

Scuola Media Statale Tito Livio Largo Ferrantina, 3 (Napoli)	<h1>Collegio dei Docenti</h1>	
---	-------------------------------	--

Anno Scolastico 2020/2021

Sede: Modalità telematica	16/12/2019	Ore 16.00
----------------------------------	-------------------	------------------

Sono assenti giustificati i proff.: De Napoli, Fidanza
 Verificata la sussistenza del numero legale il DS dichiara aperta la seduta si passa, quindi, alla discussione del seguente Ordine del Giorno:

1. **Approvazione del verbale del collegio docenti del 28 ottobre 2020**
2. **Aggiornamento del RAV ed eventuale ridefinizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo con particolare attenzione alle ricadute dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche didattiche e gestionali ed all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica**
3. **Proposte al consiglio d'istituto sui criteri di iscrizione alle classi prime per l'A.S. 2021/22**
4. **Proposte di formazione classi per l'A.S. 2021/22**
5. **Ratifica Integrazione del Piano DDI con attività sincrone/asincrone**
6. **Progetti PON –FSE 2014-20 Competenze di base - 2a edizione 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-299 e Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-247**
7. **Progetto Smart School -19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-168**
8. **Comunicazioni del D.S.**
9. **Varie ed eventuali**

Si procede all'esamina dei punti all'o.d.g.

Punto 1	<p>1.Approvazione del verbale del 28/10/2020 Il D.S. relativamente al primo punto chiede al collegio se ha preso visione del verbale del Collegio del 28 ottobre 2020, pubblicato sul sito, il collegio afferma di averne preso visione dal sito, pertanto</p> <p>Il Collegio all'unanimità approva e delibera. <u>Delibera n.1</u></p>
----------------	--

Punto 2	<p>2. Aggiornamento del RAV ed eventuale ridefinizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo con particolare attenzione alle ricadute dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche didattiche e gestionali ed all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica. Il Dirigente fa presente che il MI ha emanato la nota n. 17377 del 28 settembre 2020 contenente <i>Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche</i>. Le scuole possono rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, solo se necessario, alla regolazione o ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo in particolare con attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative: - l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee". <p>Pertanto si evidenzia la necessità di apportare, in coerenza, anche le modifiche del Piano di miglioramento all'interno del PTOF.</p> <p>Ogni scuola procede autonomamente alla pubblicazione del RAV sul portale "Scuola in chiaro" tramite apposita funzione. La prof. dell'Acqua illustra il RAV aggiornato al Consiglio. Per quanto riguarda l'aggiornamento del RAV, si decide di lasciare invariati le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo già individuati per il triennio 2019/2022, dando comunque una particolare attenzione alle pratiche didattiche in riferimento all'emergenze epidemiologica ed all'introduzione nel curriculum dell'educazione civica. La prof. Dell'Acqua mostra al Collegio le priorità già individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento, che sono di seguito riportate con i relativi traguardi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) PRIORITA' 1: Risultati prove standardizzate nazionali (Consolidare i risultati delle prove di Italiane e di Matematica, diminuendo la varianza tra le classi e riducendo il posizionamento in negativo rispetto alle scuole con il medesimo ESCS)– TRAGUARDO: Ridurre il disallineamento
----------------	--

	<p>tra le classi per quanto attiene ai risultati delle prove Invalsi restituiti, con una diminuzione degli scarti percentuali.</p> <p>2) PRIORITA' 2: Risultati a distanza (Elaborare strumenti per il monitoraggio dei risultati a distanza, anche con riferimento al trend dei dati di varianza) – TRAGUARDO: Monitoraggio dei risultati scolastici al termine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Vengono inoltre illustrati i dati ed i vari diagrammi riportati nel RAV e riferiti ai vari aspetti della scuola, dando particolare risalto agli esiti raggiunti dagli alunni agli esami di Stato dell'a.s.2019/20 ed alle prove standardizzate nazionali (Invalsi) dell'a.s.2018/19. Il RAV aggiornato verrà pubblicato su Scuola in chiaro.</p> <p>Il DS chiede alla Prof. Architavo, F.S. per l'Orientamento di illustrare al Collegio lo stato del Progetto "Orientamento" rivolto a tutte le classi e per cui è stato previsto, già dallo scorso Marzo 2020 la collaborazione con una psicologa.</p> <p>La Prof.ssa ha ricordato al collegio che così come in precedenza definito, finché sussiste lo stato di emergenza per l'epidemia da Covid 19, il progetto resta " Congelato", dal momento che sono previste attività che possono essere svolte solo in presenza, in particolare registrazione ed analisi delle ricadute emotive sugli studenti di esperienze quali visite didattiche, viaggi di istruzione, attività extracurricolare per classi aperte ed altre esperienze che prevedono momenti di lavoro comune, al momento sospese per le vigenti normative anti Covid.</p> <p>Per quanto riguarda le classi Terze, la Prof.ssa Architravo, comunica che così come concordato con il DS, si è definita una scadenza per la compilazione da parte dei CdC del Consiglio Orientativo e per la pubblicazione alle famiglie ,che dovrà avvenire entro il 18 dicembre.</p> <p>Sarà altresì ricordato alle famiglie il termine di apertura e chiusura delle iscrizioni alle Scuole Superiori, previsto per quest'anno dal 4-1- al 25-1- 2021.</p> <p>Inoltre ai coordinatori delle Terze è stato inviato il materiale divulgativo che è pervenuto dalle Scuole Superiori, materiale che è inserito su uno specifico link presente sul nostro sito.</p> <p>Si dà inoltre comunicazione di Open Day a distanza che sono svolti da alcuni Istituti Superiori.</p> <p>Il Collegio all'unanimità approva e delibera. <u>Delibera n.2</u></p>
<p>Punto 3</p>	<p>3. Proposte al consiglio d'istituto sui criteri di iscrizione alle classi prime per l'A.S. 2021/22 Criteri di iscrizione alunni A.S.-. 2021/22</p> <p>In caso di esubero di richiesta, poiché la disponibilità di posti, di strutture e di servizi può non consentire il totale accoglimento delle richieste da parte delle famiglie, saranno prese in considerazione le preferenze sotto indicate, nell'ordine in cui esse sono elencate. Le stesse devono essere possedute e documentate all'atto delle iscrizioni.</p> <p>Si riportano i criteri di iscrizione, di seguito elencati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1° Alunni diversamente abili – con certificazione rilasciata dalla ASL 2° Alunni residenti come nucleo familiare nel territorio della 1^ Municipalità, secondo cerchi concentrici progressivi (dal più vicino al più lontano) con centro sulla sede scolastica 3° Bambini provenienti dalle scuole statali, comunali o paritarie delle zone limitrofe residenti nella 1^ Municipalità 4° Alunni appartenenti alle famiglie che hanno già un figlio ancora frequentante la Scuola Tito Livio. 5° Situazione di bambini stranieri conviventi con famiglia residente sul territorio della 1^ Municipalità. 6° Figli di dipendenti della Scuola Secondaria Tito Livio. 7° Attività lavorativa di almeno un genitore nella platea scolastica. 8° Bambini provenienti dalle scuole statali, comunali o paritarie delle zone limitrofe non residenti nella 1^ Municipalità. <p>Per la sezione musicale, in caso di esubero di alunni con pari punteggi, si procederà a sorteggio pubblico tra alunni risultati idonei, tenendo conto dei criteri che saranno stabiliti per la formazione delle classi di strumento musicale.</p> <p>La scelta dell'indirizzo musicale non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali.</p>

	<p>Per la sezione di lingua spagnola (sezione unica) in caso di esubero di richieste rispetto alla capienza si procederà a sorteggio pubblico, tenendo conto dei criteri deliberati per la formazione delle classi. La scelta della lingua spagnola non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità</p> <p>Nella domanda, per le classi di lingua francese, si potrà indicare fino a un max di 4 compagni purché sia rispettato il criterio di reciprocità di scelta, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza.</p> <p>Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.</p> <p>Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare dichiarazione scritta entro il 15 marzo. (Modulo allegato – All. A) (Vedere criteri di formazione classi A.S. 2021/22 punti 7- 9)</p> <p>Per l'a.s. 2021/22 il numero complessivo degli alunni sarà determinato dal n. di alunni per classe relativo alla capienza delle aule con possibilità di aumento del 10%., come stabilito dal Piano di Sicurezza.</p> <p>Le domande presentate alla scuola verranno accolte secondo le preferenze espresse e tenendo conto dei criteri deliberati, validi anche in caso di esubero.</p> <p>Qualora le richieste fossero eccedenti rispetto al numero programmato si procederà d'ufficio all'inoltro della domanda di iscrizione presso le altre scuole espresse nella domanda di iscrizione in ordine di priorità.</p> <p>Verranno concessi nulla osta solo per sopravvenuti gravi motivi, quali cambio di residenza, cambio di lavoro, situazione di separazione dei genitori, gravi patologie, ecc. documentate.</p> <p>Il Collegio decide di confermare i criteri approvati.</p> <p>Quindi il DS dà la Parola alla Prof.ssa Romano, F.S. per la Continuità, affinché illustri al Collegio le iniziative previste, in questa particolare situazione, rivolte agli alunni delle classi 5^a Elementare.</p> <p>La Prof.ssa Romano comunica al C.d.D. che in occasione delle iscrizioni scolastiche alla classe prima della Scuola Secondaria di Primo Grado saranno organizzati presso la Palestra della scuola tre incontri informativi in presenza per le famiglie interessate a conoscere la nostra Offerta Formativa, i criteri di iscrizione e di formazione classi prime per l'a.s.2021/2022.</p> <p>Gli incontri sono programmati per venerdì 18/12/2020, martedì 22/12/2020 dalle ore 16:00 alle ore 18:15, con un intervallo dalle ore 17.00 alle ore 17.15 per igienizzazione dei locali e mercoledì 13/01/2021 dalle ore 17:15 alle 19:30, con un intervallo dalle ore 18.15 alle ore 18.30 per igienizzazione dei locali.</p> <p>Le famiglie interessate parteciperanno agli incontri previa prenotazione via mail all' indirizzo openday@titolivionapoli.edu.it per un massimo di quindici persone per ora di ricevimento (un solo genitore per famiglia).</p> <p>Inoltre il DS comunica che è stato affidato alla Prof.ssa Campese l'incarico di fare un Video, da inserire nella Homepage della Scuola, che illustri con immagini le attività programmate e svolte nel PTOF e faccia vedere gli ambienti scolastici, così da ricreare un Open Day virtuale.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera <u>Delibera n.3</u></p>
<p>Punto 4</p>	<p>4. Proposte di formazione classi per l'A.S. 2021/22</p> <p>Relativamente a questo punto il D.S. premette che:</p> <p>la Scuola Secondaria di Primo Grado "Tito Livio" pone come prioritario l'obiettivo di garantire il diritto all'istruzione e all'apprendimento a tutti gli studenti, secondo quanto previsto dal Piano Offerta Formativa d'Istituto, nella consapevolezza che il processo formativo debba essere finalizzato alla costruzione della Cittadinanza Attiva. I docenti della Tito Livio, attraverso un'unitarietà d'intenti educativi e didattici, intendono garantire all'utenza gli stessi standard di riferimento. I criteri per la formazione delle classi prime contemperano, per quanto possibile, le esigenze dei genitori con l'obiettivo di costituire classi eterogenee al loro interno, al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.</p> <p>Criteri per la formazione delle classi prime:</p>

1. Individuazione di fasce di livello sulla base della scheda di valutazione e delle indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria sul quadro socio-culturale e sul percorso formativo svolto dall'alunno ed equa distribuzione nelle classi.
2. Eliminazione di ogni discriminazione.
3. Equilibrato bilanciamento numerico proporzionale, per quanto possibile tra studenti maschi e femmine.
4. Equilibrato bilanciamento degli alunni di cittadinanza non-italiana.
5. Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento; in tal caso, l'inserimento di suddetti alunni avviene secondo le indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria e dall'equipe psico-pedagogica che potranno individuare anche un piccolo gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazioni di disagio. Gli alunni diversamente abili o con BES saranno inseriti nei gruppi classi secondo le esigenze emerse e valutate dal Dirigente.
6. Equilibrato inserimento di alunni che presentano problemi di disadattamento o difficoltà relazionali o socio-culturali.
7. Le famiglie possono richiedere l'assegnazione di diritto del singolo studente neo-iscritto alla stessa sezione del fratello/sorella ancora frequentante all'atto dell'iscrizione. Ciò escluderà la possibilità di richiedere di essere inseriti nella stessa classe insieme ad altro compagno. I genitori che intendono fruire del succitato diritto devono fare dichiarazione scritta entro il 15 marzo. (Modulo allegato – All. A)
8. Si possono considerare gruppi di massimo 5 alunni nella stessa classe, pertanto ciascun alunno può esprimere fino a 4 preferenze all'atto dell'iscrizione, purché sia rispettato il criterio della scelta reciproca, ovvero vi sia reciprocità di scelta tra tutti i componenti del gruppo e sia garantita l'eterogeneità nelle fasce di livello di competenza. Laddove non venga rispettata la reciprocità all'interno del gruppo la scuola non potrà prendere in considerazione tale richiesta.
9. Non sarà accolta la richiesta di abbinamento con allievi che hanno diritto ad una sezione secondo il diritto di cui all'articolo 7.
10. Non è consentito indicare sezione di preferenza (salvo per il diritto espresso all'art. 7) al fine di poter perseguire gli obiettivi indicati nel PdM e garantire il successo formativo degli studenti.
11. Gli alunni ripetenti saranno di norma inseriti nelle rispettive classi, salvo diverse e motivate indicazioni dei Consigli di Classe e/o richiesta da parte delle famiglie che sarà valutata dal Dirigente, compatibilmente con la possibilità di inserimento in altre sezioni.
12. Ad avvenuta assegnazione di classe/sezione non saranno consentiti cambi, ad eccezione di gravi motivi documentati
13. Per la prima classe di lingua spagnola (unica sezione), in caso di esubero di richiesta, tenuto conto dei criteri di priorità previsti agli art.7 e art. 5, degli alunni disabili o BES e per i quali la Commissione si avvarrà della valutazione fatta dall'equipe psicopedagogica, in considerazione dei criteri di eterogeneità da rispettare, si procederà a sorteggio pubblico tra allievi che hanno gli stessi requisiti. La scelta della lingua spagnola non consentirà l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità
14. Nel caso in cui l'alunno/a non sarà sorteggiato/a per la frequenza della sezione di Spagnolo, potrà, entro 15 giorni, esprimere una preferenza di un compagno/a.
15. In caso di alunni ripetenti di classi non formatesi gli stessi saranno inseriti nelle classi meno numerose e secondo indicazioni del consiglio di classe.

Per la formazione della classe ad indirizzo musicale, il criterio fondamentale per essere ammesso, su richiesta della famiglia dell'alunno, è il superamento della prova orientativo-attitudinale, basata ad individuare la predisposizione allo studio di uno strumento musicale. Il Test orientativo-attitudinale si compone di 4 prove: prova ritmica, prova di intonazione vocale, prova di riconoscimento altezza dei suoni e attitudine allo strumento. Per ciascuno di tali criteri la commissione esaminatrice attribuisce un punteggio. Il risultato finale è dato dalla somma dei punteggi parziali. Per l'assegnazione degli strumenti musicali la commissione terrà conto:

- Della preferenza espressa dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, secondo le priorità da 1 a 4, ma che non costituisce vincolo
- Del numero dei posti disponibili per ogni strumento musicale (6 per ogni strumento): pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dell'attitudine fisica del candidato allo strumento musicale richiesto o alternativo. <p>Al termine delle prove verrà stilata una graduatoria relativa ad ogni strumento musicale secondo il punteggio attribuito, ad insindacabile giudizio della Commissione esaminatrice, che assocerà ad ogni alunno uno strumento.</p> <p>I genitori dovranno completare l'iscrizione/o rinuncia al corso musicale entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria attraverso la modulistica predisposta.</p> <p>In caso di rinuncia si procederà allo scorrimento delle graduatorie, facendo salire di posizione gli aventi diritto, anche se nel frattempo assegnati ad altro strumento.</p> <p>Coloro i quali non rientrano tra gli ammessi alla classe/ sezione ad indirizzo musicale sono di diritto inseriti in una prima secondo i criteri di formazione delle classi.</p> <p>La scelta dell'indirizzo musicale non consente, all'atto dell'iscrizione, l'indicazione di altre opzioni, ovvero l'indicazione della reciprocità o del diritto al fratello/sorella poiché sarà la Commissione a stabilire in base al risultato delle prove orientativo-attitudinali</p> <p>Nel caso di non ammissione alla sezione musicale, entro 10 giorni dalla comunicazione da parte della scuola, i genitori potranno esprimere la preferenza di un compagno/a.</p> <p>Si ribadisce che la scelta definitiva alla sezione musicale comporta il vincolo di frequenza per il triennio scolastico.</p> <p>Il Collegio decide di confermare i criteri dello scorso anno scolastico</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera <u>Delibera n.4</u></p>
<p>Punto 5</p>	<p>5.Ratifica Integrazione del Piano DDI con attività sincrone/asincrone</p> <p>Il Dirigente fa presente che in base all'ipotesi di Contratto Collettivo nazionale Integrativo siglato tra le Organizzazioni Sindacali e L'amministrazione vengono definiti i criteri e le modalità sulla base dei quali sono erogate le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi, resi dal personale del comparto "Istruzione e ricerca" nella modalità a distanza, fino al perdurare dello stato di emergenza dovuto al diffondersi del COVID-19.</p> <p>Pertanto all'art. 2 il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso siano state adottate unità inferiori a 60', con gli eventuali recuperi, e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, alle modalità previste dal Piano DDI. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe, integrando dette attività in modalità asincrona a completamento dell'orario settimanale di servizio, sulla base di quanto previsto nel Piano DDI. Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il R.E.</p> <p>Quindi Il DS chiede alla Prof.ssa Arabia, Animatore Digitale, di riferire al Collegio il lavoro svolto dal team digitale.</p> <p>Viene presentata un'integrazione al Piano DDI con le ipote si prevedendo 4 possibili scenari :</p> <ul style="list-style-type: none"> Scenario 1 : tutte le classi in presenza in modalità "ibrida" (metà in presenze e metà in DaD) Scenario 2 : prosecuzione DaD per tutte le classi (situazione attuale) Scenario 3 : rientro delle prime in modalità "ibrida" e seconde e terze in DaD Scenario 4 : rientro di tutte le classi con doppi turni. <p>Per tutti gli scenari, in caso di residui orari, questi saranno recuperati da ciascun docente in attività asincrone, dedicate all'elaborazione, la ricerca e/o la produzione di materiali digitali da proporre agli alunni e regolarmente registrate nel RE e/o nella piattaforma Classroom di GSuite e predisposizione di verifiche in formato digitale (GOOGLE MODULI, ecc...). La prof. Dell'Acqua, F.S. del PTOF vienin invitata ad illustrare le integrazioni apportate al Piano DDI al collegio che sarà pubblicato in allegato al PTOF.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità e delibera <u>Delibera n. 5</u></p>
<p>Punto 6</p>	<p>6.Progetti PON –FSE 2014-20 Competenze di base - 2a edizione 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-299 e Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-247.</p>

Anno Scolastico 2020/2021

	<p>Il Dirigente informa il collegio che la scuola sta procedendo ad avviso interno per le figure di sistema e per eventuali esperti interni, essendo andato in parte deserto l'avviso pubblicato nel mese di luglio; hanno risposto le prof. Massa e Schirio per svolgere la funzione di tutor. Pertanto il Dirigente chiede al collegio di presentare le candidature.</p> <p>Non sono pervenute candidature per cui il Dirigente comunica che rifarà l'avviso per le figure di tutor</p> <p>Il collegio approva all'unanimità e delibera <u>Delibera n. 6</u></p>
<p>Punto 7</p>	<p>7.Progetto Smart School -19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-168</p> <p>Il Dirigente fa presente che la scuola a seguito del finanziamento ricevuto al progetto SMART - CLASS può prevedere , su richiesta di genitori che, a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19, si trovano in situazione di disagio, di poter assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sussidi didattici , libri di testo cartacei e/o digitali, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalla scuola, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con DSA o con BES' inseriti nel PEI o PDP - Servizio di locazione di <i>devices</i> da dare in comodato d'uso agli studenti che ne siano privi per l'A.S. 2020/21. <p>Per questo progetto è necessario individuare una figura di supporto al coordinamento che assuma il compito di coordinare, monitorare ed aggiornare le attività previste da tale Progetto.</p> <p>Il DS chiede se vi sia un docente disposto ad assumere tale funzione, si propone la Prof.ssa De Ciuceis</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità la nomina della prof. de Ciuceis quale figura di supporto al coordinamento per il progetto Smart School senza necessità di procedere con avviso interno.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità e delibera <u>Delibera n. 7</u></p>
<p>Punto 8</p>	<p>8.Comunicazioni del D.S.</p> <p>IL Dirigente fa presente che la scuola ha stipulato il contratto con la Psicologa dott. Di Somma nell'ambito degli interventi previsti per il supporto agli alunni, alle famiglie ed al personale della scuola relativamente all'emergenza Covid. Per tale figura, individuata con avviso pubblico, sono stati staziati fondi <i>ad hoc</i>.</p> <p>Sarà pubblicata sul sito una comunicazione in cui saranno rese note le modalità di contatto della Dott.ssa Di Somma, nonché giorni ed orario di ricevimento.</p> <p>Il Collegio prende atto</p>
<p>Punto 9</p>	<p>9.Varie ed eventuali</p> <p>Non vi sono proposte di argomenti da discutere nelle varie ed eventuali</p>
	<p>Avendo esaurito la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, letto, approvato e sottoscritto.</p> <p>La seduta è tolta alle ore 18:00</p>

Il Segretario
Prof. Itala Massa

Il Dirigente Scolastico
Prof. Elena Fucci