, avendo portato alla luce un ricchissimo patrimonio archeologico, permettono, procedendo dal basso verso l'alto di leggere e riconoscersi in una storia collettiva colta nell'intreccio delle sue interne relazioni umane e culturali che l'hanno nel tempo rinnovata, insieme con le trasformazioni operate dalla medesima comunità.</p> <p>Obiettivi modulari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza diretta del proprio patrimonio storico-artistico • Analizzare le diverse parti strutturali e il linguaggio formale di un'opera d'arte • "Leggere" la storia città dal basso verso l'alto nelle sue fasi evolutive • Collocare l'opera d'arte nel contesto culturale in cui è stata prodotta • Esporre gli argomenti utilizzando un linguaggio appropriato e parametri interpretativi corretti; • Sensibilizzare i partecipanti all'uso del web solo come strumento di svago o facilitatore dell'attività didattica ma anche finalizzato all'elaborazione di prodotti digitali, con la creazione delle app e come spazio di confronto tra pari • Conoscere la struttura logica che consente la fruizione di un'applicazione digitale • Realizzare una guida multimediale sul lavoro svolto, fruibile da ragazzi dagli 11 ai 15 anni, un'app scaricabile su smartphone su una o più stazioni dell'arte della metropolitana di Napoli utilizzando immagini grafiche, fotografiche e suggestioni verbali. 		
Figura richiesta		Ore
b) n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura		20
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI)		
Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

Figura richiesta	Ore	
c) n° 1 ESPERTO con competenze specifiche nello sviluppo di App per smartphone	10	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Esperienza nello sviluppo di APP per smartphone	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc	Punti 4 (max Punti 16)
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in		Punti 3



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NMM04900V www.istitutitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

progetti di arricchimento dell'offerta formativa		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10
--	--------------

Modulo	Tipologia	
Passeggiata in villa comunale	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	
<p>La Villa comunale ha sempre avuto un grande significato per gli abitanti del quartiere, molti dei quali vi hanno vissuto la loro infanzia e gioventù essendo non solo luogo d'incontri e di gioco con i coetanei, ma anche di eventi culturali. Oggi l'ex 'Real villa comunale' ha perso molto del suo fascino nonostante anche da un punto di vista paesaggistico sia un sito assai interessante.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e sensibilizzare al patrimonio storico artistico del proprio quartiere - Sviluppare competenze civiche e di cittadinanza attiva - Acquisire consapevolezza di quanto i gesti di vandalismo danneggino il diritto di tutti all'<i>inviolabilità del patrimonio comune</i>, ricchezza di tutti e generatore di sviluppo economico e sociale - Acquisire consapevolezza di quanto l'incuria ed il vandalismo danneggino la qualità di vita del cittadino - Aprire la Scuola al territorio: comprendendo il sistema di relazioni tra cittadini, istituzioni e agenzie culturali e formative esterne alla scuola - Promuovere la riqualificazione della Villa Comunale in sinergia con le istituzioni e le agenzie del territorio 		
e) n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura	Figura richiesta	ore 30
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10
--	--------------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)



Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

Modulo	Tipologia
Castelli in gioco	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

L'idea è realizzare una guida turistica animata, multimediale, pensata e costruita da ragazzi, per bambini dai 5 agli 11 anni, spesso solo fruitori passivi dell'arte, su tre castelli napoletani: Castel dell'ovo, Castel Nuovo, Castel S.Elmo. Una sorta di alfabetizzazione artistica tra pari che parlano lo stesso linguaggio ed hanno le stesse curiosità ed interessi.

OBIETTIVI

- Sviluppare la conoscenza del proprio territorio, della sua storia e delle sue potenzialità turistiche ed economiche.
- Attivare un apprendimento significativo attraverso le uscite sul territorio e favorire quindi una cittadinanza piena.
- Educare al valore del patrimonio culturale, inteso come fonte per lo sviluppo umano e per la valorizzazione delle diversità culturali.
- Saper ricercare da fonti diverse, biblioteche, riviste, internet.
- Saper produrre testi per scopi precisi.
- Saper utilizzare strumenti diversi
- Saper progettare e realizzare prodotti, audio e video, multimediali, in base al target dei destinatari
- Migliorare le competenze trasversali (arte/ lingue/ /tecnologia/italiano/storia)
- Promuovere lo spirito d'imprenditorialità

Figura richiesta		ore
g) n° 1 ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura		20
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10

Figura richiesta		Ore
h) n° 1 ESPERTO con competenze specifiche nello sviluppo di App per smartphone		10
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 6
	Da 106 a 110/110	Punti 10
Esperienza nello sviluppo di APP per smartphone	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc	Punti 4 (max Punti 16)
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it



Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)
--	---------------------	---------------------------

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10
--	--------------

Modulo Restaura l'arte e conserva da parte	Tipologia Produzione artistica e culturale
--	---

Obiettivo dell'azione progettuale è avvicinare i ragazzi al patrimonio storico-artistico attraverso la conoscenza e la sperimentazione delle tecniche artistiche e proprie del restauro.

Obiettivi specifici:

- Educare alla tutela del patrimonio artistico, valorizzandone la dimensione di bene comune e pertanto inviolabile
- Promuovere lo sviluppo delle competenze civiche e di cittadinanza attiva, rafforzando il senso di appartenenza e l'identità collettiva;
- Sviluppare la manualità e stimolare la fantasia attraverso la creazione di manufatti originali legati al tema scelto (modelli-plastici, scenografie);
- Incentivarne una lettura visiva critica facendo rielaborare creativamente le immagini legate alle opere d'arte
- Valorizzare le soft skills dei partecipanti legittimando le opinioni critiche di tutti e sostenendo la diversità degli elaborati

Figura richiesta	ore
j) n° 1 ESPERTO con competenze specifiche restauro di beni mobili	30

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Qualifica di Collaboratore Restauratore-Tecnico del Restauro rilasciato dal MiBACT o titolo equipollente	Punti 10
Interventi di restauro su beni mobili certificati (Soprintendenza, Enti Pubblici, Università)	Per ogni opera punti 3 (Max punti 30)
Esperienza pregressa di almeno tre anni nel campo del restauro in qualità di docente presso Università, Soprintendenza, Enti Pubblici	Punti 15
Pubblicazioni specifiche nel campo del restauro	Per ogni pubblicazione Punti 3 (Max punti 15)
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione Punti 3 (max punti 6)
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza Punti 2 (max 12 punti)

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10
--	--------------

ART. 5. – Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno presentare l'istanza di partecipazione **per una sola delle figure richieste** e per ogni modulo a cui intendono partecipare, al protocollo dell'istituto **entro le ore 13,00 del 02/10/2018** mediante consegna a mano o tramite **PEO (Posta Elettronica Ordinaria)** all'indirizzo istituzionale namm04900v@istruzione.it includendo:

- **All. 1 - Istanza di candidatura** con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **All. 2 - Autodichiarazione titoli (per ogni figura e modulo a cui intendono partecipare);**
- **CV in formato europeo con i titoli e le esperienze auto dichiarate.**

I docenti che intendono candidarsi come ESPERTI dovranno indicare una traccia progettuale per ogni modulo scelto.

I candidati potranno partecipare alla selezione solo per una delle figure previste in quanto l'incarico di Tutor è incompatibile contemporaneamente con quello di Esperto e saranno aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico, pertanto gli stessi dovranno dichiarare la compatibilità ad effettuare ore aggiuntive al proprio orario di servizio.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax. 081400485 – C.F.: 80033420631 C.M.: NAMM04900V www.istitutitolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ART. 6. – COMPENSI

I compensi saranno quelli previsti dalle Linee guida PON 2017-2020 e dalla nota Miur Prot- 348 15 del 2 agosto 2017, ovvero € 70,00 lordo stato per le ore di docenza degli esperti e € 30,00 lordo stato per le ore di docenza dei tutor omnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi e di eventuali spese che i candidati dovranno sostenere per lo svolgimento dell'incarico.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo l'effettivo accredito del finanziamento da parte del MIUR, e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

ART. 7. Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

ART. 8. Inammissibilità

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidature in maniera differente da quanto prescritto dall'art.7 del presente avviso; le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART. 9. Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutitolivionapoli.gov.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

ART. 10. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07 agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Elena Fucci.

ART. 11. Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni in sufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, incompatibilità di orari ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico o alla sua revoca e qualora l'interruzione avvenisse durante le attività avviate saranno riconosciute esclusivamente le ore di docenza effettivamente svolte.

ART. 12. Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 13. Trattamento dei dati

Ai sensi del nuovo Regolamento Europeo il titolare del trattamento dei dati personali è il dirigente scolastico FUCCI ELENA indirizzo mail di contatto elena.fucci@istruzione.it, il nominativo del responsabile del trattamento esterni sono disponibili su specifica richiesta dell'interessato. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

f.to Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Elena Fucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO: **Discovering metro art Naples** IN QUALITA' DI:

b) ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura		Ore 20	N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI				
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)		
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)		

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10		
--	--------------	--	--

c) ESPERTO con competenze specifiche nello sviluppo di App per smartphone		Ore 10	N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
Esperienza nello sviluppo di APP per smartphone	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc	Punti 4 (max Punti 16)		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)		
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)		

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10		
--	--------------	--	--

Napoli _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO: **CASTELLI IN GIOCO IN QUALITA' DI:**

g) ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura		Ore 20	N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI				
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)		
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)		

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10		
--	--------------	--	--

h) ESPERTO con competenze specifiche nello sviluppo di App per smartphone		Ore10	N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
Esperienza nello sviluppo di APP per smartphone	Per ogni esperienza certificata da Università, Enti Pubblici, ecc	Punti 4 (max Punti 16)		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)		
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)		

TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10		
--	--------------	--	--

Napoli _____

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO: **PASSEGGIATA IN VILLA COMUNALE IN QUALITA' DI:**

e) ESPERTO con competenze specifiche in storia dell'arte/architettura	Ore 20	N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5	
	Da 101 a 105/110	Punti 6	
	Da 106 a 110/110	Punti 10	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)	
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto in progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3	
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)	
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)	
TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione		Max punti 10	

Napoli _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA MODULO: RESTAURA L'ARTE E CONSERVALA DA PARTE IN QUALITA' DI:

j) ESPERTO con competenze specifiche restauro di beni mobili	ore 30	N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
Qualifica di Collaboratore Restauratore-Tecnico del Restauro rilasciato dal MiBACT	Punti 10		
Interventi di restauro su beni mobili certificati (Soprintendenza, Enti Pubblici, Università)	Per ogni opera punti 3 (Max punti 30)		
Esperienza pregressa di almeno tre anni nel campo del restauro in qualità di docente presso Università, Soprintendenza, Enti Pubblici	Punti 15		
Publicazioni specifiche nl campo del restauro	Per ogni pubblicazione Punti 3 (Max punti 15)		
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza Punti 2 (max 12 punti)		
TRACCIA PROGETTUALE (obbligatoria per ESPERTI) Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come s'intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi, modalità di valutazione	Max punti 10		

Napoli _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - C.F.80033420631 C.M.: NAMM04900V www.titolivionapoli.it E-mail namm04900v@istruzione.it E-mail PEC namm04900v@pec.istruzione.it

ALL. 2

Al Dirigente Scolastico
SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO TITO LIVIO

I.. Sottoscritt.....al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

CANDIDATURA IN QUALITA' DI **TUTOR** PER I SEGUENTI MODULI:

TITOLO MODULO	PREF.
Discovering metro art Naples	<input type="checkbox"/>
Passeggiata in villa comunale	<input type="checkbox"/>
Castelli in gioco	<input type="checkbox"/>
Restaura l'arte e conserva da parte	<input type="checkbox"/>

Figura richiesta TUTOR INTERNO			N. RIF. C.V.	AUTO VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI				
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specifico richiesto	Fino a 100/110	Punti 5		
	Da 101 a 105/110	Punti 6		
	Da 106 a 110/110	Punti 10		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	Punti 3 (Max 9 punti)		
Esperienza pregressa in qualità di docente/ esperto In progetti di arricchimento dell'offerta formativa		Punti 3		
Competenze informatiche certificate – ECDL – Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE	Per ogni certificazione	Punti 3 (max punti 6)		
Esperienze professionali certificate con studenti in difficoltà	Per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	Punti 3 (max 15 punti)		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in qualità di Esperto/tutor/coordinamento PON FSE –POR	Per ogni esperienza	Punti 2 (max 12 punti)		

Napoli _____

Firma _____