

Scuola Statale Secondari di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Consiglio d'Istituto</b>	
	<i>Estratto Delibera 5 Verbale n. 04 a. s. 2016-2017</i>	Pagina 1 di 3

<b>Sede: Sala Computer della Scuola</b>	<b>Data: 14/03/2017</b>	<b>Ora: 18,30</b>
---	-------------------------	-------------------

<b>Ordine del Giorno</b>	1. Adesione generale alle Azioni del programma Operativo nazionale per la scuola 2014-2020
	2. Progetto di Formazione Inclusione e disabilità. A.S. 2016/17. Avviso D.D. 1078 21 10 2016 D.M. 663 Art. 1 C.1/2016 in particolare su ADHD e Spettro Autistico.
	3. Decreto del Dirigente di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al Progetto di Formazione Inclusione e disabilità. A.S. 2016/17. Avviso D.D. 1078 21 10 2016 D.M. 663 Art. 1 C.1/2016 in particolare su ADHD e Spettro Autistico
	4. Percorso Formativo "Scuola di Dislessia Amica" on line organizzato dall'AID.
	5. Atto di Indirizzo del Dirigente per la programmazione triennale della formazione del personale scolastico (Ex art. 1, comma14, Legge n. 107/2015: integrazione annuale del PTOF e Piano di Formazione)
	6. Esiti gara Visite guidate A.S. 2016/17
	7. Esiti gara Viaggi d'istruzione A.S. 2016/17
	8. Comunicazioni del D.S.
	9. Varie ed eventuali

<b>sono presenti:</b>			<b>presenti</b>	<b>assenti</b>	
Il D.S.	<i>Fucci</i>	<i>Elena</i>	X		
I docenti:	<i>Barruffo</i>	<i>Fiorella</i>	X		
	<i>Catalano</i>	<i>Donata</i>	X		
	<i>Introno</i>	<i>Antonia</i>	X		
	<i>Iorio</i>	<i>Caterina</i>	X		
	<i>Massa</i>	<i>Itala</i>	X		
	<i>Massaro</i>	<i>Ciro</i>	X		
	<i>Patrizi</i>	<i>Maria Caterina</i>	X		
	<i>Rizzo</i>	<i>Maria</i>	X		
	I genitori:	<i>Barraco</i>	<i>Federica</i>	X	
		<i>De Pascale</i>	<i>Consuelo</i>		X
	<i>Iervolino</i>	<i>Laura</i>	X		
	<i>Mastrosimone</i>	<i>Marina</i>	X		
	<i>Mazio</i>	<i>Andrea</i>	X		
	<i>Remondelli</i>	<i>Alessandro</i>	X		
	<i>Schettino</i>	<i>Maria</i>	X		
	<i>Sorrentino</i>	<i>Fabiana</i>	X		
	Il personale Ata:	<i>Pezone</i>	<i>Diego</i>	X	
		<i>Veneruso</i>	<i>Adelaide</i>		X

**Discussione** (relazioni, presentazioni, interventi)

Il Presidente, accertatosi della validità della seduta, invita la D.S. ad introdurre il primo punto posto all'o.d.g. La D.S. chiede al Presidente di aggiungere all'ordine del giorno il seguente punto : **Proseguimento dei servizi di manutenzione del decoro e della funzionalità degli immobili adibiti a sedi delle istituzioni scolastiche.** Si procede ad aggiungere tale argomento al punto 9 posponendo le "varie ed eventuali" al punto 10.

<b>Punto 1</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 2</b>	=====OMISSIS=====

Scuola Statale Secondari di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Consiglio d'Istituto</b>	
	<i>Estratto Delibera 5 Verbale n. 04 a. s. 2016-2017</i>	Pagina 2 di 3

<b>Punto 3</b>	=====OMISSIS=====
----------------	-------------------

<b>Punto 4</b>	=====OMISSIS=====
----------------	-------------------

<b>Punto 5</b>	<p><b>Atto di Indirizzo del Dirigente per la programmazione triennale della formazione del personale scolastico (Ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015: integrazione annuale del PTOF e Piano di Formazione)</b></p> <p>Il Dirigente fa presente che In data 13/02/2017 con Atto di Indirizzo da lei disposto, si è dato mandato al collegio di predisporre, attraverso le figure preposte, la programmazione triennale della formazione del personale docente ed ATA ex art. 1, comma 14, l. 107/2015- Integrazione annuale del PTOF e Piano di Formazione.</p> <p>Con il presente atto si intendono integrare, nel Piano di Formazione dei docenti già inserito nel PTOF, le linee di fondo e gli orientamenti attuativi della formazione in servizio , obbligatoria e strutturale, di tutto il personale scolastico nell’ottica di valorizzare le risorse professionali della scuola la cui crescita è ritenuta elemento essenziale per il miglioramento degli esiti formativi e l’innalzamento della qualità dell’istruzione erogata con l’intento di offrire un impulso alla creazione di un sistema di accrescimento professionale continuo a partire dalle priorità nazionali finalizzate allo sviluppo di:</p> <p><b>1-competenze di sistema</b> ( <i>autonomia didattica e organizzativa, valutazione e miglioramento, Didattica per competenze e innovazione metodologica</i>)</p> <p><b>2-competenze per il XXI secolo</b> (<i>Lingue straniere, Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento</i>)</p> <p><b>3-competenze per una scuola inclusiva</b> ( <i>Integrazione, competenze di cittadinanza , inclusione e disabilità, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</i>)</p> <p>Tali priorità nazionali si perfezioneranno all’interno di azioni previste dal Piano di Formazione d’Istituto, individuate attraverso l’analisi dei bisogni interni della scuola e progettate dalla rete di ambito territoriale di appartenenza.</p> <p>Pertanto la scelta delle azioni formative, degli orientamenti tematici già espressi dal Collegio e i contenuti del Piano di Formazione della scuola saranno coerenti con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con il Piano di Miglioramento (PdM).</p> <p>Il predetto Piano di formazione dovrà prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tutti i docenti e personale ATA della scuola</i></li> <li>• <i>gruppi di docenti appartenenti a dipartimenti disciplinari</i></li> <li>• <i>gruppi di docenti e/o gruppi di lavoro di scuole in rete</i></li> <li>• <i>docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti</i></li> <li>• <i>singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.</i></li> </ul> <p>Pertanto, l’organizzazione delle azioni del Piano di Formazione della Scuola potrà essere :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>multidimensionale intercettando azioni nazionali, azioni locali, attività di scuola e piani individuali di sviluppo professionale</i></li> <li>• <i>differenziata prevedendo azioni rivolte alla generalità del collegio dei docenti, a gruppi misti docenti-ata, a dipartimenti disciplinari, gruppi di lavoro o singoli insegnanti/personale ata</i></li> <li>• <i>Tutti gli interventi riguardanti tali priorità formative devono prevedere:</i></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - <i>la durata;</i></li> <li>2 - <i>la tipologia di percorso formativo ( in presenza o modalità blended)</i></li> <li>3 - <i>la forma (accordo di rete, convenzioni, ...);</i></li> <li>4 - <i>lo studio individuale (Master, corsi di perfezionamento);</i></li> <li>5 - <i>i destinatari (tutti i docenti, gruppi di docenti, team dell’innovazione, figure di sistema ....)</i></li> </ol> <p>Ogni percorso dovrà essere monitorato in fase conclusiva e documentato con un report che rilevi le conoscenze, abilità e competenze conseguite. Il coordinamento e il monitoraggio delle attività del Piano potrà essere affidato ad un <b>referente della formazione</b>, come previsto dal Piano triennale.</p> <p>Ogni azione/intervento formativo collegato alle priorità schematizzate sarà strutturato in Unità Formative che faranno riferimento all’iniziativa promossa direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole,</p>
----------------	---

Scuola Statale Secondari di I grado <b>Tito Livio</b>	<b>Verbale di Riunione Consiglio d'Istituto</b>	
	<i>Estratto Delibera 5 Verbale n. 04 a. s. 2016-2017</i>	Pagina 3 di 3

	dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. Il gruppo per la formazione è così costituito: <u>Il referente per la formazione è la prof. Caputo (Ambito 12);</u> <u>docenti coadiutori: Prof. Caputo - Calabrese - Dell'Acqua</u> <u>Prof. Formisano (quale Figura strumentale)</u> <u>Prof. De Luca (per l'Inclusione)</u> <u>Prof. Magliulo (quale Animatore Digitale)</u> <i>Il Consiglio d'Istituto, che ha già preso visione preventivamente di suddetto Atto di indirizzo del Dirigente al Piano di Formazione, prende atto e approva all'unanimità ..... <b>Delibera n. 5</b></i>
<b>Punto 6</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 7</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 8</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 9</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 10</b>	=====OMISSIS=====

**Delibere e disposizioni operative scaturite dalla presente riunione**

<b>Punto 1</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 2</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 3</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 4</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 5</b>	Il Consiglio prende atto ed approva all'unanimità. Delibera n. 5
<b>Punto 6</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 7</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 8</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 9</b>	=====OMISSIS=====
<b>Punto 10</b>	=====OMISSIS=====

**ALLEGATI:**

Del che è verbale. Letto, confermato e sottoscritto. La seduta è tolta alle ore 19,30.

<b>IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO:</b> <i>Andrea Mazio</i>	<b>IL SEGRETARIO:</b> <i>Ciro Massaro</i>
---	--