



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TITO LIVIO

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. 081400485 Fax. 081400485 - Codice Fiscale: 80033420631 Codice Meccanografico: NAMM04900V

E-mail [namm04900v@istruzione.it](mailto:namm04900v@istruzione.it)

**ALLEGATO A**

#### Verbale riunione per Dipartimento

#### Premessa – Compiti dei Coordinatori di Dipartimento

I Coordinatori di Dipartimento avranno cura di :

- raccogliere e coordinare le varie proposte provenienti dai docenti di dipartimento e provvedere alla formulazione di una banca dati, nonché illustrare quanto definito nei Dipartimenti
- coordinare all'interno del Dipartimento che siano rispettati ed esauriti nella discussione, e quindi nella verbalizzazione secondo la modulistica predisposta, tutti i punti all'o.d.g. della comunicazione del Dirigente

#### VERBALE

Il giorno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico, si riunisce nei locali della Scuola Secondaria di I grado Tito Livio il Dipartimento di \_\_\_\_\_ per trattare il seguente o.d.g:

1. Insediamento Dipartimento e nomina del segretario verbalizzante  
.....  
.....  
.....
2. Proposte di conferma o modifica dei Criteri per l'ammissione e non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato in caso in presenza di carenze in una o più discipline  
.....  
.....  
.....
3. **Esami di Stato I ciclo per l'A.S. 2022/23**, ai sensi del Circolare del MIM n. 4155 del 07/02/2023- : documento contenente criteri e modalità di valutazione :
  - **Prova scritta di Italiano**, come disciplinato dall'art. t del D.M. n. 741/2017
  - **Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinato dall'art. 8 del D.M. n. 741/2017
  - **Colloquio** , come disciplinato dall'ar. 10 del D.M. n. 741/2017, comprensivo dei criteri per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Criteri per valutare i livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento dell'educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

- Criteri per l'assegnazione della lode in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame
- Criteri e modalità di svolgimento e valutazione delle prove d'esame per gli alunni con disabilità, *come previsto dall'art. 14 D.M. 741/2017*

**Per i candidati privatisti:**

- Criteri e modalità di valutazione delle prove scritte di italiano e matematica
- Criteri e modalità di valutazione del colloquio comprensivo dei criteri di accertamento delle competenze nella lingua inglese, nella Seconda lingua comunitaria e nell'educazione civica

.....  
.....  
.....  
.....

**4. Proposte per l'adozione dei libri di testo A.S. 2023/24**

.....  
.....  
.....

**5. Varie ed eventuali**

.....  
.....

Letto, approvato e sottoscritto, la riunione si conclude alle ore.....

Il Coordinatore del Dipartimento

Il Segretario