

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 1 di 77

Sede: palestra	Data: 29/06/2023	Ora: 09:00
-----------------------	-------------------------	-------------------

Assenti giustificati: Aveta, Balayan, Barone Alfredo, Benusiglio, Borgonovo, Campese, Chiariello, De Luca, De Rogatis, Di Leva, Massa, Massaro, Paesano, Saldutti, Sarto.

Prima di iniziare la Dirigente chiede al Collegio di aggiungere un altro punto all'o.d.g. "Anticipo apertura anno scolastico 2023/2024". Il Collegio approva l'inserimento di tale punto prima delle Comunicazioni del Dirigente e diventa punto n. 11.

La Dirigente fa presente al Collegio che il verbale di oggi richiede l'approvazione immediata in considerazione del dimensionamento, che dal 1 settembre, vedrà l'Istituto assumere un'altra identità- I.C. Tito Livio – Fiorelli. Pertanto i punti che necessitano di delibera vengono letti per essere, eventualmente, modificati e quindi, approvati nella seduta odierna. Il Collegio approva suddetta modalità.

- 1. Approvazione verbale del 22 maggio 2023**
- 2. Relazioni finali da parte delle Funzioni strumentali a.s.2022/23**
- 3. Valutazione finale PTOF ed esiti dei progetti curricolari ed extracurricolari, aggiornamento del PDM a.s. 2022/23**
- 4. Esiti PNSD a.s. 2022/23**
- 5. Aggiornamento e monitoraggio del Piano di Formazione del personale della scuola**
- 6. Esiti questionario gradimento di autovalutazione d'Istituto personale scolastico, alunni e genitori A.S. 2022-23**
- 7. Esiti prove Invalsi A.S. 2022/2023**
- 8. Approvazione di eventuali progetti di continuità per gli alunni diversamente abili nel passaggio agli istituti superiori per l'A.S. 2023/24**
- 9. Approvazione del PAI (Piano Annuale di Inclusione) a. s. 2023/24**
- 10. Proposte al Consiglio d'istituto dei criteri di assegnazione docenti alle classi A.S. 2023/24**
- 11. Anticipo apertura anno scolastico 2023/24**
- 12. Comunicazioni del Dirigente**
- 13. Varie ed eventuali**

Punto 1	Approvazione verbale del 22 maggio 2023 La Dirigente chiede al Collegio se ha preso visione del verbale del Collegio del 22 maggio 2023 pubblicato sul sito della scuola. Il Collegio afferma di averne preso visione e, pertanto Il Collegio approva all' unanimità-----DELIBERA N.1
----------------	---

Punto 2	Relazioni finali da parte delle Funzioni strumentali a.s. 2022/23 La Dirigente cede la parola alla Funzione strumentale area 1- Gestione del Piano dell'offerta formativa prof.ssa Maria Dell'Acqua. La docente nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico ha svolto un attento lavoro di lettura, analisi e revisione del PTOF riferito al triennio 2022-2025, già impostato lo scorso anno e compilato sulla nuova piattaforma del MIUR, al fine di organizzare le attività previste per l'attuale anno scolastico. La rielaborazione è stata svolta revisionando alcuni contenuti, compilando le parti mancanti e aggiornando le varie attività curricolari ed extracurricolari. È stato necessario rivedere le iniziative di integrazione curricolare e di ampliamento dell'Offerta Formativa, coordinando la progettazione delle attività del PTOF, revisionando in particolare l'elenco dei progetti inerenti alla stessa ed ampliando l'offerta in base alle nuove scelte operate dal Collegio dei Docenti. In sinergia con il Gruppo di miglioramento e con la Commissione PTOF, durante numerosi incontri online e in presenza e dopo aver aggiornato il RAV di Istituto in piattaforma, si è provveduto al completamento della stesura del nuovo Piano di Miglioramento e del PTOF per il triennio 2022/2025, che è stato pubblicato sulla piattaforma del MIUR nei tempi stabiliti ossia nel mese di dicembre 2022. Il PTOF è stato elaborato anche in versione ridotta per poterlo più agevolmente presentare alle famiglie durante il primo incontro online per l'elezione dei rappresentanti dei genitori ad inizio anno scolastico e per poterlo inserire nella brochure informativa
----------------	---

della scuola. Sempre nello stesso periodo, è stata stilata anche la Rendicontazione sociale del triennio 2019/2022 in collaborazione con il gruppo di miglioramento, che è stata anch'essa pubblicata sulla piattaforma del MIUR a dicembre 2022. Si è provveduto durante tutto l'anno scolastico ad aggiornare costantemente il PTOF, inserendo i vari progetti e concorsi, che si sono attuati nel corso dell'anno, i vari progetti PON approvati ed autorizzati, il piano di formazione e monitorando complessivamente tutte le varie attività dell'Offerta Formativa svolte. Nei mesi di marzo ed aprile, insieme al gruppo di autovalutazione e miglioramento (NIV), il gruppo PTOF e i Dipartimenti, sono stati integrati e ad aggiornati, in base alla Nota Ministeriale N. 4155 del 07 febbraio 2023, i criteri per gli Esami di Stato di licenza media. Sempre nello stesso periodo dell'anno scolastico sono stati aggiornati i criteri di valutazione finale per le classi intermedie, riprendendo quanto specificato nel D.L. n. 62 del 2017. Tutta la documentazione sulla valutazione è stata poi condivisa nei Dipartimenti disciplinari e deliberata dal Collegio dei Docenti. Durante tutto l'anno scolastico sono state monitorate le azioni del Piano di Miglioramento, presenti nei tre progetti dello stesso, verificando il loro svolgimento ed evidenziando la tempistica secondo gli obiettivi programmati. Riguardo al PdM c'è da dire che gli esiti a distanza dei nostri alunni, che riguardano il primo anno della scuola secondaria di secondo grado e che vengono forniti dalle scuole alla nostra Funzione Strumentale dell'Orientamento, verranno inseriti nel PdM nel mese di settembre 2023. In merito al Coordinamento della gestione, verifica e valutazione delle attività previste nel PTOF, in collaborazione con tutte le F.F.S.S. della scuola, con la Commissione Pof e la Commissione progetti la docente ha collaborato con tutte le F.F.S.S., con la Commissione PTOF della scuola, con la Referente per la Formazione e con il Team Digitale per quanto riguarda i vari piani predisposti per le attività di ampliamento dell'offerta formativa, confrontandosi regolarmente sulla gestione, verifica e valutazione delle varie attività previste, che sono state inserite nel PTOF 2022/25. In merito al Miglioramento delle modalità di comunicazione e di informazione alle famiglie e al perfezionamento dell'utilizzo dei canali informativi (circolari, riunioni, giornalini, ecc.) si è cercato di migliorare le modalità di comunicazione e di informazione alle famiglie, mediante la pubblicazione sul sito web della scuola dei vari avvisi in collaborazione con il Referente del sito web, la Segreteria e l'Animatore Digitale. Il sito della scuola è stato continuamente aggiornato, ma purtroppo ancora non presenta una veste grafica chiara e fruibile da parte di tutti gli utenti (genitori, alunni e docenti) e dovrà essere necessariamente migliorato. Per quanto riguarda le comunicazioni più immediate tra i docenti, oltre alla modalità istituzionale degli avvisi e della pubblicazione sul sito, è stato anche spesso utilizzato un gruppo WhatsApp che si è rivelato uno strumento molto efficace di comunicazione rapida, affiancato anche dalla modalità di invio attraverso e-mail istituzionale delle varie documentazioni scolastiche condivise. In merito al Coordinamento Commissione PTOF per l'aggiornamento del curriculum per la valutazione interna del rapporto insegnamento/apprendimento dell'attività svolta con gli alunni per la costruzione progressiva di un sistema di autovalutazione nella prospettiva del miglioramento degli esiti formativi degli alunni. Coordinamento generale e dei format didattici di raccordo. Durante tutto l'anno scolastico la docente ha coordinato la Commissione PTOF per aggiornare il curriculum in base al Rapporto di Autovalutazione ed al Piano di Miglioramento della scuola, coinvolgendo direttamente tutta la comunità scolastica. Si è cercato di incoraggiare l'uso di nuovi approcci educativi e soprattutto la sperimentazione della Didattica per competenze, già presentata all'inizio di questo triennio a tutti i docenti con un Corso di formazione interno alla scuola. Per tutte le classi sono state programmate due UDA trasversali per competenze (Legalità e SìAmoNapoli) per le quali sono stati redatti appositi modelli di progettazione condivisi con il Collegio Docenti. Per quanto riguarda l'Esame di Stato sono stati ripresi i criteri per il suo svolgimento con le relative rubriche di valutazione per le prove scritte relative alle competenze di Italiano, alle competenze Logico-Matematiche e alle competenze nelle Lingue straniere (Inglese e Francese/Spagnolo) e per il colloquio pluridisciplinare, sia per gli alunni interni che per i candidati privatisti, nonché i criteri e le griglie per l'assegnazione del voto finale dell'esame. Inoltre, in collaborazione con l'Animatore Digitale ed il gruppo di autovalutazione e miglioramento, si è proceduto ad aggiornare tutti gli indicatori relativi ai giudizi finali e del comportamento per le tutte le classi sul RE Classe Viva Spaggiari in coerenza con il PTOF e i verbali di scrutinio e degli Esami di Stato. Il modello di Certificazione delle Competenze

per gli alunni delle classi terze, proposto dal MIUR (CM n.3/2015) e già in uso nella scuola in quanto partecipante alla sperimentazione già dagli anni scorsi, è rimasto invariato. Tutta la documentazione sopra indicata è stata condivisa con tutti i Docenti durante numerosi confronti nelle riunioni dipartimentali e disciplinari ed è stata poi deliberata nel Collegio dei Docenti, diventando parte integrante del PTOF. Durante quest'anno scolastico sono stati condivisi di nuovo con i docenti i modelli per le programmazioni coordinate e disciplinari e i modelli delle Relazioni finali, sia coordinate di classe che disciplinari. In merito alla Collaborazione con l'Animatore digitale e con il Referente del sito web della scuola nella gestione informatica del Piano di Formazione e supporto ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie, al fine di garantire una didattica flessibile, coerente e innovativa. • Coordinamento nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche. Durante tutto l'anno, in collaborazione con l'Animatore digitale e con il Referente del sito web della scuola, la docente è stata di supporto ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie, al fine di garantire una didattica più flessibile ed innovativa, specialmente per quanto riguarda l'uso del Registro Elettronico, delle nuove Lim interattive e delle varie piattaforme didattiche. Sicuramente le nuove tecnologie informatiche sono un eccellente supporto alla didattica, in quanto sono senz'altro più accattivanti e danno la possibilità di svolgere una didattica molto più innovativa e al passo con gli interessi degli alunni. L'utilizzo delle ITC è stato molto proficuo ed è stato accettato con grande entusiasmo dagli alunni, anche perché il linguaggio informatico è certamente quello più vicino ai discenti. Anche tutti i docenti si sono prontamente messi in gioco, adoperando tutti i mezzi tecnologici necessari e perfezionandosi direttamente sul campo nell'utilizzo di questa nuova modalità didattica. Per quanto riguarda il sito web è importante sottolineare che il nuovo sito della scuola non è risultato tanto fruibile e va sicuramente migliorato sia dal punto di vista grafico che da quello funzionale, necessitando di una struttura più precisa e di un'organizzazione più chiara dei suoi contenuti. In collaborazione con il Referente del sito web e l'Animatore Digitale si è provveduto ad inserire in esso tutta la modulistica necessaria per i docenti (programmazioni, schede di progetto, modelli di UDA per disciplina e trasversali per competenze, criteri per l'Educazione civica, rubriche valutative, relazioni finali, criteri di ammissione alla classe successiva, criteri per gli esami di stato, modelli di certificazione delle competenze, ecc.). Sul sito sono stati inseriti per migliorare la qualità dell'organizzazione scolastica a fine anno scolastico i questionari di gradimento per gli alunni, le famiglie ed il personale (docenti ed Ata) e le notizie relative alle varie attività curricolari ed extracurricolari svolte dalla scuola, per i quali la sottoscritta ha prodotto il monitoraggio che ogni anno viene mostrato sia al Collegio Docenti che al Consiglio di Istituto.

La Dirigente ringrazia la prof.ssa Dell'Acqua per il lavoro svolto e cede la parola alla prof.ssa Alessandra Romano, Funzione strumentale area **2 A-Continuità**. La docente ha elaborato un piano di lavoro completo ed esaustivo, condividendo le attività con la Commissione classi e con ciascuna Funzione di altre Aree, secondo i propri incarichi, le proprie responsabilità e le proprie competenze. La nomina di F.S. Continuità ha previsto una serie di compiti in materia, pertanto, i settori d'intervento si sono così articolati:

- In vista dell'Open Day, è stato organizzato un incontro, nel quale la nostra scuola ha ospitato gli alunni delle classi V del 3°C.D. "De Amicis", che hanno partecipato al Laboratorio musicale "MUSICANDO" Durante il laboratorio è stato eseguito un breve concerto dei nostri docenti di strumento, a cui ha fatto seguito l'illustrazione degli strumenti musicali con approccio ludico agli stessi.
L'incontro si è tenuto mercoledì 16 novembre 2022 secondo una precisa calendarizzazione di seguito riportata:

Gruppi classe	n. alunni	orario
Moduli A, D	42	dalle 8:45 alle 9:30
Moduli B,C	39	dalle ore 9:45 alle ore 10:30

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti		
	<i>a. s. 2022-2023</i>		Pagina 4 di 77

Moduli E,F	44	dalle ore 10:45 alle ore 11:30
Moduli G,H, I	65	dalle ore 11:45 alle ore 12:30

- Organizzazione di **Open day 17 dicembre 2022** durante il quale si è data la possibilità ad alunni e genitori di:
 - Visitare gli spazi della scuola;
 - Conoscere le attività caratterizzanti la scuola;
 - Ascoltare nella palestra della scuola il Concerto eseguito dall'Orchestra della Tito Livio;
 - Assistere a una serie di Laboratori riguardanti varie discipline (Lab. Scientifico, Linguistico e Artistico) e ad una dimostrazione di lezione con l'uso della LIM svolta da docenti e alunni della secondaria (eventualmente mostrare anche lavori svolti, come presentazioni in Power Point, libri digitali e relative espansioni).
 - Gli alunni della secondaria rispondono anche ad eventuali domande, dubbi e chiarimenti posti loro dai futuri alunni: es. - come si svolge una lezione (spiegazione, interventi degli alunni, uso dei libri di testo, interrogazioni, lavori di gruppo ...); come viene gestito il tempo scuola (orario provvisorio e orario definitivo, l'alternanza dei docenti e delle discipline, la ricreazione).
- Attività preparatoria per la formazione delle classi I[^]:
Dal mese di febbraio 2023 e nel corso del mese di giugno e luglio 2023 sono previste tutte le attività relative alla formazione classi 1[^] per l'a.s. 2022/2023 con la Commissione classi, composta dalle professoressse Nasti, Liberti e Matano.
- Collaborazione e raccordo con il Dirigente Scolastico e la Funzione Strumentale preposta, in riferimento ai dati da inserire nel Rav e nel Pdm, sulle azioni intraprese dalla scuola per assicurare la continuità educativa nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Raccordo con la segreteria alunni per documentazioni.
- Per la costruzione del curricolo verticale con il 3^oC.D. "De Amicis" le attività organizzate per questo anno scolastico si sono articolate in una serie di incontri:
 - 23/05/2023 Incontro con le maestre del III^o C.D. "De Amicis" con l'obiettivo di approfondire caratteristiche e/o problematiche degli alunni neoiscritti da noi per il prossimo a.s. 2023/2024, al fine di una equilibrata formazione delle classi 1[^];
 - 30/05/2023 Incontro con le maestre del IV^o C.D. "Maria Cristina di Savoia" con l'obiettivo di approfondire caratteristiche e/o problematiche degli alunni neoiscritti da noi per il prossimo a.s. 2023/2024, al fine di una equilibrata formazione delle classi 1[^];
- Tutte le attività relative alla formazione classi 1[^] per l'a.s. 2023/2024 con la Commissione classi, composta dalle professoressse Nasti, Liberti e Matano, si sono svolte a partire dal 21/06/2023 e continueranno presso la sede scolastica nel corso del mese di Giugno e Luglio.

In occasione dell'incontro per il Laboratorio musicale "Musicando" e per l'Open Day del 17/12/2022 e allo scopo di dare tempestivamente tutte le informazioni necessarie riguardanti le attività della nostra scuola agli alunni e alle famiglie è stato utilizzato materiale illustrativo come, brochures, locandine, sia in formato cartaceo sia pubblicando gli stessi sul sito web della scuola.

Il lavoro svolto è stato agevolato e ha trovato i suoi punti di forza:

- nella costante disponibilità della Dirigente Scolastica sulla condivisione di tutte le proposte inerenti le attività progettate per la Continuità;
- nella collaborazione con le altre Funzioni Strumentali per finalità comuni relative alla circolarità delle informazioni e al miglioramento della qualità della scuola;
- nella collaborazione con i Docenti di Strumento musicale, che hanno sempre partecipato a tutte le attività organizzate nel corso dell'anno;
- nella collaborazione con il personale amministrativo;
- nella collaborazione con le Funzioni Strumentali delle altre aree della scuola e con le F.F.S.S. del 3 C.D. "De Amicis" e IV C.D. "Maria Cristina di Savoia";

Per quanto riguarda la presenza di criticità, il processo di formazione del Curricolo Verticale, già avviato negli ultimi anni, dovrà essere riaggiornato in vista del nostro accorpamento con l'I.C. "Fiorelli". Resta in atto il Protocollo di Intesa stipulato il 26/10/2016 tra 3° C.D. "De Amicis" e l'intenzione di elaborare un piano di lavoro sulla valutazione coerente fra gli ultimi due anni della Scuola Primaria e il primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado. La Dirigente ringrazia la prof.ssa Romano per il lavoro svolto e cede la parola alla prof.ssa Giuditta Melloni, Funzione strumentale **area 2 B- Orientamento**. La docente relaziona in merito ricordando che durante il mese di novembre 2022 docenti di istituti di istruzione secondaria di secondo grado sono stati ospiti della nostra scuola per presentare ai nostri alunni le offerte formative degli istituti scolastici che rappresentavano.

Gli alunni hanno accolto con piacere le informazioni fornite e hanno posto tante domande per chiarire i loro dubbi.

Alcune scuole hanno inoltre invitato i nostri alunni a partecipare agli open day organizzati nei mesi di novembre e dicembre per poter vedere i locali, i laboratori e le attività proposte.

Le scuole che sono venute presso le nostre terze medie sono le seguenti:

Liceo classico Umberto

Liceo classico Genovesi

Liceo classico Giambattista Vico

Liceo scientifico Tito Lucrezio Caro

Liceo turistico e di scienze applicate De Sanctis

Liceo Fonseca

Istituto Bernini: ottica, moda, meccanica, informatico

Istituto Righi

Istituto Isabella d'Este Caracciolo

Istituto Elena di Savoia

Liceo Artistico Boccioni Palizzi

Licei Suor Orsola Benincasa

Licei Pontano

Licei Sacro cuore

Altri istituti hanno dato appuntamenti agli alunni per incontri on line.

Tutto questo si è svolto durante l'orario curricolare.

Molti alunni hanno partecipato agli open day accompagnati dai genitori per decidere con cognizione di causa la scelta della scuola superiore.

La Dirigente ringrazia la professoressa Melloni per il lavoro svolto e cede la parola alla professoressa Almerina Liberti, Funzione strumentale area **3 A- Sostegno agli alunni H**. La docente riferisce che durante quest'anno scolastico si sono svolte regolarmente le attività didattiche che si sono concluse con esiti positivi per tutti gli alunni H iscritti, in numero di venti per l'anno in corso. Durante l'anno scolastico sono state intraprese azioni mirate, a seconda delle esigenze e richieste di ciascun Consiglio di classe, a raggiungere gli obiettivi fissati in ciascun PEI.

Il complesso scenario post-covid ha fatto emergere la necessità di un aggiornamento delle certificazioni e delle diagnosi funzionali per le quali il gemellaggio con le Asl di riferimento e la sensibilizzazione delle famiglie hanno svolto un ruolo determinante.

Durante il GLI di inizio d'anno si è provveduto, alla presenza dei genitori, alla presentazione del corpo docente H e della scuola per i nuovi iscritti con l'illustrazione degli obiettivi finalizzati all'inclusione e all'integrazione per gli alunni H.

Nel mese di novembre si sono svolti gli incontri per il GLO alla presenza delle neuropsichiatre delle Asl di riferimento. Gli stessi si sono svolti nel mese di maggio e nel mese di giugno per la verifica finale sull'andamento annuale e l'attribuzione e/o proposta del monte ore complessivo per l'anno scolastico 2023/24.

Nel mese di dicembre si è svolto l'open day in cui sono state presentate le attività didattiche in essere e ricevuti i genitori con attività e percorsi laboratoriali mirati all'accoglienza per alunni H.

Per gli alunni di terza è stato realizzato il progetto: "Informatica" che prevedeva il coinvolgimento di un gruppo di alunni in numero massimo di tre, finalizzato alla produzione di un testo in PowerPoint con la relativa presentazione di alcuni argomenti studiati durante l'anno.

Per l'anno scolastico 2023/24 si propone il Progetto di Continuità teso a facilitare gli alunni in uscita all'inserimento nel nuovo ordine di scuola secondaria di II grado. Il progetto prevede il coinvolgimento dei docenti di sostegno assegnati ai rispettivi alunni destinatari del progetto. La Dirigente ringrazia la professoressa Liberti per il lavoro svolto e cede la parola alla professoressa Francesca Matano, Funzione strumentale **area 3 B-PREVENZIONE E RECUPERO DEL DISAGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**. La docente, con riferimento a quanto previsto dal mansionario, ha svolto i seguenti compiti:

1. controllo costante delle assenze mediante una stretta collaborazione con i docenti coordinatori di classe, al fine di prevenire i casi di dispersione e, quindi, di inadempimento dell'obbligo scolastico;
2. individuazione delle azioni da intraprendere per ciascun caso di dispersione scolastica a seguito di un proficuo confronto con la Dirigente Scolastica,
3. segnalazione tempestiva e puntuale dei casi di dispersione scolastica al Comune di residenza dello studente in oggetto e conseguente monitoraggio della frequenza in stretta collaborazione con gli operatori del Comune e con i docenti coordinatori di classe;
4. restituzione degli esiti di ciascuna segnalazione ai docenti coordinatori di classe;
5. cura dei rapporti dell'Istituto con le famiglie, agenzie esterne ed autorità competenti mediante assidui contatti telefonici;
6. monitoraggio puntuale e tempestivo di abbandoni, ritiri e nulla osta rilasciati, in stretta collaborazione con la segreteria.

Gli incontri con la Dirigente sono avvenuti in modo puntuale, confrontando i dati degli alunni di volta in volta dalla frequenza irregolare che sono stati tenuti poi sotto osservazione tutto l'anno. Dall'analisi dei dati si è constatato che quest'anno si è registrato un numero esiguo di alunni dispersi e nei casi in cui si è reso necessario, si è proceduto all'invio di segnalazioni alla famiglia, agli assistenti sociali e alla registrazione sull'apposita piattaforma del Ministero.

Un aspetto positivo dell'attenzione continua sulle assenze e le richieste di informazioni generali sugli alunni dalla frequenza irregolare da parte della FS, ha fatto sì che si puntasse maggiormente sulla necessità di far giustificare le assenze alle famiglie, attivando anche un circuito di telefonate da parte dei coordinatori al fine di far giustificare il più possibile le assenze dei ragazzi.

Una criticità, riscontrata in passato e in parte anche quest'anno, è dovuta dal fatto che alcune famiglie non giustificano, e se giustificano, lo fanno con notevole ritardo. Ciò mette in difficoltà coordinatori e Fs per la valutazione e conteggio delle assenze e delle successive disposizioni da adottare.

Come previsto dalla DS nella nomina, abbiamo cercato di creare una fitta rete di collaborazione con buona parte dei docenti, perché convinte che la realizzazione del nostro operato dovesse avvalersi soprattutto del continuo rapporto umano con ogni componente della nostra istituzione scolastica, dal D.S. ai Docenti di ogni Consiglio di classe.

In conclusione il lavoro svolto suggerisce, per l'anno prossimo, di intensificare ogni tipo di azione che possa rafforzare i rapporti tra scuola/alunni/famiglie/servizi sociali, evidenziando, così la positività della presenza di più figure che possano essere sistematicamente anello di congiunzione tra le varie componenti. La Dirigente ringrazia la professoressa Matano per il lavoro svolto e cede la parola alla professoressa De Ciuceis, figura strumentale **AREA 4-RAPPORTI CON ENTI/ISTITUZIONI DEL TERRITORIO- PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI - USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**. La docente premette che la scuola riconosce alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione, inclusa le attività sportive, un'alta valenza formativa al pari delle altre attività didattiche, in piena coerenza con gli obiettivi previsti dal PTOF, dal RAV e dal PDM, dopo avere scrupolosamente visionato e analizzato le opportunità di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzioni proposte dagli operatori di settore attivi sul territorio cittadino, fatta anche una personale ricognizione di quant'altro potesse esserci d'interesse ai fini didattici e culturali, si è raccolto tutto il materiale necessario per proporre ai colleghi tutte le offerte possibili, tenendo conto anche di eventuali interessi e desiderata in stretta connessione con la *mission* della scuola.

Coerentemente con le linee guida indicate dal Collegio docenti, di concerto con la Dirigenza e i docenti referenti dei singoli consigli di classe, è stato elaborato un programma di proposte per uscite didattiche sul territorio da svolgere per il periodo da ottobre a maggio. A tal fine, per supportare i singoli colleghi nella concretizzazione delle uscite calendarizzate, è stata predisposta un'organizzazione che ha previsto la cura di quanto segue: materiale informativo, modulistica per comunicazione scolastica interne (registrazione date, orario, mete), autorizzazioni all'uscita degli alunni, eventuali contributi economici delle famiglie, programma giornaliero, logistica trasporti e prenotazioni, individuazione docenti accompagnatori.

Per facilitare le scelte dei cdc e garantire a tutti gli alunni esperienze analoghe e condivise si è stilato, in accordo con la dirigenza, una rosa di proposte tra cui selezionare quelle più adatte alle proprie classi. Alle offerte selezionate non sempre, da parte dei cdc, è seguita una richiesta di concreta organizzazione, probabilmente per mutate esigenze e valutazioni oppure per il sopraggiungere delle ulteriori e numerose occasioni, sempre validissime, via via suggerite dal calendario civile e dalle iniziative proposte nel corso dell'anno anno dal Regione Campania, dal Comune di Napoli, dalla I Municipalità, da fondazioni, enti e associazioni.

Tra i principali progetti si ricorda l'adesione al Cineforum proposto dall'associazione Moby Dick che ha coinvolto l'intera scolarisca nella visione di 4 film al cinema Filangieri, tutti di grande interesse e validissimi spunti di riflessione e dibattito pre e post proiezione.

Per il resto nel corso dell'anno si è andato a teatro (Madre Terra, al Politeama, tutti), a Città della Scienza e al Museo Mineralogico, all'Acquario, a Palazzo Reale, a Cappella Sansevero, partecipato a tornei di bowling, pallavolo, competizioni di canottaggio; la sezione M è uscita per concerti a Villa Pignatelli, al Teatro Sannazzaro, a Paestum; si è andato a presentazioni di libri e premi letterari, a conversazioni scientifiche, a mostre d'arte sottese all'impegno civile (Pan palazzo delle Arti Napoli per la giornata mondiale della lotta con la violenza sulle donne e per la giornata mondiale dei non vedenti); si è aderito a progetti sulla sicurezza digitale, anti bullismo e di progettazione aree verdi con Rotary International, Inner Wheel International, Ance Campania.

L'attività didattica esterna si è intensificata tra i mesi di aprile e maggio, periodo

tradizionalmente dedicato al viaggio d'istruzione di fine anno. In particolare, per le classi prime e seconde, nell' a.s. 2022-2023, in sostituzione del soggiorno d'istruzione con pernottamento fuori porta, di concerto con la dirigenza, si è optato per una sola giornata d'uscita ludo-didattica uguale per ogni ordine di classe accolta e vissuta con grande soddisfazione di tutti. Nello specifico, le classi Prime, organizzate in due giorni di visita, hanno trascorso una giornata presso la fattoria didattica Masseria GiòSole dove, opportunamente guidati dagli operatori hanno svolto attività di sensibilizzazione alla tutela del pianeta partecipato alle attività del laboratorio "Misura la tua impronta" dedicato al tema dell'impatto ambientale che ogni azione umana ha sul pianeta; le classi Seconde, invece, si sono recati all'Eco parco del Mediterraneo, dove, hanno trascorso una giornata all'aria aperta a contatto con la natura praticando sport con gli operatori del Nautilus Village che li hanno coinvolti sui temi della tutela e salvaguardia ambientale e della promozione culturale del territorio. Per le classi terze, infine, si è predisposto un campus di istruzione sportiva Beach and Volley – con un soggiorno di 4 giorni e 3 notti - a Scanzano Jonico in collaborazione con Fipav – federazione italiana pallavolo.

Improntata alla ricerca di un dialogo costante con i singoli interlocutori, l'intera attività della funzione strumentale nell'arco dell'anno scolastico si è svolta mantenendo costanti rapporti telefonici e personali con le singole associazioni culturali e gli enti organizzatori delle uscite, parimenti con le famiglie e gli alunni di tutte le classi con le quali si è potuto instaurare un più diretto e proficuo rapporto di scambio foriero di un'offerta formativa capace di rispondere realmente ai bisogni di sviluppo e di realizzazione di tutti e, soprattutto, di maturare un'esperienza che costituisca valido precedente di riferimento.

Per quanto riguarda l'aspetto relativo all'organizzazione e implementazione dei progetti curriculari, tutto quanto indicato dal Ptof è stato svolto con massimo impegno e coinvolgimento di tutti gli attori previsti. Numerose sono state le occasioni in cui la scuola si è distinta per le performance dei propri allievi assurti a protagonisti come vincitori di premi e gare in ogni settore.

Per quanto riguarda i rapporti con il territorio, la scuola ha interloquito con numerose realtà del quartiere e della città in genere.

L'impegno profuso è stato notevole ed ha richiesto una presenza a scuola per numerose ore anche fuori dall'orario di servizio e indipendentemente dalle convocazioni ufficiali, una condizione necessaria alla migliore riuscita degli obiettivi della mission proposta che si ritengono senz'altro raggiunti.

La Dirigente ringrazia la professoressa de Ciuceis per il lavoro svolto e cede la parola alla professoressa Immacolata di Palma **area 5-COORDINAMENTO ATTIVITA'MOTORIE e SPORTIVE**. Dopo l'aggiornamento dell'istituzione del Centro Sportivo Scolastico, è stato deliberato dal Collegio Docenti la partecipazione ai Progetti "Avviamento alla Pratica Sportiva" e adesione ai "Campionati Studenteschi", al torneo "Scuola-Bowling", ai Progetti "Remare a Scuola", e ancora al "Potenziamento" di Attività Motoria per le classi Prime, al Progetto "Scuola Attiva Junior" (tennis-tavolo per le classi 3° e Basket per le 1°e 2°) responsabile la Prof.ssa Melloni G. e al Torneo di pallavolo "Pavese" organizzato dalla S.M. Poerio responsabile la Prof.ssa Summaria A. Per le suddette attività la docente ha presentato i Piani di lavoro sugli appositi modelli in uso nel nostro Istituto, inseriti poi nel PTOF della Scuola e le schede finali per ognuno di essi. Le competenze del Centro Sportivo Scolastico e della Referente sono state:

- La Progettazione e la pianificazione dell'attività motoria dell'Istituto
- Il contatto con l'Ufficio Scolastico Regionale di Educazione Fisica e Sportiva
- La cura dei rapporti con le famiglie degli studenti
- La collaborazione con gli Enti locali
- La collaborazione con le associazioni sportive sul territorio.

L'oggetto della prima circolare (22/9/23) inviata alla nostra Scuola dall' Ufficio Educazione Fisica Campania trattava il Piano di formazione CREPS-Corsi di aggiornamento per i Docenti di Ed. Fisica;

per motivi organizzativi interni alla nostra Scuola solo la Prof.ssa Lombardi V. ha partecipato al corso di Pallacanestro 3c3 il 25/10/22 al Palavesuvio Napoli.

Ai primi di ottobre è arrivata la circolare che i Docenti di Scienze motorie e gli alunni aspettavano con impazienza “l’Attività di avviamento alla Pratica Sportiva – Campionati Studenteschi”. E’ stato necessario, per la partecipazione, effettuare un’adesione su un Portale dedicato nei termini stabiliti. La Scuola “TITO LIVIO” ha aderito al Progetto Nazionale dei Campionati Studenteschi 2022/23, partecipando alla formula “tutte le gare”, per le seguenti discipline: Tennis Tavolo maschile e femminile, Pallacanestro 3c3 solo maschile, Pallavolo maschile e femminile, Canottaggio (squadra mista). Già dal mese di ottobre la Sottoscritta ha provveduto alla distribuzione e in un secondo momento alla raccolta dei moduli di adesione alle diverse discipline composta anche di autorizzazione dei genitori e agli stampati per la Certificazione Medica fruibili dalla stessa piattaforma per i C.S. Aperta la suddetta piattaforma si è provveduto all’ inserimento massivo degli alunni e alla scelta delle discipline sportive e di volta in volta, nel caso delle gare esterne, alla preparazione dei documenti necessari, scaricandoli anche questi dalla piattaforma stessa.

I Docenti coinvolti nel Gruppo Sportivo sono stati le Prof.sse di Scienze Motorie Summaria A. impegnata per un totale di 12 ore ; Melloni G. e la Sottoscritta impegnate per 34 ore ciascuna. Gli allenamenti si sono svolti nella palestra del Centro Sportivo Scolastico e previa autorizzazione talvolta si è utilizzata la palestra del Liceo Umberto attiguo al nostro Istituto.

Le docenti si sono alternate durante gli allenamenti pomeridiani, dal lunedì al venerdì, come da registro presenze allegato, così come si sono alternate per gli accompagnamenti dei ragazzi alle diverse gare esterne.

Il monte ore complessivo e la ripartizione delle ore svolte sono documentate nella relazione Finale di Avviamento alla Pratica Sportiva e nel registro presenze, documenti conservati agli atti.

Il progetto si è svolto regolarmente da dicembre a fine maggio. L’avviamento alla pratica sportiva ha coinvolto tutte le classi della scuola, le gare esterne per le varie discipline, ovviamente solo una rappresentanza, che si è distinta particolarmente durante gli allenamenti.

La partecipazione degli alunni è stata costante, la presenza assidua e tanto l’entusiasmo; tutto ciò ha consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati, talvolta superando anche le aspettative.

Le prime gare disputate dalle nostre rappresentative sono state quelle di pallavolo (circolare del 8/3/23) che sottolineava le norme di partecipazione e i calendari. Sia la squadra maschile che quella femminile hanno partecipato alla fase provinciale distinguendosi per fair play e spirito sportivo.

In seguito è arrivata la circolare (10/3/23) per la partecipazione alla fase provinciale di basket 3c3 che si è disputata a Marigliano. La nostra squadra maschile si è distinta particolarmente raggiungendo il 3° posto disputando selezioni ardue ed emozionanti. I ragazzi hanno giocato con grande entusiasmo e passione e solo per una esiguo scarto di canestri non sono riusciti a superare la fase.

Successivamente (circolare 12/3/23) c’è stato l’appuntamento per il Tennis-Tavolo a Torre del Greco; le ragazze hanno raggiunto il 3° posto mentre i ragazzi il 2° (fase provinciale). Anche queste gare sono state ricche di passione e coinvolgimento. Assistere a competizioni tra ragazzi che partecipano con grande slancio e trasporto vale il sacrificio dell’organizzazione.

Il 2 maggio 2023, quando la docente e la Prof.ssa Melloni e tutte le classi terze erano impegnate a Scanzano Ionico per il viaggio d’istruzione, è arrivata a Scuola la circolare per la partecipazione alla fase Regionale di Canottaggio. Si è deciso così di aderire comunque e di formare una squadra con alunni delle classi seconde. Inaspettatamente la nostra rappresentativa è arrivata 1° e con questo risultato ha poi partecipato alla Festa Nazionale dello Sport Scolastico che si è tenuta dal 22 al 26/5/23 a Teramo. L’ accompagnatrice è stata la Prof.ssa Melloni; sono stati cinque giorni di gare faticose ed estenuanti ma l’esperienza ha lasciato nei cuori dei ragazzi e della Prof.ssa ricordi indelebili fatti di nuove amicizie con ragazzi di diverse Regioni d’Italia. I ragazzi hanno vissuto i

veri

valori dello Sport che accomuna nonostante le diversità. Sono arrivati 5° ma sono tornati a casa felici e ancora più carichi di motivazioni e stimoli positivi.

Tutto quello detto fino ad ora riguarda l'Avviamento alla Pratica Sportiva e ai C.S. ma molte altre sono state le iniziative sportive a cui la nostra Scuola ha partecipato. Quest'anno i Docenti di Scienze Motorie hanno dato ai ragazzi e a loro stessi la possibilità di riprovare quelle emozioni che solo lo Sport riesce a trasmettere dopo la lunga pausa delle attività dovuta all'emergenza Covid.

Tra novembre e febbraio si sono svolte le selezioni per formare le rappresentative maschili e femminili per la partecipazione al torneo "Scuola-Bowling" organizzato dalla Federazione. Anche quest'anno, in sede di Riunione per Discipline, si è deciso di indirizzare tale iniziativa agli alunni delle classi terze. Nei giorni concordati con il Bowling "Oltremare" ci si è recati presso la sede del progetto con pullman autorizzato in orario curriculare e per questa uscita ci si è avvalsi della collaborazione della referente per l'area: "Uscite didattiche e viaggi d'istruzione", la Prof. De Ciuceis P. Il 10 maggio 2023 si è tenuta la fase Regionale: la squadra maschile è arrivata al 3° posto mentre quella femminile al 1° consentendo a quest'ultima la partecipazione alla fase Nazionale che si è svolta a

Roma il 26 e il 27/5/23. La docente si è resa disponibile ad accompagnare la squadra in questa avventura. Anche questa per le ragazze è stata un'esperienza unica e irripetibile; hanno conosciuto ragazze di altre Regioni d'Italia con cui hanno stretto amicizia e scambiato esperienze, hanno gareggiato mostrando grande fair-play e spirito agonistico.

La scuola ha aderito all'iniziativa promossa dal Comune di Napoli e dalla S.S. Calcio Napoli per assistere ad una partita della squadra di calcio della città (circolare 4/1/23); siamo stati selezionati per assistere alla partita di calcio allo stadio Maradona contro il Milan che si è disputata il 2/4/23. La passione per la squadra di calcio della nostra città è risaputa quindi con quanta felicità e gioia sia stata accolta l'iniziativa dai ragazzi è immaginabile. La scelta delle classi che avrebbero partecipato è stata consegnata al caso; noi Docenti di Scienze Motorie abbiamo fatto un sorteggio tra le nostre terze medie.

Grande emozione e trepidazione anche per la partecipazione al torneo di pallavolo "Pavesi" che ogni anno organizza la S.M. "C. Poerio" in memoria di un ex alunno. Era prevista la partecipazione con una squadra mista e così la scelta è ricaduta su alunni/e che si sono distinti particolarmente in questo sport durante gli allenamenti di Avviamento alla Pratica Sportiva. La gara si è disputata il 27/3/23 e i ragazzi hanno avuto la possibilità di confrontarsi in un contesto diverso e contro le rappresentative di altre 3 Scuole sul territorio: Poerio, Nevio e Viviani. Anche questa iniziativa è stata accolta positivamente dai nostri alunni che hanno mostrato in campo non solo le proprie doti atletiche ma principalmente il grande spirito sportivo, correttezza e lealtà. Passiamo ora al Progetto "Remare a Scuola" che prevede in una prima fase l'utilizzo di remoergometri (attività indoor). All'interno della palestra della nostra Scuola il 16/2/23 la Società Sportiva "Canottieri" Napoli, con cui la Tito Livio ha firmato un patto d'intesa, ha portato i propri remoergometri dando così la possibilità ai nostri ragazzi di cimentarsi in uno sport nuovo; successivamente li ha invitati a saggiare questo sport in acqua presso la sede ufficiale della Società (seconda fase- outdoor).

La Tito Livio ancora ha aderito anche quest'anno al progetto "Scuola Attiva Junior"; tale progetto ha previsto l'affiancamento ai docenti di Attività Motoria durante le ore curricolare, di tecnici federali di due sport scelti nell'ambito del nostro dipartimento di Ed. Fisica (Tennis-Tavolo per le 3° classi e Basket per le 1° e le 2°). Questo progetto si è concluso con una festa finale che si è svolta nella palestra della Scuola. La Responsabile di questo progetto è stata la Prof.ssa Melloni. Infine, ma non per questo di minore importanza, si è realizzato il progetto di Potenziamento delle attività motorie (Pallavolo) rivolto alle classi prime dell'Istituto, che anche quest'anno è da ritenere motivo d'orgoglio per la Scuola per le numerose adesioni e per la valenza educativa che lo contraddistingue. Diversi alunni di varie classi prime della nostra Scuola, hanno avuto la possibilità di imparare e poi perfezionare la tecnica dei fondamentali dello sport della Pallavolo. La prof. di Palma ha sfruttato 2 delle 6 ore di potenziamento a lei assegnate dalla D.S. a inizio anno scolastico,

per organizzare allenamenti in orario extra curricolare e più precisamente il martedì dalle ore 14.00 alle 16.00.

Per gli ottimi risultati, ma principalmente per la considerevole e intensa adesione a tutte le attività, si pone in luce quanto lo SPORT sia benefico per un sano sviluppo psicomotorio dei ragazzi, essendo questa una delle attività più affini alle esigenze proprie di quest'età.

In conclusione, considerati i livelli soddisfacenti di gradimento, conoscenze e competenze acquisite dagli alunni in tutte le attività organizzate, la docente valuta molto positivamente questa esperienza. La Dirigente ringrazia la professoressa di Palma per il lavoro svolto.

Il Collegio prende atto-----

Punto 3 Valutazione finale PTOF ed esiti dei progetti curricolari ed extracurricolari, aggiornamento del PDM a.s. 2022/23

La Dirigente cede la parola alla professoressa Maria Dell'Acqua, Funzione strumentale PTOF che presenta al Collegio gli esiti dei progetti curricolari ed extracurricolari di seguito riportati in tabella.

**MONITORAGGIO PROGETTI PTOF 2022/2025
Anno scolastico 2022/2023**

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA					
PROGETTO	Referente	Alunni coinvolti	Risultati	Considerazioni del Referente per la riproposta del progetto	
"IMUN Model Nations" Middle Edition"	Italian United School	Barruffo	Trasversale: singoli alunni di tutte le classi Quest'anno hanno partecipato: De Petris Giulia(3A), Izzo Maria Vittoria(3B), Dondi Guendalina(3D), Cacciapuoti Giuseppe Maria(3D), Costanzo Sofia Maria(3G), Greco Matilde(3G),	Tutti gli allievi hanno conseguito una certificazione di partecipazione. La scuola ha ricevuto il premio come Best Small Delegation. Le alunne Izzo Maria Vittoria e Tavassi Francesca hanno ricevuto una HONORABLE MENTION per il lavoro svolto.	Il progetto Imun è attivo nella scuola già da diversi anni e l'iniziativa risponde alle richieste formative del territorio, offrendo agli alunni la possibilità di potenziare le competenze linguistiche in L2 e orientandoli nel contempo ad una possibile carriera diplomatica.

			Tavassi Francesca(3G) , Viglietti Giorgia(3G).		
DOCENTE MADRELINGUA INGLESE	Borgonovo	Trasversale: tutte le classi	Gli alunni sono stati entusiasti, dimostrando grande partecipazione e migliorando nel complesso sia lo speaking che il listening.	Questo progetto è una bellissima occasione per i nostri alunni che così possono imparare a confrontarsi ed interagire con un madrelingua.	
“Sapere consumare”	Nasti	Trasversale: tutte le classi	Supporto alle tematiche di educazione civica	Il portale sarà attivo anche l’anno prossimo, dunque potrà essere ripresentato.	
“Steam specialist project”	Nasti	Trasversale: tutte le classi	Il progetto collegato alla rete Steam specialist project è stato sostituito da quello di un’altra rete: Digital Ambassador.		
“Quadrifoglio-Corretta alimentazione e sport”	Nasti	Tutte le classi seconde	Sviluppo della consapevolezza sulla tematica da parte degli allievi.	Si valuta la concreta possibilità di presentarlo il prossimo anno.	
“Quadrifoglio-Tabagismo”	Nasti	Tutte le classi terze	Sviluppo della consapevolezza sulla tematica da parte degli allievi.	Si valuta la concreta possibilità di presentarlo il prossimo anno	
“Adotta un monumento”	Matano, Dell’Acqua	Classi III	Il progetto non si è potuto concludere con l’evento finale al Castel dell’Ovo a causa della chiusura del Castello stesso per lavori di ristrutturazione.	Il progetto, di grande interesse per la valenza civica, sarà senz’altro ripresentato l’anno prossimo	

				<p>Con gli alunni sono stati svolti in classe dibattiti, ricerche e lezioni riguardanti la storia, le leggende e l'architettura del Castello e compiti di realtà, simulando la realizzazione di una visita guidata, dove alcuni ragazzi fungevano da guida e altri da turisti.</p> <p>I ragazzi divisi in gruppi hanno restituito, come prodotto finale delle attività svolte, vari Powerpoint e cartelloni, mostrando di aver acquisito soddisfacenti competenze, abilità e conoscenze.</p>	
	"The Tito Livio Chronicle"	Claudi	Classi II e III	<ul style="list-style-type: none"> -Capacità nella progettazione, nella ricerca di informazioni e nella stesura di articoli giornalistici su un tema dato; -Acquisizione di competenze linguistico-espressive; -Sviluppo del pensiero critico; -Comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo 	

				dal punto di vista dell'informazione; -Uso consapevole di tecnologie informatiche, con particolare riferimento alle nuove possibilità offerte dal web.	
	"Orientalife"	Melloni	Classe III D	Consapevolezza delle proprie potenzialità e delle aspettative nel futuro con l'individuazione dei propri desideri e capacità individuali. I ragazzi sono risultati vincitori di Gamification all'evento finale tenutosi presso il Palazzo Reale di Napoli.	Questo progetto è iniziato con la partecipazione di tre classi terze, ma poi problemi tecnici ed organizzativi hanno fatto sì che sia rimasta una sola classe. Il progetto Orientalife organizzato dal MIUR e dall'USR Campania ha una durata di tre anni e questo è stato il primo, per cui spero che anche il prossimo anno sia proposto al Collegio e sia da esso approvato con la scelta magari di due classi che si alterneranno nella sua realizzazione.
	Scuola attiva junior "basket"	Melloni	Trasversale: classi I e II	Conoscenza effettiva del gioco di squadra Basket. Effettuazione di partite maschili e femminili. Conoscenza del regolamento di gioco.	Secondo il mio parere sarebbe un peccato non ripresentare il progetto perché le federazioni sportive mettono il loro impegno con propri

					allenatori e tecnici e aumentano la curiosità dei ragazzi riuscendo a far raggiungere loro buoni risultati.
	“Kangourou della matematica 2023”	Marsiglia e Gallinaro	Tutte le classi della scuola	Partecipazione di 101 alunni frequentanti tutte le classi della scuola. I risultati sono da considerarsi complessivamente conformi alla media nazionale. Sono andati in semifinale quattro alunni Benjamin e quattro Kadet , nessuno in finale.	Riteniamo opportuno ripresentare il progetto nel prossimo anno scolastico perché cimentarsi periodicamente in questo tipo di prove potrà senz’altro favorire l’autovalutazione degli alunni e un sano spirito di competizione per migliorare le proprie competenze e nello stesso tempo servirà alla scuola per monitorare la qualità dell’apprendimento in questo ambito disciplinare così importante.
	“PAS Piccoli Alfieri della Sicurezza”	Arabia - De Ciuceis	Tutte le classi seconde	Sensibilizzazione degli alunni sulle tematiche della sicurezza digitale; Sviluppo di una consapevolezza sul ruolo della tecnologia, della rete e dell’uso bonus/malus.	Il progetto, rivolto alle classi seconde, è stato accolto con grande entusiasmo; si ritiene opportuno riproporlo.

<p>“Olimpiadi dei Saperi Positivi – III ed.”</p>	<p>De Ciuceis Docenti coinvolti: lorio, Marsiglia Nasti</p>	<p>Classi II e III</p>	<p>Tutti gli alunni iscritti al progetto hanno regolarmente partecipato alla sessione di allenamento. Non hanno potuto partecipare alla competizione finale per la concomitanza di data con il viaggio d’istruzione di fine triennio, nonostante gli sforzi dell’ente organizzatore per prevedere una partecipazione a distanza.</p>	<p>Il progetto, a costo zero per la scuola, si conferma di grande interesse per gli alunni delle classi terze. Si ritiene interessante e opportuno aderire anche il prossimo anno, coinvolgendo anche le classi Seconde cui pure è rivolto</p>
<p>Tito Livio news “Giornalisti In erba”</p>	<p>De Ciuceis</p>	<p>Trasversale classi Sviluppo di una consapevolezza sul ruolo dei media; Simulazione del lavoro di redazione in un quotidiano; produzione di un power-point con impaginazione modello quotidianoTerze, sezioni C, D E, F, H, M</p>	<p>Sviluppo di una consapevolezza sul ruolo dei media; Simulazione del lavoro di redazione in un quotidiano; Produzione di un power-point con impaginazione modello quotidiano.</p>	<p>L’entusiastica adesione e partecipazione degli alunni cui il progetto si rivolge (eccellenze classi terze) suggerisce di riproporre il progetto aumentandone il numero di ore da dedicare, che consentirebbe visite e sopralluoghi presso le redazioni giornalistiche cittadine (così come nella prima edizione 2018-2019, che ha consentito la produzione di un foglio giornalistico).</p>

<p>“Educazione alla salute”</p>	<p>Nasti</p>	<p>Tutte le classi III</p>	<p>Il progetto non si è realizzato per impossibilità sopraggiunte della dottoressa dell’ASL esperta esterna.</p>	<p>Il progetto, inserito nel quadro di educare all’affettività, promuovere comportamenti consapevoli, è certamente di interesse e si valuterà l’opportunità di ripresentarlo il prossimo anno con eventuali nuove esperte.</p>
<p>“Igiene dentale”</p>	<p>Nasti</p>	<p>Tutte le classi prime</p>	<p>Il progetto non si è realizzato perché l’ASL ha comunicato che il modulo di igiene dentale rivolto alle prime è stato rivolto alle classi quinte della scuola primaria e sostituito con quello sulla tutela dell’acqua.</p>	<p>Il progetto, di grande valore educativo potrà essere riproposto l’anno prossimo alle classi quinte della scuola primaria.</p>
<p>“Avviamento alla Pratica Sportiva - Campionati studenteschi”</p>	<p>Di Palma, Melloni, Summaria</p>	<p>Trasversale: tutte le classi</p>	<p>Anche quest’ anno ci sono state molte adesioni per l’avviamento alla pratica sportiva. Ottimi risultati si sono registrati per i Campionati Studenteschi: - la squadra maschile di tennis tavolo ha raggiunto il 2° posto alla fase provinciali e quella femminile il 3° posto; - per il basket la</p>	<p>Da riproporre sicuramente per la valenza educativa e formativa che contraddistingue questo tipo di attività.</p>

				<p>nostra rappresentativa è arrivata 3° alla fase provinciale.</p> <p>- Grande soddisfazione invece per il canottaggio: i nostri ragazzi, primi alla fase Regionale, hanno partecipato alla fase Nazionale, raggiungendo il 5° posto.</p>	
	“Progetto Scuola-Bowling”	Di Palma	Classi III	<p>Gli alunni hanno accolto bene la possibilità offerta di approfondire la disciplina.</p> <p>E' migliorata la socializzazione tra alunni di classi diverse e l'integrazione.</p> <p>I risultati sono ottimi, considerato l'impegno e la motivazione dei ragazzi. La nostra rappresentativa femminile scolastica è arrivata 1° nella fase regionale partecipando così alla fase Nazionale a Roma.</p>	Ritengo opportuno ripetere l'esperienza per la valenza educativa di questa attività.
	“Remare scuola”	Di Palma	Classi I e II	<p>Gli alunni hanno accolto bene la possibilità offerta di approfondire la disciplina.</p> <p>Quest' anno la squadra rappresentativa</p>	L' attività di sensibilizzazione sui benefici di un'attività fisica regolare ha avuto i suoi frutti. Da riproporre sicuramente.

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 19 di 77

				della nostra Scuola ha vinto la fase Regionale dei C.S. e ha partecipato alla fase Nazionale tenutasi a Teramo arrivando 5° classificata.	
Io, tu e noi... L' "inclusione" che parla e che ascolta.	Paesano, De Luca	Classe I F	Migliorate le capacità comunicative; Sviluppate le capacità di relazione determinando la fattiva inclusione Insegnato a chiedere all'altro come si sente.	Sicuramente si riproporrà	

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO				
PROGETTO Potenziamento	Referente	Alunni coinvolti	Risultati	Considerazioni del Referente per la riproposta del progetto
"Salviamo la Terra"	Chiariello	Classi III	- Sensibilizzazione al tema del riscaldamento globale - Prevenzione e contrasto dell'inquinamento - Potenziamento delle competenze civiche e sociali - Interiorizzazione delle regole di buona condotta	Il progetto rappresenta una buona opportunità per gli alunni considerato l'attualità della tematica.
"INTERNET SICURO E PREVENZIONE"	Chiariello	Classi I e II	Gli alunni hanno accolto bene la possibilità offerta di approfondire	Per il prossimo anno verrà presa in

	CYBERBULLISMO “			l'argomento. I risultati sono stati buoni, considerato l'interesse e la partecipazione dei ragazzi	considerazione la riduzione dei contenuti e delle fasi, considerato il numero di lezioni esiguo e non continuativo nella stessa classe.
	“POTENZIAMENTO O MUSICA”	Guerrera	Tutte le classi in cui la docente ha sostituito colleghi assenti in orario curricolare	Gli alunni hanno consolidato, approfondito e potenziato i diversi aspetti della disciplina musicale. Attraverso la pratica strumentale hanno sviluppato capacità percettive ed espressive, senso del ritmo, capacità di ascoltarsi e di aiutarsi reciprocamente, una maggiore autostima e sicurezza di sé e di confronto costruttivo e di rispetto verso gli altri.	La docente per il prossimo anno scolastico lo realizzerà con le modifiche motivate dalle esigenze delle diverse classi ma sempre rispondenti alle finalità dell'offerta formativa della scuola.
	“Impariamo la musica attraverso i “cartoni animati”	Giamundo	Trasversale: classi I, II e III	I risultati raggiunti sono stati soddisfacenti	Si ritiene valido questo progetto tanto da poterlo ripresentare.
	Music tales: laboratorio di canto e musica di insieme	Di Guglielmo	Trasversale: tutte le classi	Sono stati raggiunti gli obiettivi programmati, la trasversalità del progetto è stata molto apprezzata dagli alunni che ne hanno giovato per la loro socializzazione e integrazione all'interno della scuola avendone una visione più ampia e articolata; anche le prove con gli ensemble	Con le opportune modifiche in termini di ore e continuità ritengo che sia un progetto accattivante e motivante per i ragazzi e assolutamente da riproporre

				strumentali e il concerto finale, hanno fornito loro una diversificata idea della musica, della cooperazione e dell'attività di gruppo.	
	"Potenziamento musicale"	Massa	Trasversale: classi I, II e III	Il Progetto "Potenziamento musicale" è stato svolto, nelle sue linee essenziali, per ascolto musicale o in approfondimenti su tematiche relative all' Educazione Civica, come riportato, sistematicamente, nel R.E. Attraverso l'ascolto guidato gli alunni hanno conosciuto forme e generi musicali di altri paesi e diverse culture. Attraverso l'approfondimento di tematiche di Educazione Civica gli alunni hanno consolidato i concetti di solidarietà e cooperazione	
	"IMPARARE OPERANDO: utilizzo dei mezzi informatici nella didattica attiva"	Ventrone	Trasversale: classi I, II e III	L'attività si è svolta durante le ore di sostituzione dei colleghi assenti tutto l'anno scolastico 2022/2023 per le classi I/II/III. Gli alunni hanno accolto bene la possibilità offerta di approfondire l'argomento. I risultati sono stati buoni, considerato l'interesse e la partecipazione dei ragazzi.	

<p>Concorso/progetto dell'ANCE 'rigenerazione verde'</p>	<p>Ventrone e Salerno</p>	<p>25 alunni scelti tra le classi: III C, III D, II H e III E</p>	<p>Durante i mesi di aprile e maggio si è aggiunta la partecipazione al concorso/progetto dell'ANCE 'rigenerazione verde' (per la sola quota ore di 3 ore pomeridiane distribuite una volta alla settimana). Nel Concorso Nazionale la nostra scuola si è qualificata e nella graduatoria regionale si è classificata tra i primi dieci. Per tutti gli alunni i risultati da un punto di vista didattico sono stati apprezzabili.</p>	
<p>"StudiarTe"</p>	<p>Salerno</p>	<p>Trasversale: classi I, II e III</p>	<p>I risultati sono stati più che soddisfacenti. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti.</p>	<p>È opportuno ripresentare il progetto nel prossimo anno scolastico</p>
<p>"Potenziamento delle attività motorie"</p>	<p>Di Palma, Lombardi/D all'Aglio, Melloni</p>	<p>Alunni tutte le classi della scuola</p>	<p>Gli alunni hanno accolto bene la possibilità offerta di approfondire la disciplina, così come sono stati più sollevati quando hanno avuto l'opportunità di completare un lavoro precedentemente iniziato.</p>	<p>L'attività di sensibilizzazione sui benefici di un'attività fisica regolare ha avuto i suoi frutti.</p>
<p>"Progetto di potenziamento delle attività motorie: avviamento alla pratica della pallavolo"</p>	<p>Di Palma</p>	<p>Alunni classi I</p>	<p>Gli alunni hanno accolto bene la possibilità offerta di approfondire la disciplina. È migliorata la socializzazione tra alunni di classi diverse e l'integrazione. I risultati sono stati ottimi, tutti hanno considerevolmente migliorato le abilità tecniche della pallavolo.</p>	<p>Ritengo opportuno ripetere l'esperienza per la valenza educativa di questa attività.</p>

Da sottolineare il grande impegno e la viva motivazione dei ragazzi.

CONCLUSIONI

Tutti i **progetti di ampliamento dell'Offerta formativa** svolti quest'anno hanno portato a dei risultati soddisfacenti.

Gli alunni coinvolti hanno partecipato con entusiasmo ed interesse ed hanno svolto tutte le attività proposte con grande impegno, classificandosi anche con degli ottimi risultati nelle varie manifestazioni finali che lo richiedevano.

Solo alcuni progetti non si sono potuti svolgere per le varie motivazioni riportate nella tabella delle attività.

Per tutti i progetti attuati, la maggior parte dei Docenti referenti considerano la possibilità di riproporre le attività anche per l'anno prossimo, proprio in riferimento all'interesse suscitato e all'impegno mostrato dai ragazzi nello svolgimento di tali attività.

Per i **progetti di potenziamento**, si può affermare che la maggioranza si sono svolti seguendo quanto programmato all'inizio dell'anno e che i risultati raggiunti sono stati complessivamente soddisfacenti, avendo registrato motivazione, interesse e impegno da parte dei ragazzi.

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' DI STRUMENTO MUSICALE

Anche in quest'anno scolastico le attività di strumento musicale si sono svolte con il massimo impegno da parte degli alunni che hanno raggiunto risultati più che soddisfacenti.

Sono state realizzate durante l'anno diversi eventi e manifestazioni:

12 settembre 2022 - Accoglienza Prime (solisti);

23 novembre 2022 - Lezione-Concerto per gli alunni della scuola De Amicis (docenti e alunni);

17 dicembre 2022 - Open Day (orchestra e coro della Tito Livio);

20 dicembre 2022 - Concerto di Natale alla Chiesa di Santa Brigida (orchestra, coro, solisti ed ex-alunni della Tito Livio);

18 maggio 2023 - Rassegna Nazionale di Paestum (orchestra verticale regionale);

25 maggio 2023 - Saggio chitarra e violino (chiesa di San Rocco);

30 maggio 2023 - Esibizione dell'orchestra verticale regionale al Liceo Musicale Boccioni-Palizzi;

maggio 2023 - Concorso Nazionale "Napoli Nova", Piccoli Musicisti - (chitarra, flauto e pianoforte);

maggio-giugno 2023 (prosegue a settembre) - Progetto "Pollicino" - Associazione Alessandro Scarlatti (chitarristi di II media);

6 giugno 2023 - Saggio flauto, pianoforte, coro (Villa Domi);

20 giugno 2023 - Concerto dei primi premi del concorso "Piccoli Musicisti" (Fondazione Alberto Napolitano - Napoli).

Tutte queste attività musicali hanno contribuito notevolmente alla formazione dei piccoli musicisti e in occasione dei vari concorsi ed eventi, dove gli alunni si sono esibiti come solisti e come orchestra, tutti i nostri ragazzi sono stati molto apprezzati, riscuotendo un notevole successo e vincendo numerosi premi, ciascuno nella propria specialità strumentale.

A tutte le iniziative musicali proposte hanno collaborato attivamente e con grande entusiasmo anche le famiglie degli alunni.

PROGETTI PON

Progetto PON avviso: **33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, Apprendimenti e Accoglienza**
Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

13 moduli da 30 ore per circa 20 alunni/modulo un importo totale € 69.953,70

- 6 moduli per la **sottoazione 10.1.1 A**
- 7 moduli per la **sottoazione 10.2.2 A**

Gli alunni hanno partecipato con assiduità, interesse ed impegno alle attività di tutti i seguenti moduli proposti:

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti >

Titolo del progetto: RISOCIALIZZIAMO - 6 Moduli € 34.692,00

MODULO	TITOLO MODULO
1. Educazione motoria; sport; gioco didattico	BEACH SPORT 1
2. Educazione motoria; sport; gioco didattico	BEACH SPORT 2
3. Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	IL MIO TERRITORIO, IL MIO PIANETA E ME!
4. Educazione motoria; sport; gioco didattico	REMIAMO INSIEME 1
5. Educazione motoria; sport; gioco didattico	REMIAMO INSIEME 2
6. Laboratorio artistico artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	LABORATORIO ARTISTICO DI RICICLO CREATIVO

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base >

Titolo del progetto: TUTTI A SCUOLA 2 - 7 Moduli € 35.261,70

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
1. Competenza ALFABETICA Funzionale	LEGGIAMO STORIE
2. Competenza ALFABETICA Funzionale	IL CIRCOLO DELLA SCRITTURA
3. Competenza Multilinguistica	L' INGLESE PER TUTTI
4. Competenza Multilinguistica	IL FRANCESE PER TUTTI
5. Competenza Multilinguistica	LO SPAGNOLO PER TUTTI
6. Competenza In Scienze, Tecnologia e Matematica (STEM)	MATEMATICA LABORATORIALE
7. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICALMENTE INSIEME

Per quanto riguarda il Piano di miglioramento 2022/2025 la docente mostra al Collegio il documento allegato che diventa parte integrante del verbale (All. 1)

Riguardo al monitoraggio delle prove comuni si riporta quanto di seguito:

MONITORAGGIO PROVE COMUNI (Italiano, Matematica e Inglese)

MONITORAGGIO PROVE CLASSI PRIME

Prova comune iniziale CLASSI PRIME

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media prova totale iniziale nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi prime per disciplina nella prova iniziale
1A	7,94	5,79	7,63	7,12	
1B	7,89	7,57	7,82	7,76	
1C	6,95	6	7,42	6,79	
1D	6,94	6,82	7,72	7,16	
1E	5,43	6,89	7,28	6,53	
1F	7,14	8,55	9,00	8,23	
1G	6,59	6,63	8,3	7,17	
1H	7,17	7,96	8,17	7,77	
1M	6,75	7,08	8,04	7,29	
Media delle classi prime per disciplina	6,98	7,03	7,93		

Prova comune intermedia CLASSI PRIME

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media prova totale intermedia nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi prime per disciplina nella prova intermedia
1A	7,44	4,83	7,11	6,46	
1B	7,68	7,35	7,57	7,53	
1C	6,63	5,74	7	6,46	
1D	6,58	7,22	7,26	7,02	
1E	6,89	7,89	6,89	7,22	
1F	7,95	7,77	7,48	7,73	
1G	9,04	7	7,41	7,82	
1H	7,57	7,57	7,43	7,52	
1M	7	6,38	7,17	6,85	
Media delle classi prime per disciplina	7,42	6,86	7,28		

Prova comune finale CLASSI PRIME

CLASSE	Media	Media	Media	Media totale
--------	-------	-------	-------	--------------

	VOTI ITALIANO	VOTI MATEMATIC A	VOTI INGLESE	prova finale nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi prime per disciplina nella prova finale
1A	7,33	6,56	6,22	6,7	
1B	8,21	8,64	7,82	8,22	
1C	7,5	6,89	7	7,13	
1D	8,79	8,22	7,05	8,02	
1E	6,5	7,81	6,95	7,09	
1F	8,1	8,32	7,55	7,99	
1G	8,7	7,67	7,19	7,85	
1H	7,86	8,3	7,36	7,84	
1M	8,83	8,17	6,96	7,98	
Media delle classi prime per disciplina	7,98	7,84	7,12		7,65

MONITORAGGIO FINALE PROVE COMUNI CLASSI PRIME

CLASSE	Media VOTI ITALIANO nelle tre prove	Media VOTI MATEMATIC A nelle tre prove	Media VOTI INGLESE nelle tre prove	MEDIA tra le tre prove nelle tre discipline	Non si discosta di più o meno 0,5 dalla media complessiva
1A	7,57	5,73	6,99	6,76	
1B	7,93	7,85	7,74	7,84	X
1C	7,03	6,21	7,14	6,79	
1D	7,44	7,42	7,34	7,4	X
1E	6,27	7,53	7,04	6,95	X
1F	7,73	8,21	8,01	7,98	
1G	8,11	7,1	7,63	7,61	X
1H	7,53	7,94	7,65	7,71	X
1M	7,53	7,21	7,39	7,38	X
MEDIA TOTALE tra le medie delle tre prove di Italiano, Matematica ed Inglese in tutte le classi prime				7,38	
Intervallo da considerare valido ($x-0,5 < \text{media totale} < x+0,5$)				6,88 < media totale=7,38 < 7,88	

OSSERVAZIONI

Nella **Tabella 3 - OBIETTIVI E TRAGUARDI DI BREVE, MEDIO E LUNGO PERIODO** del Piano di Miglioramento 2022/2025, troviamo nei traguardi del primo anno (2022/23) che **“Almeno 4 su 9 delle singole classi parallele non si discostano di 0,5 dalla media**

complessiva dei risultati ottenuti nelle prove comuni iniziali, intermedie e finali di Italiano, Matematica e Inglese.”.

Dal monitoraggio dei risultati **nelle classi prime**, si evince che **6 classi su 9** non si discostano di più o meno 0,5 dalla MEDIA TOTALE dei risultati complessivi delle tre prove (iniziale, intermedia e finale) in italiano, matematica e inglese per tutte le classi prime.

Questo risultato è soddisfacente, in quanto supera di 2 classi il traguardo del Piano di miglioramento per questo anno scolastico, che contempla un massimo di 4 classi su 9 che non si discostano dall'intervallo considerato.

Osservando la tabella, si evince che le classi che non risultano rientranti nell'obiettivo prefissato sono:

- **1A e 1C**, che non rientrano nell'intervallo considerato perché hanno riportato degli **esiti più bassi** nelle prove comuni.
- **1F**, che non rientra nell'intervallo perché ha ottenuto dei **risultati migliori** rispetto alla media delle altre classi parallele, superando il limite massimo dell'intervallo.

È da notare però che la **1E**, pur rientrando nell'intervallo considerato, si discosta di pochissimo dal minimo valore valido, in quanto la sua media delle prove comuni è pari a 6,95, valore molto vicino al minimo dell'intervallo che risulta essere 6,88. Bisogna considerare comunque che questa classe si viene a formare automaticamente perché le famiglie scelgono all'atto dell'iscrizione lo studio della lingua spagnola e quindi si tratta di una classe che non viene formata con i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

MONITORAGGIO PROVE CLASSI SECONDE

Prova comune iniziale CLASSI SECONDE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media totale prova iniziale nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi seconde per disciplina nella prova iniziale
2A	8,47	6,4	7,8	7,56	
2B	4,95	6,64	7,32	6,3	
2C	7,2	5,8	6,95	6,65	
2D	6,63	7,35	6,57	6,85	
2E	5	7,22	6,95	6,39	
2F	5,9	7	6,15	6,35	
2G	8,08	8	8,19	8,09	
2H	5,85	7,4	6,9	6,72	
2M	7,26	6,04	8,23	7,18	
Media delle classi seconde per disciplina	6,59	6,87	7,23		

Prova comune intermedia CLASSI SECONDE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media totale prova intermedia nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi seconde per
--------	---------------------	------------------------	--------------------	--	--

2A	8,35	5,75	8	7,37	disciplina nella prova intermedia
2B	8,28	5,86	7,86	7,33	
2C	7,1	6,8	7,25	7,05	
2D	7,9	6,4	7,62	7,31	
2E	6,92	6,63	7,78	7,11	
2F	8,32	7,35	6,8	7,49	
2G	9,27	6,65	8,46	8,13	
2H	7,95	6,85	7,6	7,47	
2M	7,7	6,65	8,57	7,64	
Media delle classi seconde per disciplina	7,98	6,55	7,77		7,43

Prova comune finale CLASSI SECONDE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media totale prova nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi seconde per disciplina nella prova finale
2A	8	7,52	7,85	7,79	
2B	6,55	7,57	7,5	7,21	
2C	7	8,4	7,6	7,67	
2D	7,1	8,7	7,43	7,74	
2E	6,83	8,19	6,67	7,23	
2F	6,5	7,7	6,55	6,92	
2G	8,31	8,62	8,19	8,37	
2H	7	8,45	7,4	7,62	
2M	6,65	7,35	8,52	7,51	
Media delle classi seconde per disciplina	7,1	8,05	7,52		7,56

**MONITORAGGIO FINALE PROVE COMUNI CLASSI
SECONDE**

CLASSE	Media VOTI ITALIANO nelle tre prove	Media VOTI MATEMATICA nelle tre prove	Media VOTI INGLESE nelle tre prove	MEDIA tra le tre prove nelle tre discipline	Non si discosta di più o meno 0,5 dalla media complessiva
2A	8,27	6,56	7,88	7,57	X
2B	6,59	6,69	7,56	6,95	X

2C	7,1	7	7,27	7,12	X
2D	7,21	7,48	7,21	7,3	X
2E	6,25	7,35	7,11	6,9	X
2F	6,91	7,35	6,5	6,92	X
2G	8,55	7,76	8,28	8,2	
2H	6,93	7,57	7,3	7,27	X
2M	7,2	6,68	8,44	7,44	X
MEDIA TOTALE tra le medie delle tre prove di Italiano, Matematica ed Inglese in tutte le classi seconde				7,3	
Intervallo da considerare valido ($x-0,5 < \text{media totale} < x+0,5$)				6,8 < media totale=7,3 < 7,8	

OSSERVAZIONI

Dal monitoraggio dei risultati **nelle classi seconde**, si evince che **8 classi su 9** non si discostano di più o meno 0,5 dalla MEDIA TOTALE dei risultati complessivi delle tre prove (iniziale, intermedia e finale) in italiano, matematica e inglese per tutte le classi seconde.

Questo risultato supera notevolmente il traguardo del Piano di Miglioramento prefissato per l'anno scolastico 2022/2023, per il quale viene indicato nella Tabella 3 che il traguardo per quest'anno scolastico indica che **“Almeno 4 su 9 delle singole classi parallele non si discostano di 0,5 dalla media complessiva dei risultati ottenuti nelle prove comuni iniziali, intermedie e finali di Italiano, Matematica e Inglese”**

Dal monitoraggio, si evince che la classe che si discosta dall'intervallo considerato è la:

- **2G**, che non rientra nell'intervallo perché gli alunni hanno ottenuto dei **risultati migliori** rispetto alla media delle altre classi parallele, superando il limite massimo dell'intervallo.

Infine, osservando la tabella di monitoraggio si può notare che le classi **2B, 2E e 2F**, pur rientrando nell'intervallo valido, presentano **valori della media tre le prove molto vicini a quello minimo considerato (6,8) e abbastanza discostati dai valori delle altre classi.**

Prova comune iniziale CLASSI TERZE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media totale prova iniziale nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi terze per disciplina nella prova iniziale
3A	6,45	7,24	7,38	7,02	
3B	7,14	6,5	7,05	6,9	
3C	7,35	7,5	7,9	7,58	
3D	7,26	8,79	7,88	7,98	
3E	4,57	7	6,43	6	
3F	6,73	7,5	7,18	7,15	
3G	8	7,64	7,8	7,81	

3H	7,83	9,3	7,04	8,06	
3M	7,47	6,47	7,93	7,29	
Media delle classi terze per disciplina	6,98	7,55	7,4		7,31

Prova comune intermedia CLASSI TERZE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media totale prova intermedia nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi terze per disciplina nella prova intermedia
3A	5,32	7,57	8,14	7,01	
3B	7,59	7,55	7,14	7,43	
3C	7,2	7,5	8,25	7,65	
3D	8,36	8,68	8,24	8,43	
3E	6,88	7,45	6,78	7,04	
3F	7,86	8,68	6,95	7,83	
3G	8,76	8,28	7,8	8,28	
3H	7,77	8,39	7,7	7,95	
3M	8,29	8	8,18	8,16	
Media delle classi terze per disciplina	7,56	8,01	7,69		7,75

Prova comune finale CLASSI TERZE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO	Media VOTI MATEMATIC A	Media VOTI INGLESE	Media totale prova finale nelle tre discipline	MEDIA TOTALE tra le medie delle classi terze per disciplina nella prova finale
3A	5,76	8,43	8	7,4	
3B	5,68	6,3	7,18	6,39	
3C	6,75	7,75	7,44	7,31	
3D	7,96	7,36	8,32	7,88	
3E	5,22	6,83	6,67	6,24	
3F	6,45	8,45	9,08	8	
3G	8,52	7,88	8,08	8,16	
3H	7,05	8,17	7,04	7,42	
3M	7,87	7,59	6,88	7,45	
Media delle classi terze	6,81	7,64	7,63		7,36

per
disciplina

MONITORAGGIO FINALE PROVE COMUNI CLASSI TERZE

CLASSE	Media VOTI ITALIANO nelle tre prove	Media VOTI MATEMATICA nelle tre prove	Media VOTI INGLESE nelle tre prove	MEDIA tra le tre prove nelle tre discipline	Non si discosta di più o 0,5 dalla complessiva
3A	5,84	7,75	7,84	7,14	X
3B	6,8	6,78	7,12	6,9	
3C	7,1	7,58	7,86	7,51	X
3D	7,86	8,28	8,15	8,1	
3E	5,56	7,09	6,63	6,43	
3F	7,01	8,21	7,74	7,65	X
3G	8,43	7,93	7,89	8,08	
3H	7,55	8,62	7,26	7,81	X
3M	7,88	7,35	7,66	7,63	X
MEDIA TOTALE tra le medie delle tre prove di Italiano, Matematica ed Inglese in tutte le classi terze				7,47	
Intervallo da considerare valido ($x-0,5 < \text{media totale} < x+0,5$)				6,97 < media totale=7,47 <	

OSSERVAZIONI

Dal monitoraggio dei risultati **nelle classi terze**, si evince che **5 classi su 9** non si discostano di più o meno 0,5 dalla MEDIA TOTALE dei risultati complessivi delle tre prove (iniziale, intermedia e finale) in italiano, matematica e inglese per tutte le classi seconde.

Questo risultato è soddisfacente perché rispetta e supera, anche se solo di una classe, le aspettative inserite nel traguardo della Tabella 3 - OBIETTIVI E TRAGUARDI DI BREVE, MEDIO E LUNGO PERIODO del Piano di miglioramento per l'anno scolastico 2021/2022 che definisce come obiettivo che almeno **4 su 9 delle singole classi parallele non si discostano di 0,5** dall'intervallo definito dalle medie dei risultati delle prove di Italiano, Matematica e Inglese.

È da notare comunque che le classi non rientranti nell'obiettivo prefissato sono:

- La **3B**, che non rientra nell'intervallo perché il valore della media delle prove (6,9) è di **pochissimo inferiore** al limite minimo dell'intervallo (6,97);
- La **3E** (classe di Spagnolo), che ha ottenuto **risultati inferiori** al valore del limite minimo dell'intervallo;
- la **3D** e la **3G**, che non rientrano nell'intervallo considerato perché hanno avuto dei **risultati migliori** rispetto alle altre classi ed il valore della media delle prove è superiore al limite massimo dell'intervallo valido.

CONCLUSIONI

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti <i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 32 di 77
--	---	-----------------

Dal monitoraggio dei risultati delle prove comuni per classi parallele si evince che **il traguardo del primo anno** inserito nella Tabella 3 - OBIETTIVI E TRAGUARDI DI BREVE, MEDIO E LUNGO PERIODO del Piano di Miglioramento 2022/2025 per l'anno scolastico 2022/23 **“Almeno 4 su 9 delle singole classi parallele non si discosta di 0,5 dalla media complessiva dei risultati** ottenuti nelle prove comuni iniziali, intermedie e finali di Italiano, Matematica e Inglese” **è stato raggiunto e superato per tutte le classi parallele.** Nello specifico:

- **è stato raggiunto per le classi prime**, dal cui monitoraggio si è evidenziato che **6 classi su 9** hanno raggiunto dei risultati delle prove comuni che non si discostano dall'intervallo valido della media delle classi parallele;
- **è stato ampiamente raggiunto per le classi seconde**, dal cui monitoraggio si è evidenziato che **8 classi su 9** non si discostano dall'intervallo valido;
- **è stato raggiunto per le classi terze**, in quanto **5 classi su 9** non si discostano dall'intervallo definito dalle medie dei risultati delle prove.

Il Collegio prende atto-----

Punto 4

Esiti PNSD a.s. 2022/23

La Dirigente ricorda che come previsto dalla **Legge 107/2015** di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con **D.M. n. 851 del 27.10.2015** si è adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione e ha funzione di indirizzo, puntando a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

La Dirigente cede la parola alla professoressa Mariaraffaella Arabia che relaziona in merito agli esiti del Piano Nazionale Scuola Digitale per l'anno scolastico 2022/23. In particolare, gli obiettivi sono:

#Az.4: Ambienti per la didattica digitale integrata

La scuola ha aderito al PNRR “Scuola 4.0” che prevede l'acquisto di attrezzature, contenuti digitali, app e software, ma anche l'adozione di arredi innovativi, con il supporto di attività tecnico-operative. Lo spazio di apprendimento sarà riorganizzato per consentire la realizzazione di diverse esperienze didattiche innovative, ponendo al centro gli studenti, secondo principi di flessibilità, di molteplicità di funzioni, di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia.

I nuovi strumenti, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare anche *problem posing e problem solving*.

Con i fondi PNRR tutte le aule saranno dotate di monitor interattivi touch screen.

Azione #9: Un profilo digitale per ogni studente

Stiamo valutando alternative a Google workspace che non verrà più utilizzato a causa di una segnalazione da MonitoraPA

Azione #12: Registro elettronico

In conformità con il PNSD, la scuola **Tito Livio** sta perseguendo una politica di innovazione digitale favorendo la dematerializzazione (azioni #11, #12 e #13 del PNSD) tramite:

- La pubblicazione sul sito di Decreti Ministeriali, Note, Circolari e avvisi interni e rivolti all'utenza
- l'inserimento nel R.E. di verbali, programmazioni, valutazioni, lezioni multimediali
- Sul sito è possibile inoltre:
 - scaricare la modulistica presente
 - consultare l'Albo Pretorio on line per dare pubblicità legale agli atti deliberati nelle sedi collegiali di istituto
 - consultare “Amministrazione trasparente” per l'inserimento di documenti di cui

al D. Lgs 33/2013.

- Sul R.E. è inoltre possibile:

- mantenere i rapporti con le famiglie permettendo di gestire gli appuntamenti per il ricevimento
- avere accesso da parte delle famiglie alle informazioni (avvisi e comunicazioni, assenze e compiti)

Sono sempre in corso interventi di formazione/aggiornamento dei docenti al fine di dotarli delle competenze e della conoscenza degli strumenti necessari ad una didattica al passo con i tempi. Questo rende possibile anche l'affiancamento agli strumenti didattici 'tradizionali' con quelli informatici (tablet ambiente IOS e app native).

La scuola *Tito Livio* ha partecipato ai principali PON FESR, ottenendo i fondi per

- il potenziamento della rete wi-fi e LAN
- l'acquisto di tablet/pc dedicati alle attività didattiche
- La dotazione di una LIM o monitor touch o Smart-TV LCD in ogni classe

Per il triennio in corso si prevedono, oltre al consolidamento del lavoro svolto nel precedente triennio, le azioni di seguito indicate

- integrazione/revisione dotazione tecnologica di Istituto anche al fine di creare laboratori mobili per attività in aula ovvero carrelli con alimentazione elettrica con tablet/pc (cfr. azione#4 del p.n.s.d.);
- . adeguamento/acquisto software e hardware delle aule informatiche per attività didattiche curricolari ed extracurricolari
- passaggio dal curriculum verticale per competenze al curriculum digitale (azione #15 del PNSD)
- aumentare la visibilità delle attività svolte a scuola, soprattutto laddove siano portatrici di innovazione metodologica (sia sul piano pedagogico che tecnologico), tramite il sito web della scuola e spazi sui principali social network.

Quadro riassuntivo delle azioni area 1

Tempi	Azioni e obiettivi di processo e risultati attesi
-------	---

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 34 di 77

AREA 1: STRUMENTI	Attività 1.1 Spazi e ambienti di apprendiment o	Azione 1.1.4 Ambienti digitali per la didattica integrata	A.S. 2023/24	La scuola ha aderito al PNRR “Scuola 4.0” che prevede l’acquisto di attrezzature, contenuti digitali, app e software, ma anche l’adozione di arredi innovativi, con il supporto di attività tecnico-operative. Lo spazio di apprendimento sarà riorganizzato per consentire la realizzazione di diverse esperienze didattiche innovative, ponendo al centro gli studenti, secondo principi di flessibilità, di molteplicità di funzioni, di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia. I nuovi strumenti, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare anche problem posing e problem solving.
		Azione 1.1.6 Politiche attive per BYOD		Integrare, in ambito curricolare ed extracurricolare, i device dell’istituto con quelli del singolo favorendo l’attenuazione di eventuali gap tecnologici (tanto in termini di possesso di device che di loro utilizzo consapevole)
	Attività 1.2 Identità digitale	Azione 1.3.11 Digitalizzazione amministrativa della scuola	Nel triennio	Potenziamento delle postazioni informative e informatiche per l’accesso e la fruizione dell’utenza sia dei locali e attività nell’Istituto, sia ai dati e ai servizi digitali forniti dall’istituto (registro elettronico, progressiva dematerializzazione della documentazione “istituzionale”, dei questionari, etc.)
		Azione 1.3.12 Integrazione registro elettronico con moduli specifici	Progressivam ente a regime nel triennio.	Costruire/rafforzare le competenze digitali di tutti gli attori del processo formativo. In particolare implementare l’utilizzo del registro elettronico anche per i progetti, le UDA e per il monitoraggio dei PON
Attività 1.3 Amministrazio ne digitale				

Quadro riassuntivo delle azioni area 2

		Tempi	Azioni e obiettivi di processo e risultati attesi
AREA 2: COMPETENZE E CONTENUTI		Azione 2.1.1: Un framework comune per le competenze digitali degli studenti	Realizzazione spazio polifunzionale per lavori a classi parallele, seminari, lavori a gruppi, attività di didattica laboratoriale cooperativa attraverso le tecnologie. Possibilità di allestire lo spazio per costruire diversi setting necessari alle molteplici metodologie e azioni didattiche.
	Attività 2.1:		

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 35 di 77

	Competenze degli studenti	Azione 2.1.2: Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	In combinato con azione 1.2.	Potenziare il dialogo e la collaborazione di tutti gli attori del processo formativo attraverso comunicazioni sincrone e asincrone sia per quanto attiene alla quotidianità scolastica (registro elettronico, dialogo scuola-famiglia, dialogo con il territorio, dialogo con l'orientamento in entrata ed in uscita, sia per quanto attiene a specifiche attività didattiche attraverso la condivisione dei materiali già presenti (in forma di learning-object) nei libri di testo (misti e digitali) in adozione, elaborati dai gruppi di lavoro e dagli studenti dell'istituto
		Azione 2.2.1: standard minimi ed interoperabilità degli ambienti online della didattica	Frazionata nel triennio	Fornire il supporto tecnologico necessario e attenuare gli ostacoli tecnologici (difficoltà tecniche di accesso, fruizione e gestione) per attività di riorganizzazione del tempo scuola, l'utilizzo di metodologie didattiche che promuovano la
	Attività 2.2 Contenuti digitali		Frazionata nel triennio	Costruzione di competenze agite centrate sullo studente attraverso strategie il più possibile individualizzate che tengano conto dei diversi stili/strategie di apprendimento.
		Azione 2.2.2: LSM e LCMS: biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione		Rendere più dinamiche ed efficaci le strategie di intervento per il recupero degli apprendimenti attraverso un sistematico utilizzo di classi aperte e ambienti di condivisione virtuale all'interno della biblioteca scolastica

Quadro riassuntivo delle azioni relative all'area 3

		Azioni e obiettivi di processo e risultati attesi	
Area 3: FORMAZIONE		Azione n.25: Alta formazione digitale	Costruire/rafforzare le competenze digitali di tutti gli attori del processo formativo in linea con le indicazioni della "Digital Agenda for Europe", intercettando alcuni "digital skills" anche con riferimento all'European E-competence Framework. In particolare promuovere, sia con interventi specifici ma anche attraverso una pratica quotidiana, alcuni dei fondamenti

			<p>Attività 3.1</p> <p>Formazione del personale</p>	<p>Azione 35: Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'uso del coding nella didattica. • Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Formazione per l'uso di applicazioni specifiche nell'ambito dei dipartimenti disciplinari. • Formazione Flipped Classroom • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, webquiz. • Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo, la scuola digitale project-based.
			<p>Attività 3.2:</p> <p>Accompagnamento</p>	<p>Azione 3.2.1: Il monitoraggio dell'intero piano.</p>	<p>L'intero Piano Nazionale Scuola Digitale avrà un suo monitoraggio complessivo. La portata del Piano, il tempismo degli interventi, in particolare nei prossimi 3 anni, e l'ampiezza delle sue azioni, non rendono conveniente un monitoraggio limitato ad alcune aree. Esiste, viceversa, un forte incentivo a un monitoraggio complessivo, che combini un approccio basato su tutti dati della scuola (i dati del Sistema Nazionale di Valutazione, la formazione del personale, la valutazione dei dirigenti, le effettive dotazioni tecnologiche, i finanziamenti ricevuti, gli apprendimenti, i piani formativi, etc.) con un monitoraggio qualitativo, che avviene a scuola e sul territorio, e che sia fortemente incentrato sull'innovazione organizzativa e sistemica.</p>

Il Collegio prende atto-----

Punto 5 **Aggiornamento e monitoraggio del Piano di Formazione del personale della scuola**
 La Dirigente cede la parola alla prof.ssa Calabrese in qualità di referente per la Formazione in generale e dell'ambito 12 che relaziona in merito. La docente presenta al Collegio i seguenti interventi:

Interventi formativi attuati 2022-2023

Piano Nazionale Formazione Docenti - Ambito NA 12

- Blsd (Defibrillatore)
- Rsl (Responsabile Sicurezza Lavoratori)

Utilizzo schermi interattivi –LIM (1h 30')

Informative (dirette a tutti i docenti):

- Sicurezza sul luogo di lavoro (1h)
- La privacy con DPO (1h 45')
- Primo soccorso (2h)

On Line Con Esami
Covid On Line Con Esame Finale
Orientalife
Progetto Quadrifoglio

- Tutela Dell'acqua
- Alimentazione e Sport

Rete Digital Ambassador
Story Telling
Open Data Big Data
Stampante 3D

CORSI ATTIVATI DALLA RETE AMBITO 12 SU PIATTAFORMA SOFIA 2022

CODICE SOFIA	TITOLO CORSO
110958	Referente per le discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
110973	Implementazione competenze multilinguistiche scuole primo grado – inglese base
110975	Implementazione competenze multilinguistiche scuole primo grado – inglese intermedio
110976	Referente per le pratiche educative inclusive e di integrazione per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) grazie alle nuove tecnologie
110978	Implementazione competenze multilinguistiche scuole secondo grado – inglese base
110979	Implementazione competenze multilinguistiche scuole secondo grado – inglese intermedio
110981	Referente per le azioni Piano Nazionale “Rigenerazione Scuola”

I corsi avranno tutti la durata di 25 ore così suddivise.

Ore di formazione a distanza	Ore di autoformazione/formazione asincrona
16	9

**CORSI DA ATTIVARE DALLA RETE AMBITO 12 SU PIATTAFORMA SOFIA
RIMANDATI AUTUNNO 2023**

TITOLO CORSO

Metodologie per il potenziamento delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
Implementazione competenze multilinguistiche – inglese base
Implementazione competenze multilinguistiche – inglese intermedio
Implementazione competenze multilinguistiche – inglese avanzato
Pratiche educative inclusive e di integrazione per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)
Didattica orientativa: strategie e strumenti
Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20)
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6
I nuclei tematici dell'Ed. Civica (sostenibilità, cittadinanza e costituzione)

I corsi avranno tutti la durata di 25 ore così suddivise in:

15 Ore di formazione a distanza + 10 ore di autoformazione/formazione asincrona

Si ricorda inoltre che, nell'ambito della rete, saranno attivati i corsi di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.lgs. 81/08

IL MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE, effettuato attraverso questionari on line, ha restituito solo 24 risposte da cui si evince che pochi docenti hanno seguito corsi di formazione.

- Priorità 1 > 14 risposte negative per mancanza di tempo o corsi già seguiti in passato
- Priorità 2 > 16 risposte negative per mancanza di tempo o corsi già seguiti in passato
- Priorità 3 > 15 risposte negative per mancanza di tempo o corsi già seguiti in passato
- Priorità 4 > 6 risposte negative per mancanza di tempo o corsi già seguiti in passato

Per quanto riguarda la **RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI** per l'anno 2023/2024 i docenti credono che per migliorare le competenze professionali sia utile affrontare tematiche che riguardano:

- Dinamiche Relazionali
- Debate
- Metodologie disciplinari specifiche
- CLIL

FORMAZIONE IN INGRESSO –NEOASSUNTI

- 1 Docente su posto comune
- 2 Docenti su sostegno
- 3 DOCENTI Tutor per docenti neoassunti > 12 ore

Nel corso dell'anno di prova docenti neoassunti in ruolo, le attività formative hanno una durata complessiva di **50 ore**, articolate in **4 fasi**:

- incontri propedeutici e di restituzione finale 6 ore
- laboratori formativi; 12 ore
- “peer to peer” e osservazione in classe; 12 ore
- formazione on-line 20 ore

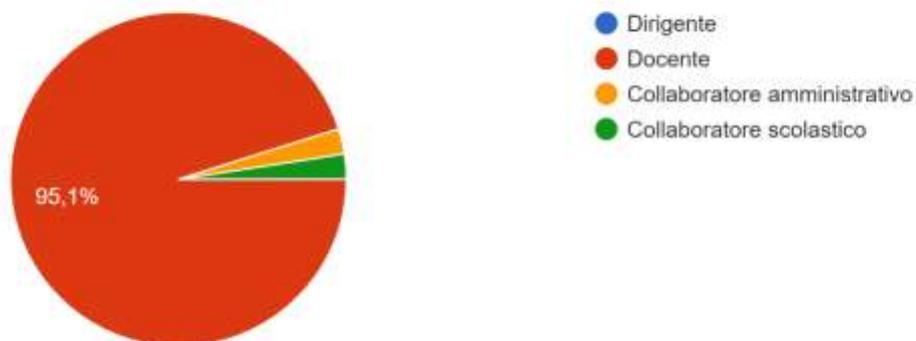
Il Collegio prende atto-----

Punto 6 **Esiti questionario gradimento di autovalutazione d'Istituto personale scolastico, alunni e genitori A.S. 2022-23**

Prende la parola la professoressa Dell'Acqua che mostra gli esiti del questionario di gradimento di autovalutazione d'Istituto riferiti al personale scolastico, alunni e genitori. Di seguito i risultati.

**MONITORAGGIO Questionario di gradimento
PERSONALE SCOLASTICO
Anno Scolastico 2022/2023
Risposte ricevute: 41**

Sono
41 risposte

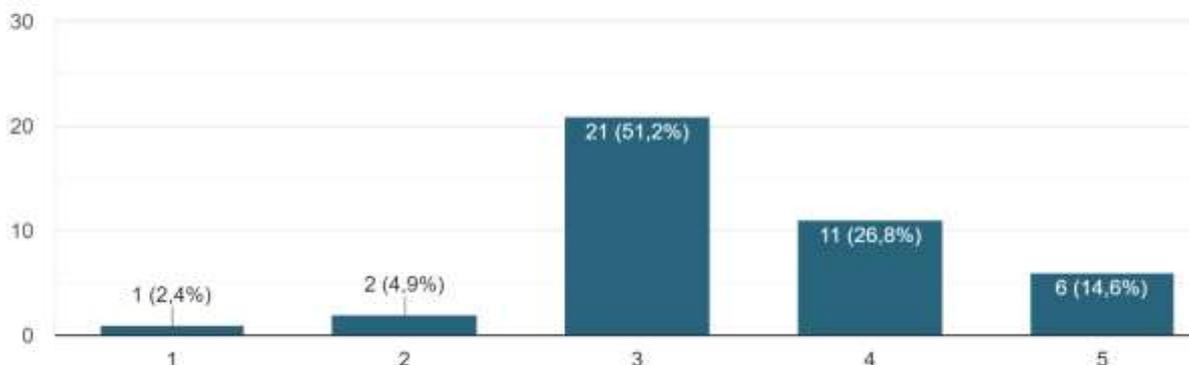


Il numero delle risposte è circa il 53% del numero totale del personale della scuola. I docenti sono quelli che hanno risposto in numero maggiore al questionario (39). Le risposte sono state date facendo riferimento ad una scala di punteggio che va da 1 (per niente) a 5 (moltissimo).

Fattore 1 : Organizzazione

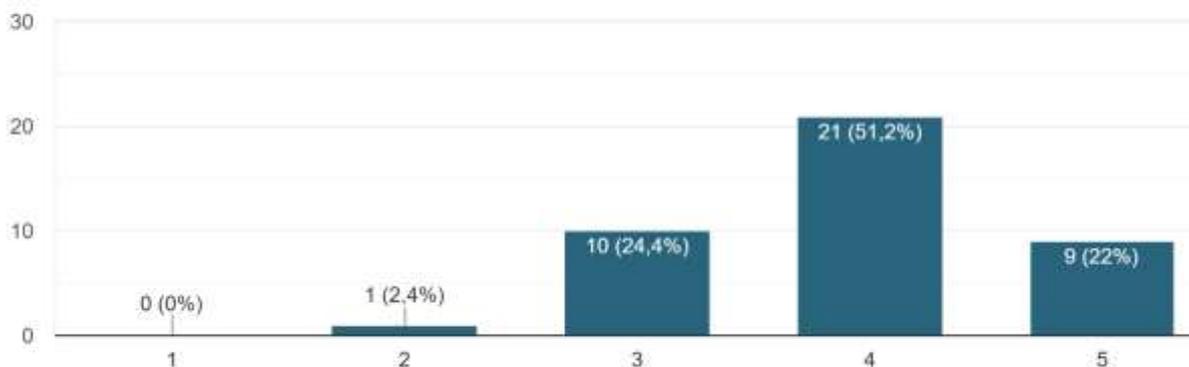
Sei soddisfatto del tuo orario di lavoro?

41 risposte



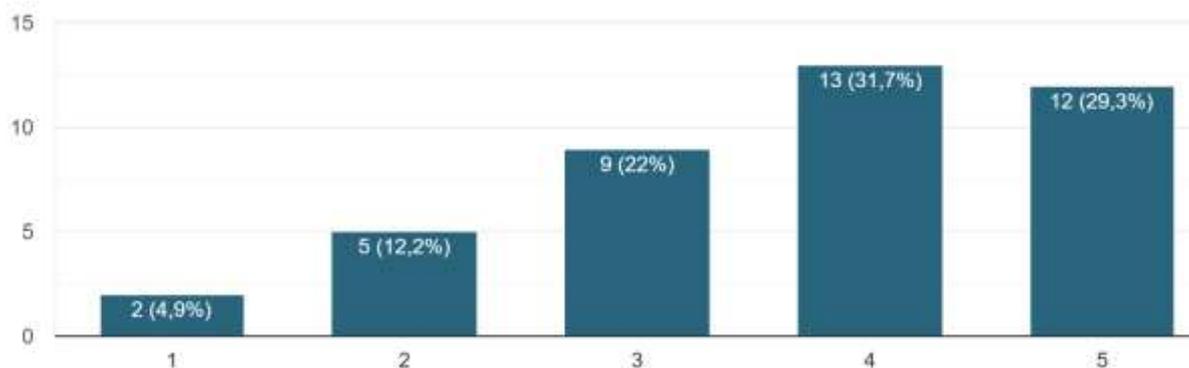
Conosci e condividi il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola ?

41 risposte



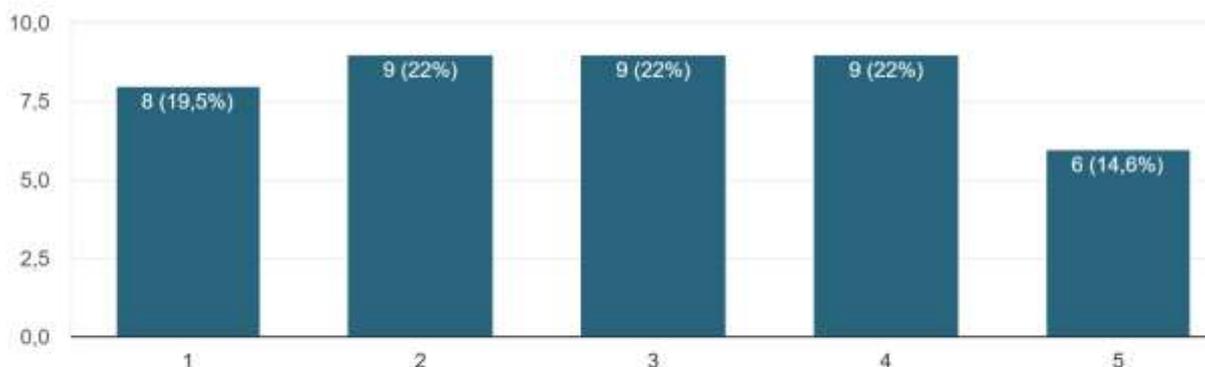
La modulistica utilizzata risulta chiara e di facile compilazione ?

41 risposte



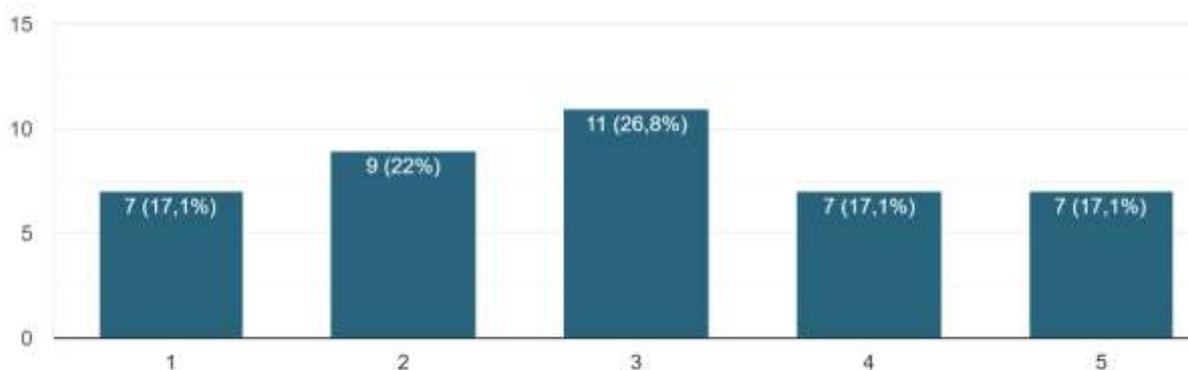
Trovi semplice ed intuitivo il sito web della scuola ?

41 risposte



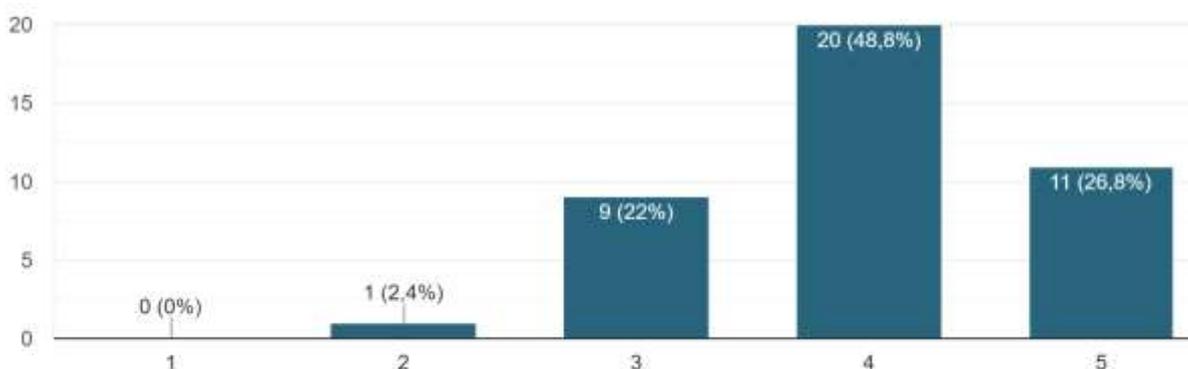
Ritieni efficace l'organizzazione della scuola?

41 risposte



Ritieni adeguata ed agevole la piattaforma Classe Viva del Registro Elettronico Spaggiari?

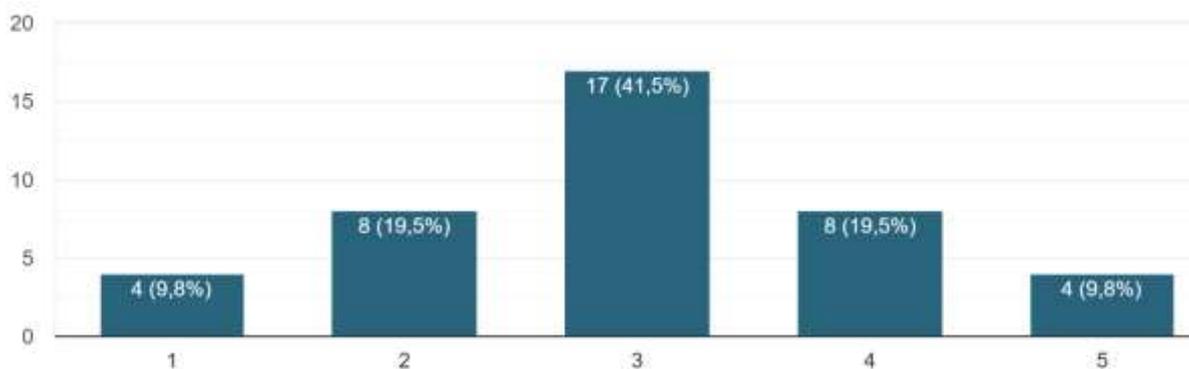
41 risposte



Fattore 2 : Dirigenza e ambiente scolastico

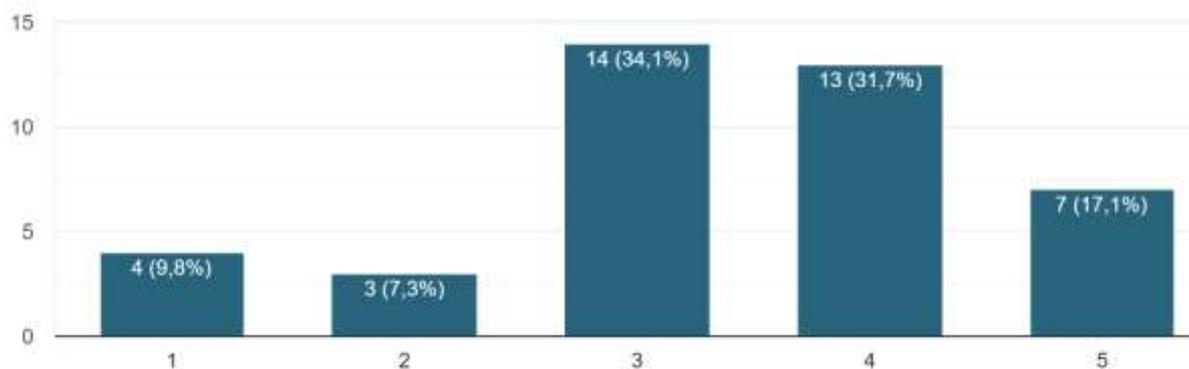
Il Dirigente, con le sue decisioni, agevola il lavoro del personale ?

41 risposte



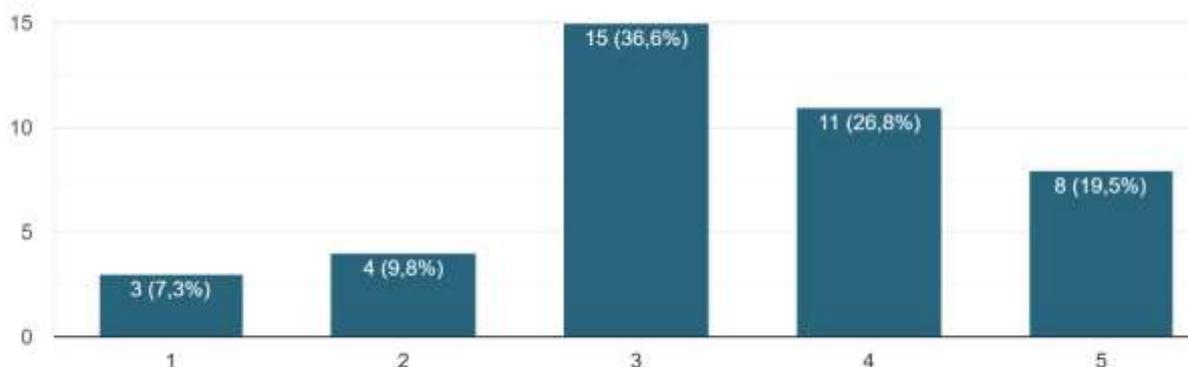
Il Dirigente promuove un clima di collaborazione fra personale, studenti e famiglie ?

41 risposte



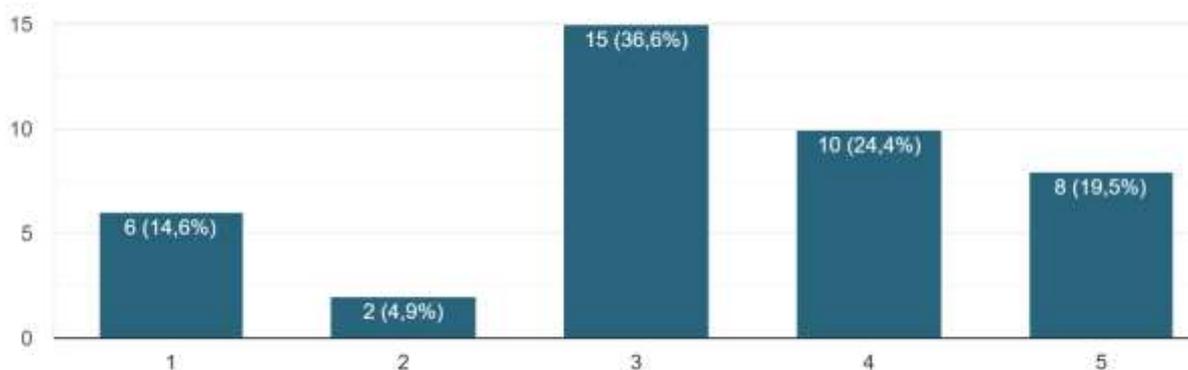
Il Dirigente traduce in soluzioni operative le decisioni prese in sede collegiale ?

41 risposte



Il Dirigente assicura il rispetto delle regole ?

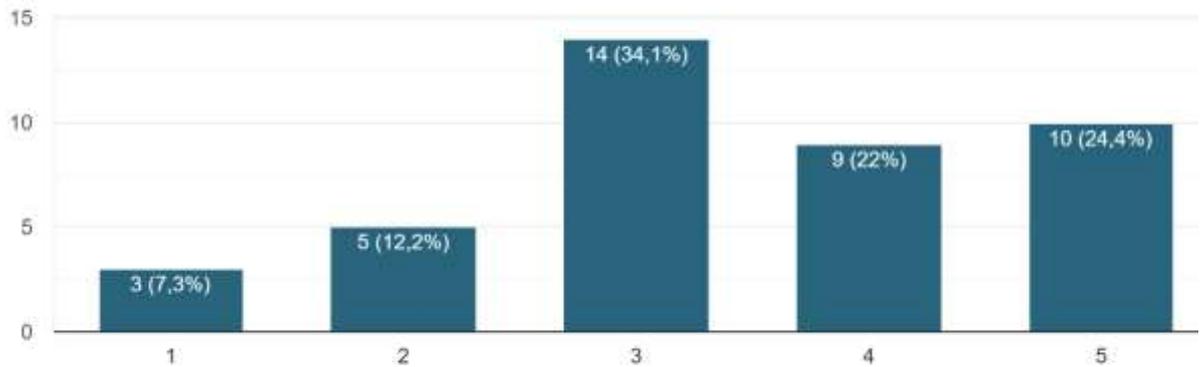
41 risposte



Fattore 3 : rapporti con il personale

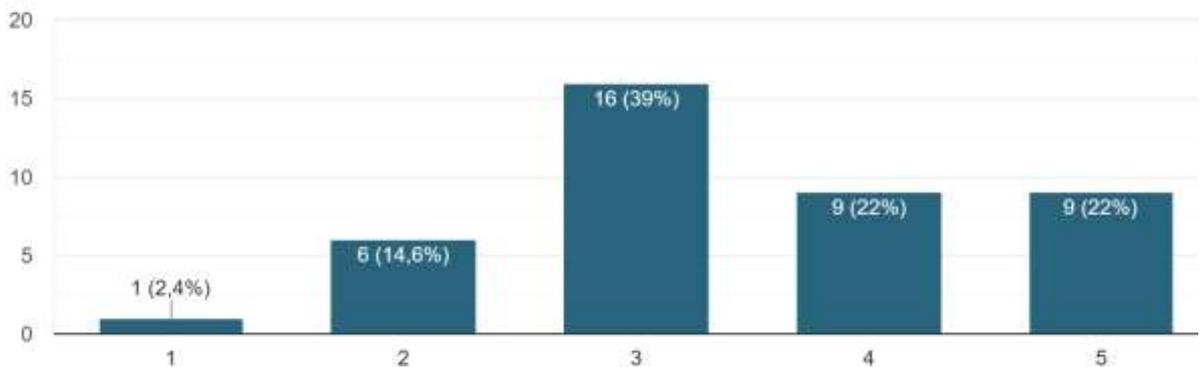
La Dirigenza si mostra disponibile al dialogo e sensibile ai problemi prospettati ?

41 risposte



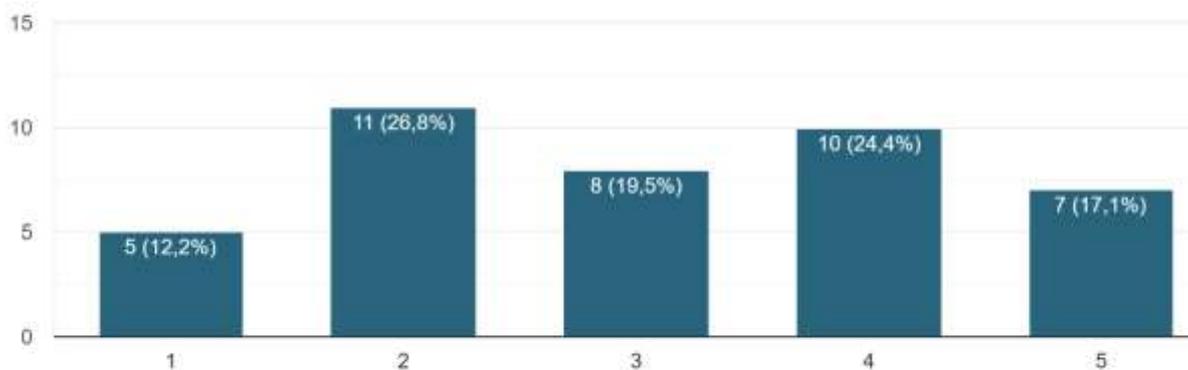
Il personale di segreteria dà informazioni chiare ed esaurienti *

41 risposte



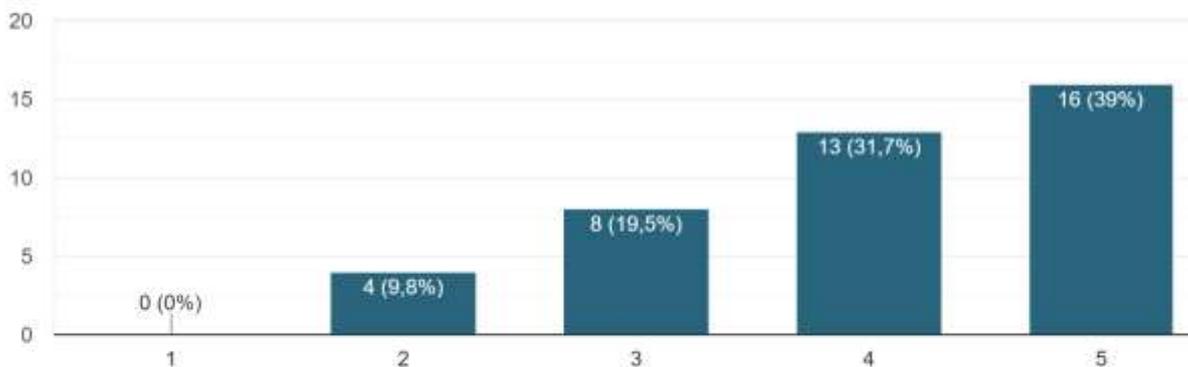
I tempi di attesa per le pratiche amministrative sono adeguati ?

41 risposte



Il personale non docente ai piani è cortese e disponibile ?

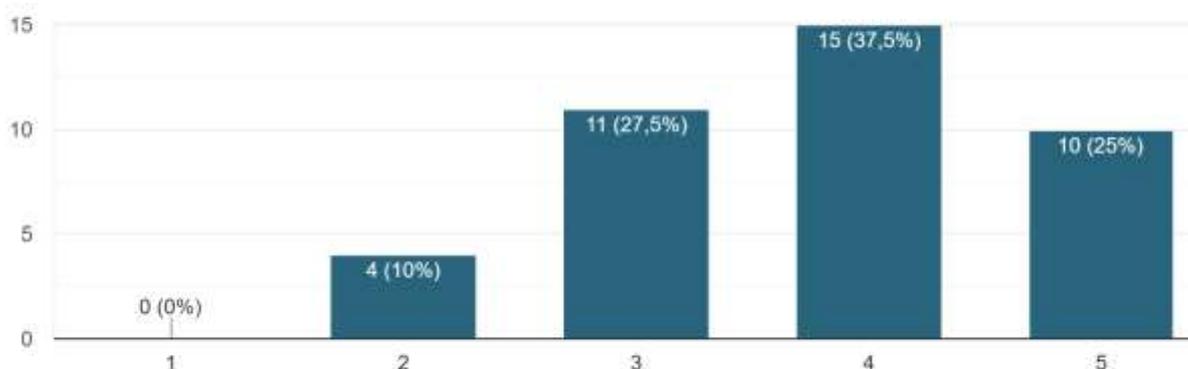
41 risposte



Fattore 4 : docenza

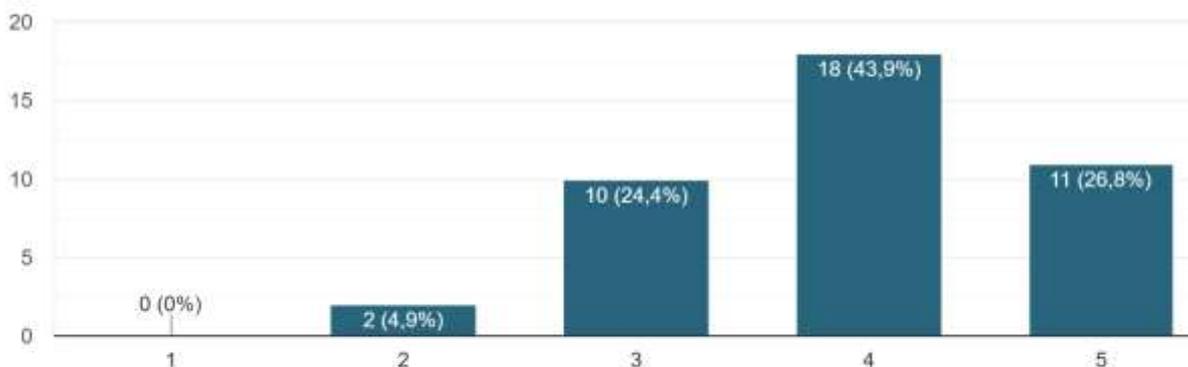
Ritieni che le attività didattiche rispondano alle esigenze formative degli alunni

40 risposte



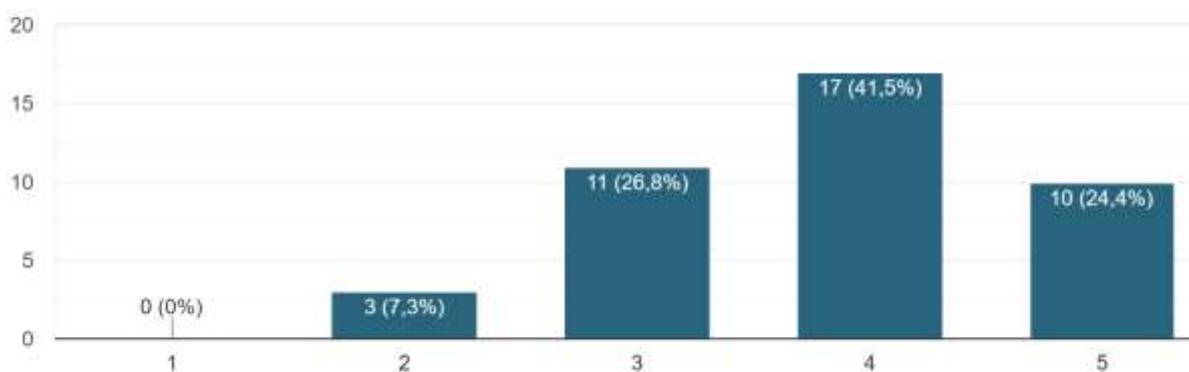
Consideri il livello di comunicazione con gli alunni adeguato ?

41 risposte



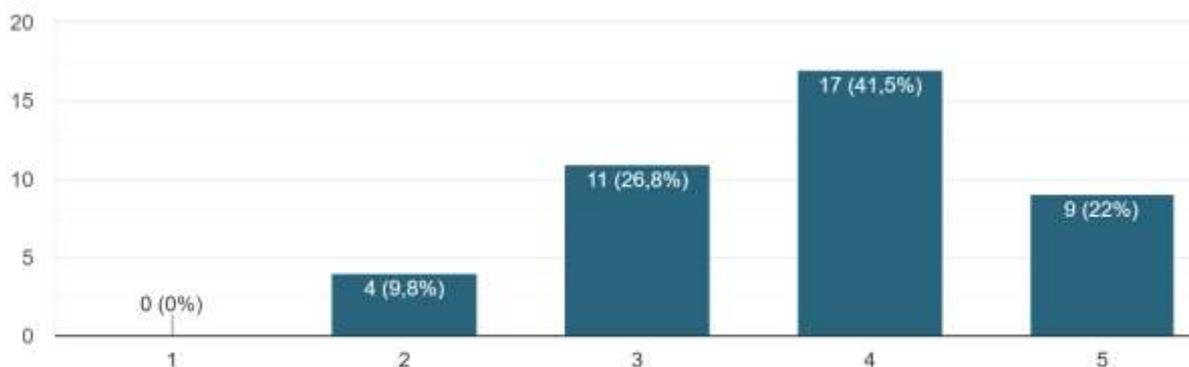
Le modalità di verifica e i criteri di valutazione risultano chiari e sono condivisi dagli alunni e dalle famiglie ?

41 risposte



Gli alunni sono motivati ed incentivati allo studio ?

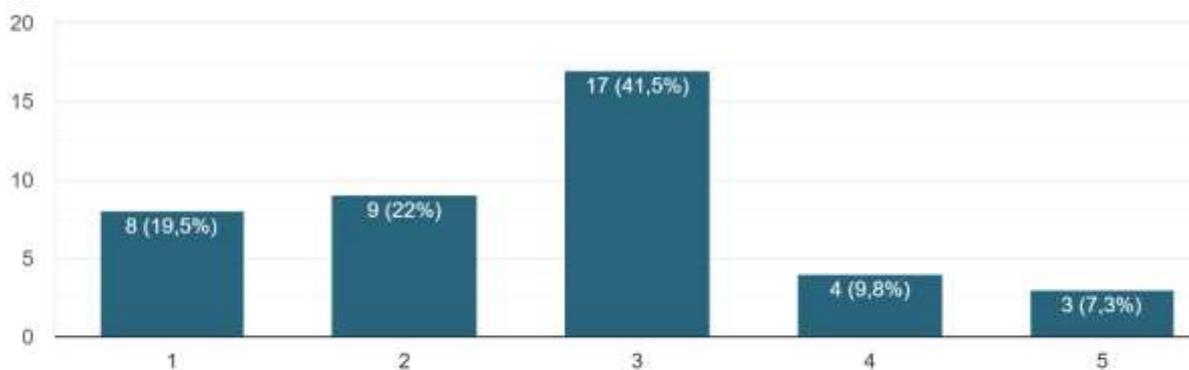
41 risposte



Fattore 5 : struttura, igiene, sicurezza

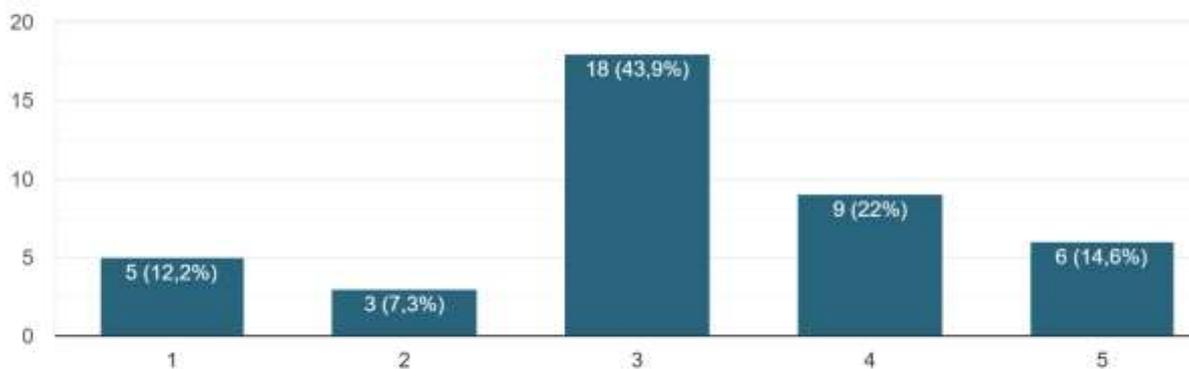
Consideri accoglienti e funzionali i locali scolastici ?

41 risposte



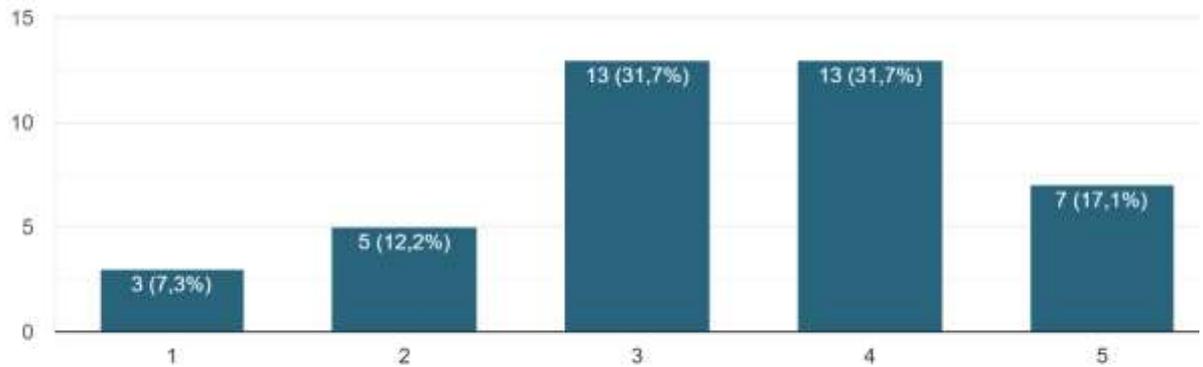
Reputi adeguato il livello di pulizia e igienizzazione delle aule e laboratori ?

41 risposte



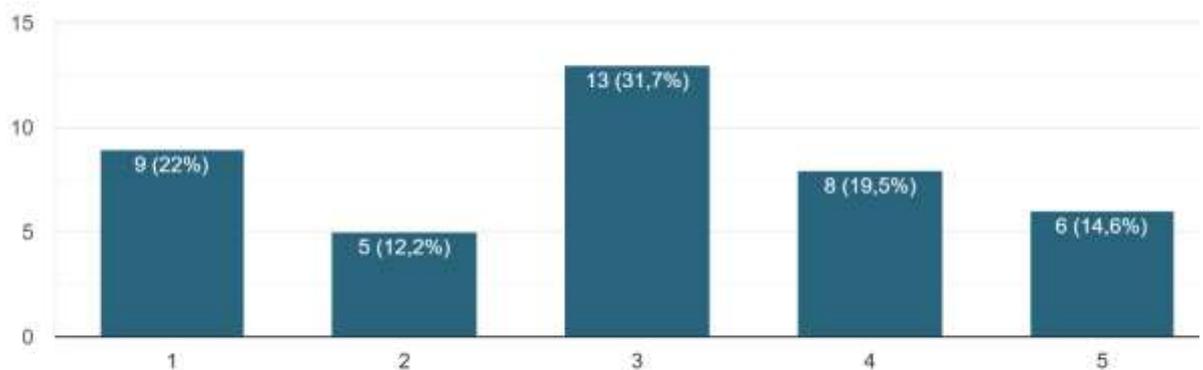
Ritieni adeguato il livello di pulizia dei servizi igienici

41 risposte



Giudichi adeguata l'attenzione alla sicurezza

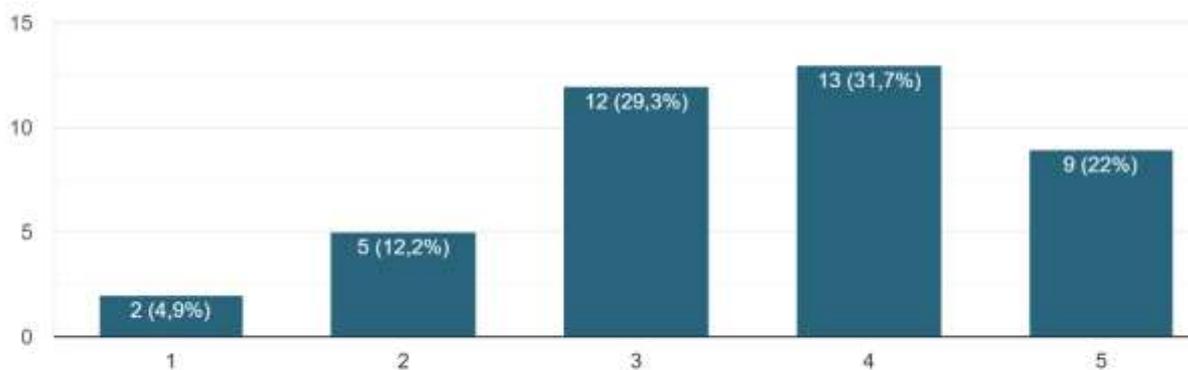
41 risposte



Fattore 6 : diritto allo studio e successo formativo

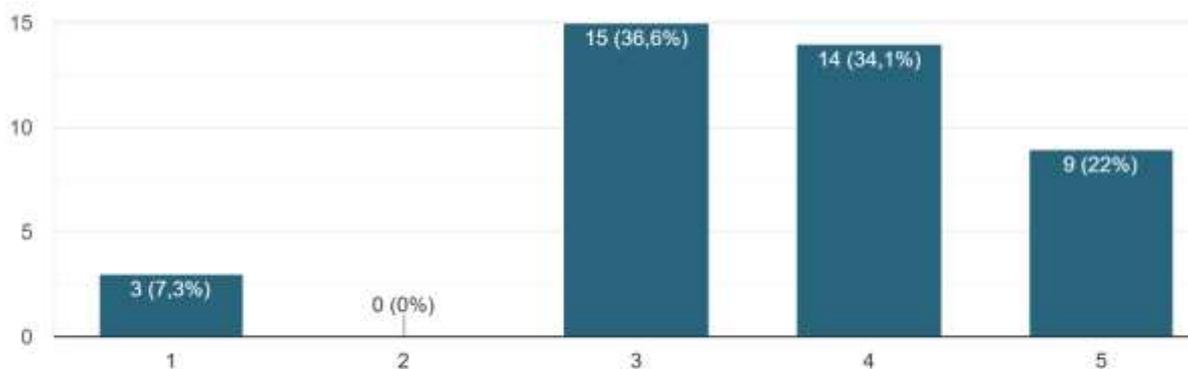
Giudichi adeguate le iniziative per incentivare il successo scolastico ?

41 risposte



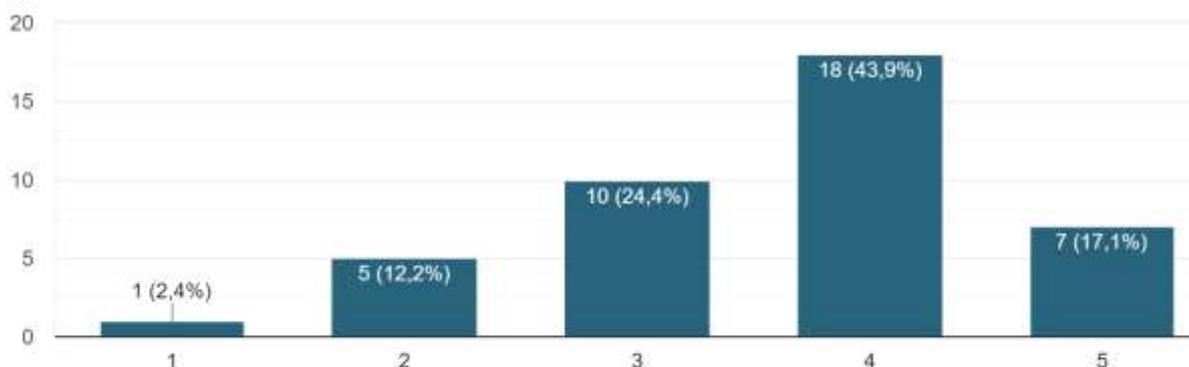
Consideri valide le attività di orientamento?

41 risposte



Giudichi adeguate le attività per gli alunni disabili o con bisogni educativi speciali?

41 risposte



OSSERVAZIONI

La maggior parte del personale che ha risposto al questionario di gradimento è soddisfatta dell'orario scolastico, conosce il Piano dell'Offerta Formativa e trova la modulistica chiara e di facile compilazione.

Non trovano chiaro e fruibile il sito web della scuola ed alcuni non trovano del tutto efficace l'organizzazione della scuola.

La piattaforma Classeviva e il Registro elettronico Spaggiari sono stati ritenuti molto agevoli e adeguate alle esigenze didattiche.

Positive le considerazioni sulla Dirigenza Scolastica, sulla Segreteria e sui Collaboratori Scolastici, mentre i tempi di attesa delle pratiche amministrative sono considerate non del tutto adeguate.

Anche le attività didattiche e la comunicazione con gli alunni sono risultate positive e vengono abitualmente condivisi con gli alunni le modalità di verifica e i criteri di valutazione.

Il maggior punto di debolezza si è riscontrato nel fattore 5: struttura, igiene e sicurezza, sia per quanto riguarda la struttura dei locali della scuola, che non sono considerati accoglienti e funzionali, sia in riferimento all'attenzione alla sicurezza.

Il livello di pulizia delle aule e dei servizi igienici è considerato abbastanza adeguato.

Positive sono anche le considerazioni riguardanti l'attenzione al successo formativo degli alunni, alle attività di orientamento ed a quelle per gli alunni DA e BES.

MONITORAGGIO Questionario di gradimento ALUNNI

Anno Scolastico 2022/2023

Risposte ricevute: 45

Il numero delle risposte è poco meno del 10% del numero totale degli alunni della scuola e quindi è abbastanza basso.

I risultati possono ritenersi solo dei valori campione da poter comunque considerare al fine di migliorare l'efficienza della scuola e della offerta formativa.

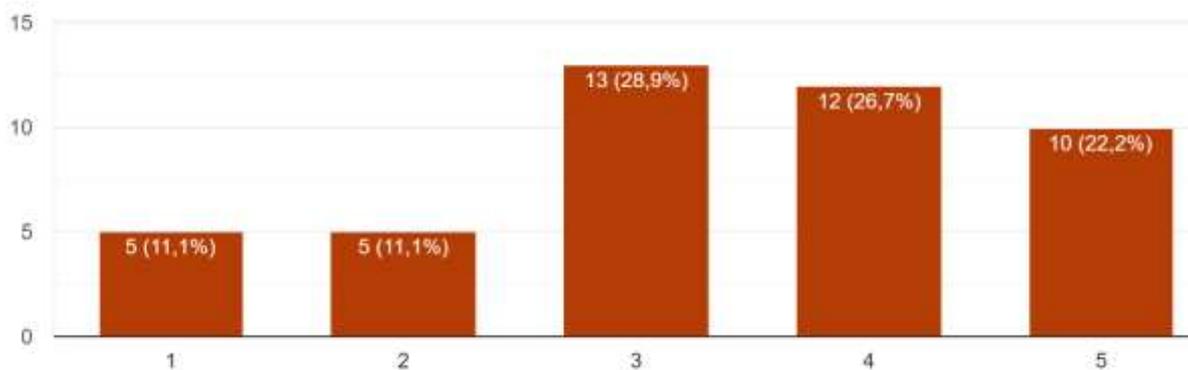
Le risposte si riferiscono ad una scala che va da 1 a 5, con la seguente legenda:

1= per niente; 2= poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=moltissimo.

Fattore 1: Organizzazione

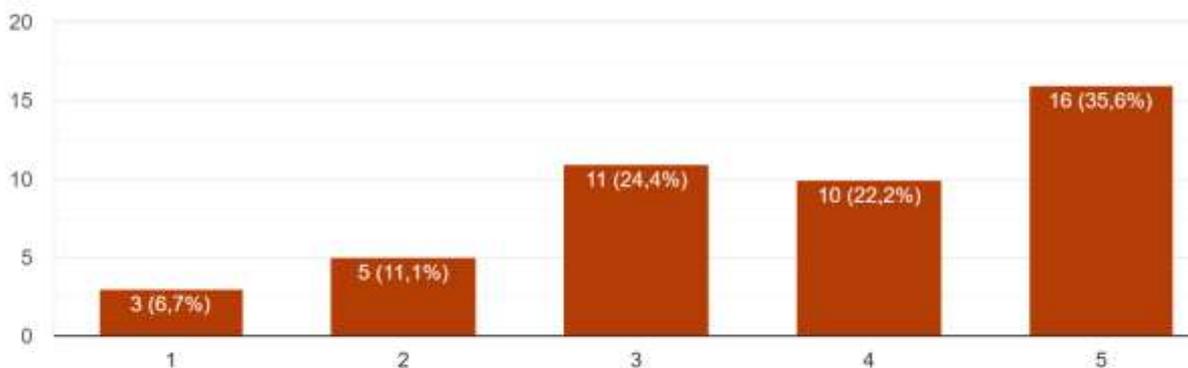
Sei soddisfatto dell'orario scolastico delle lezioni?

45 risposte



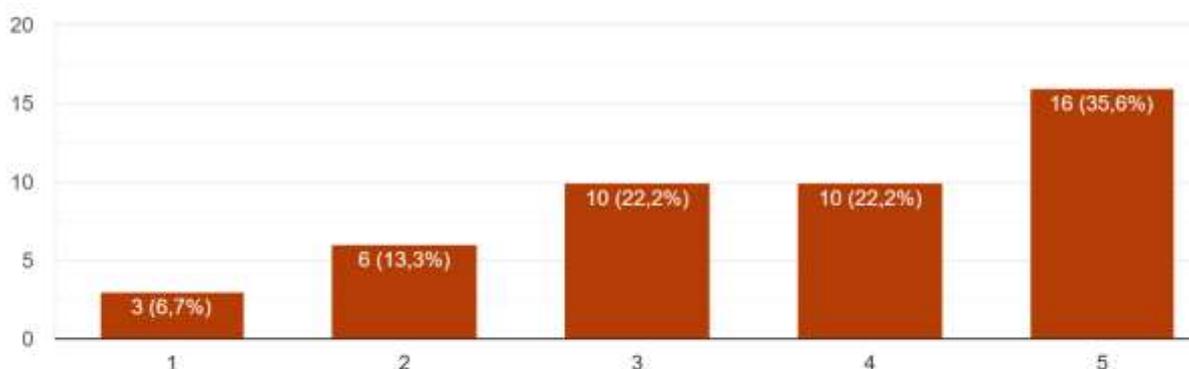
Hai ricevuto adeguate informazioni in merito alle attività curriculari o pomeridiane della scuola?

45 risposte



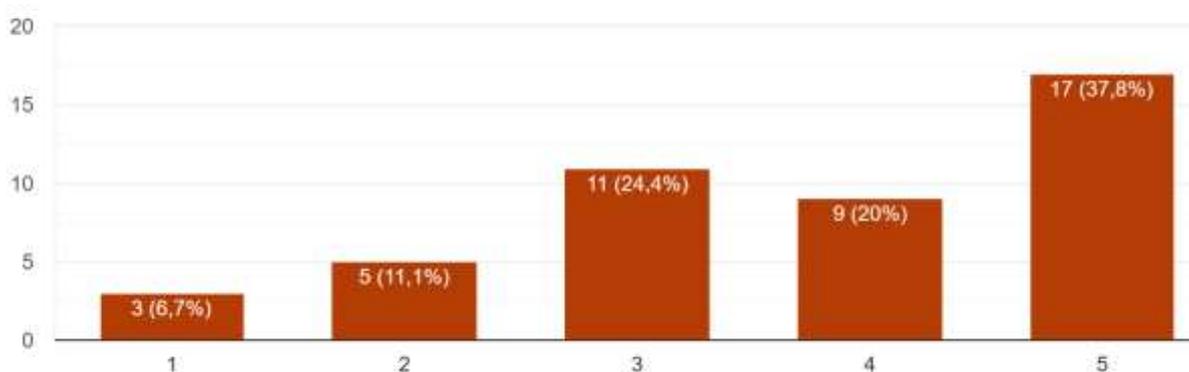
Ritieni efficaci le attività relative all' apprendimento delle lingue straniere?

45 risposte



Pensi che il carico dei compiti a casa sia stato eccessivo?

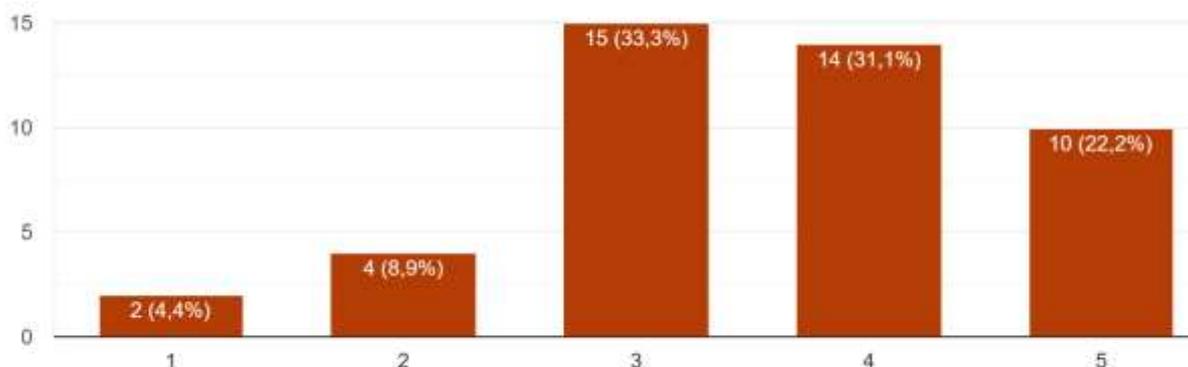
45 risposte



Fattore 2 : Ambiente scolastico

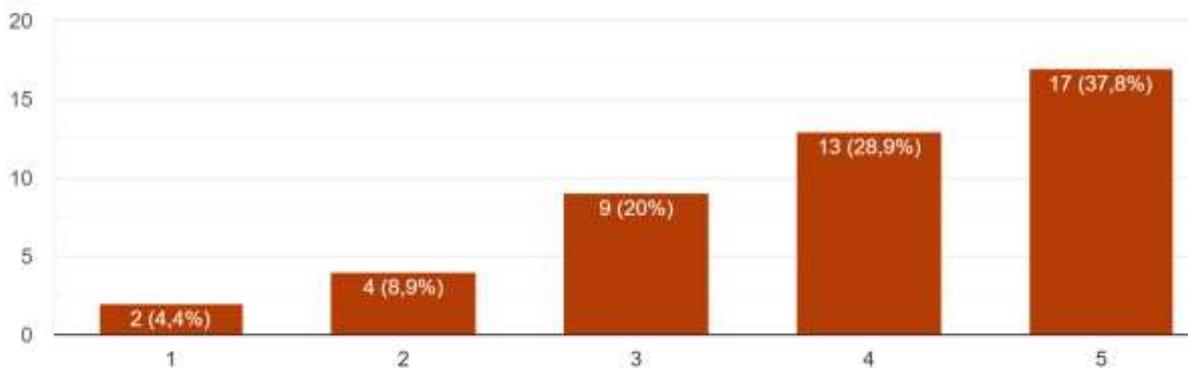
Il clima scolastico risulta positivo?

45 risposte



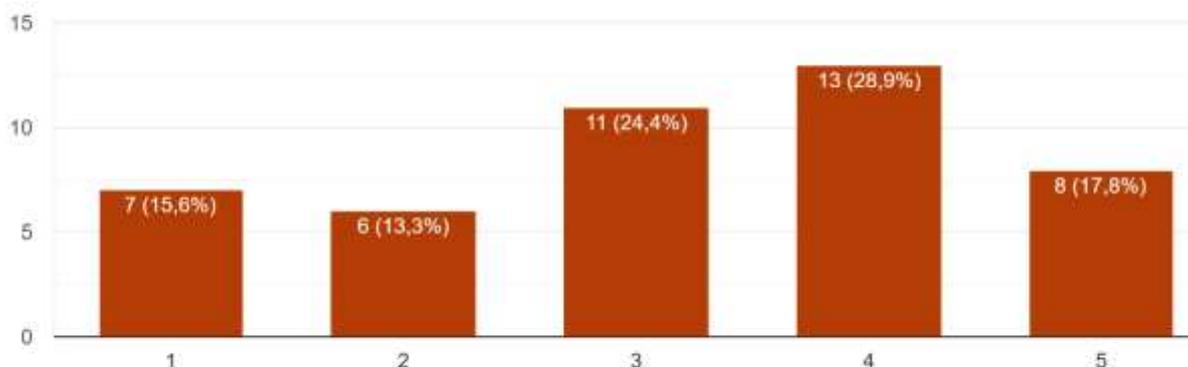
Hai ricevuto adeguate informazioni in merito al Regolamento Scolastico?

45 risposte



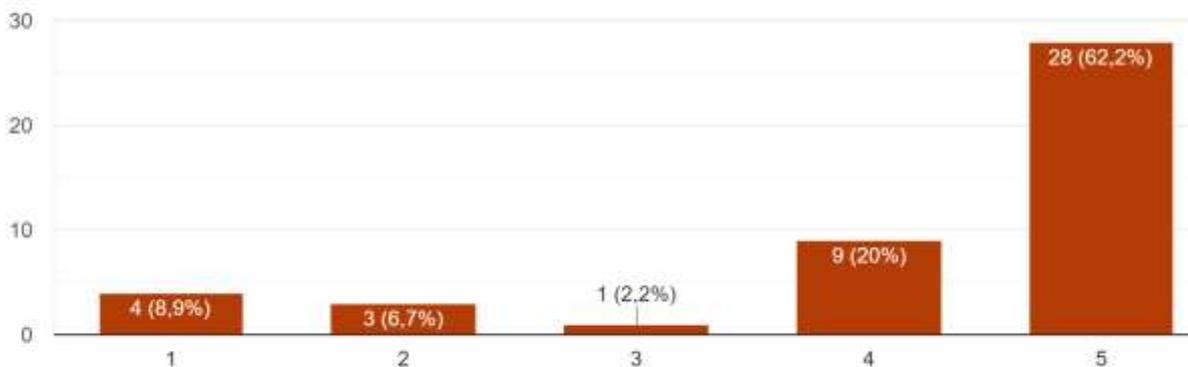
La scuola riesce a far rispettare le regole?

45 risposte



Ritieni che la piattaforma Classe Viva di Spaggiari sia di facile utilizzo?

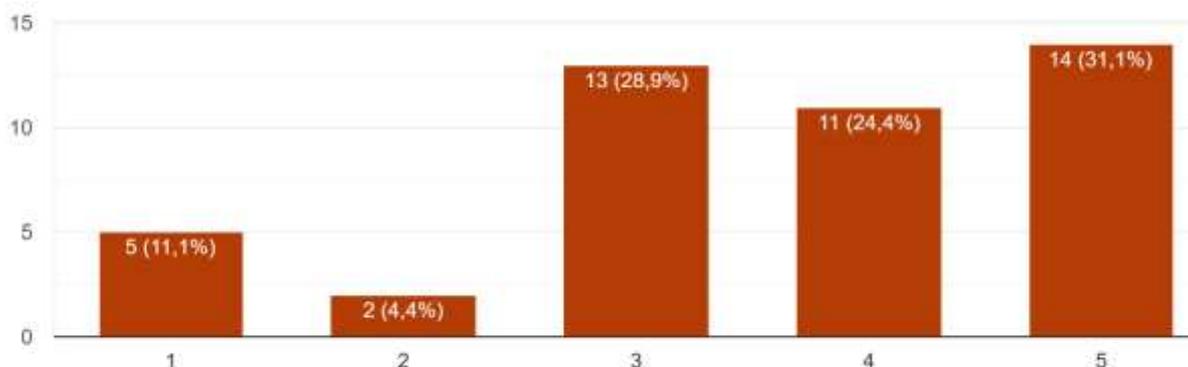
45 risposte



Fattore 3 : rapporti scuola-famiglia

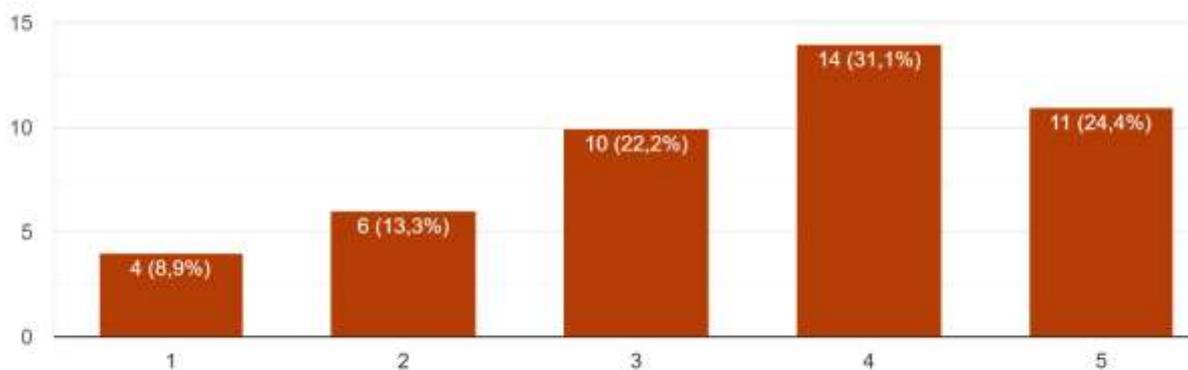
La Dirigenza è disponibile al dialogo e sensibile ai problemi posti dagli alunni?

45 risposte



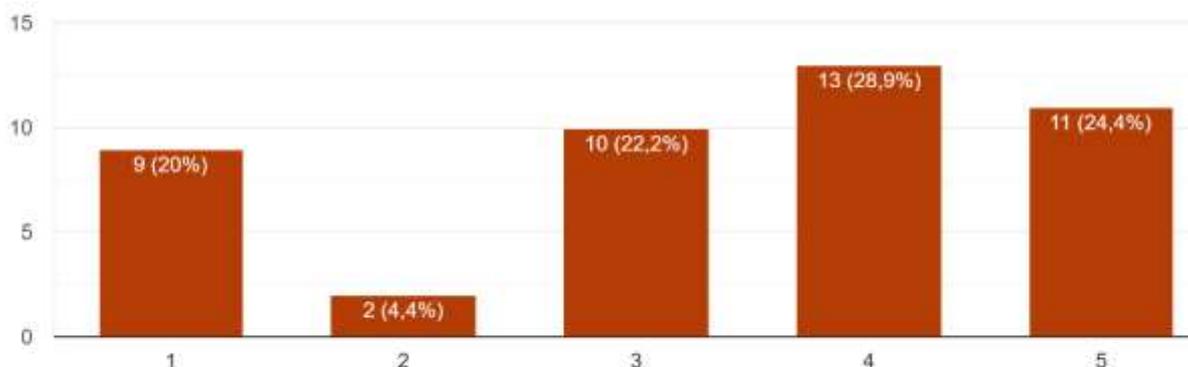
Le comunicazioni fra scuola e famiglia sono tempestive ed efficienti?

45 risposte



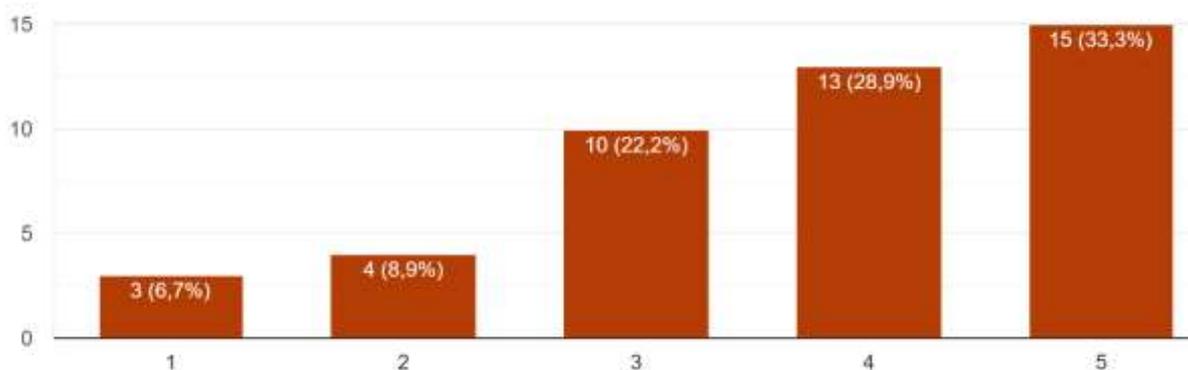
Trovi che il sito web della scuola sia chiaro ed intuitivo?

45 risposte



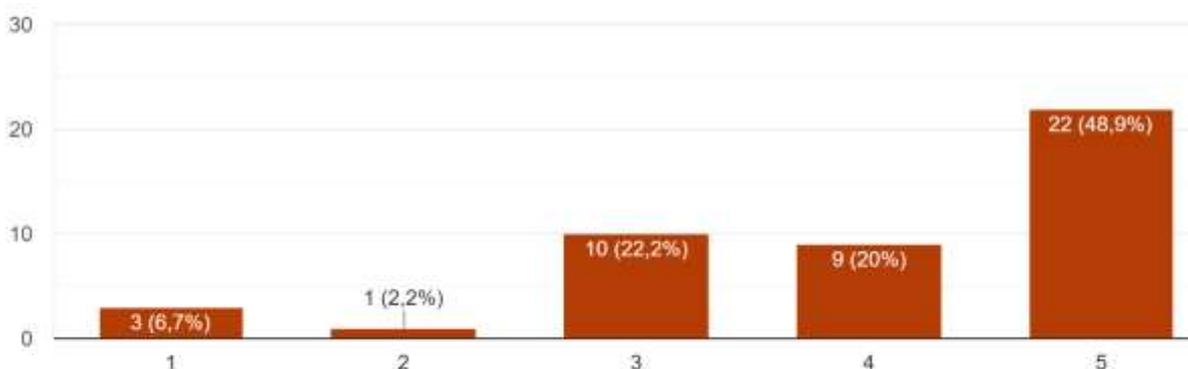
I docenti hanno un atteggiamento corretto e disponibile?

45 risposte



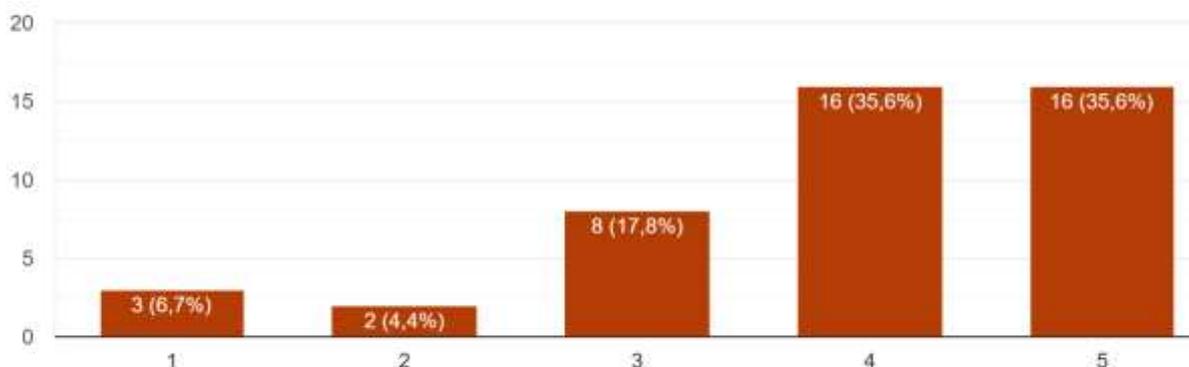
I collaboratori scolastici hanno un atteggiamento corretto e disponibile?

45 risposte



La segreteria assolve ai suoi compiti in maniera efficace?

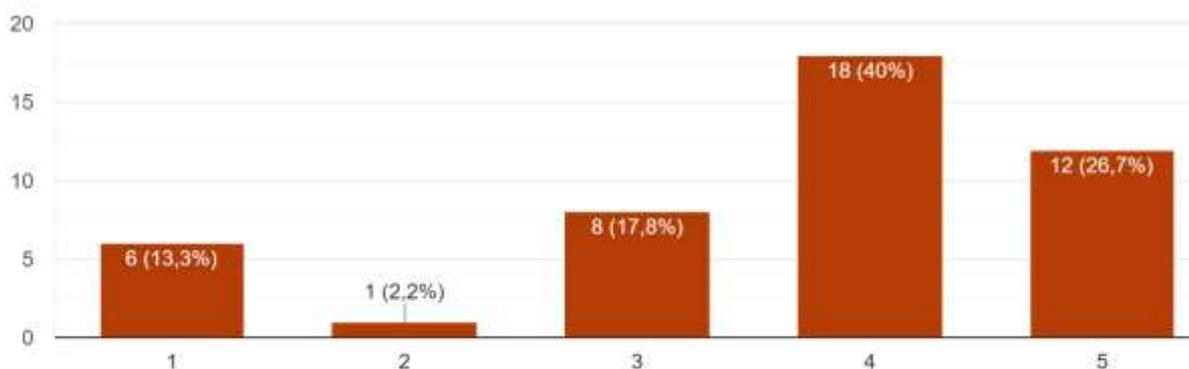
45 risposte



Fattore 4 : Attività didattiche

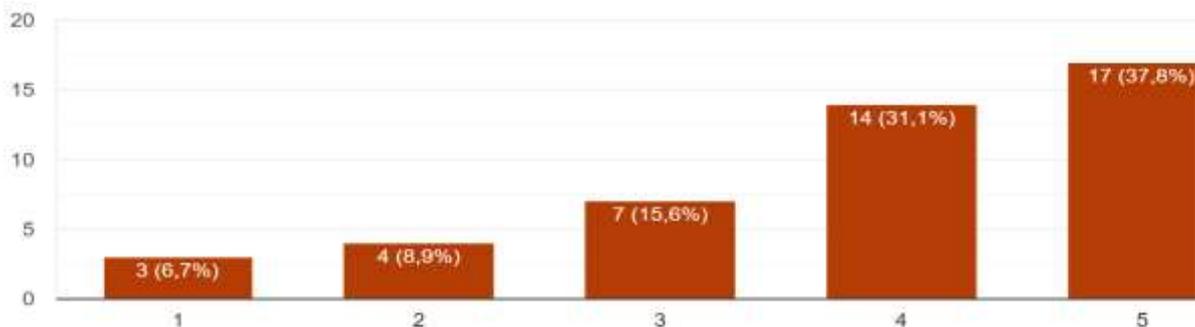
Ritieni che le attività didattiche rispondano alle tue esigenze formative e di crescita?

45 risposte



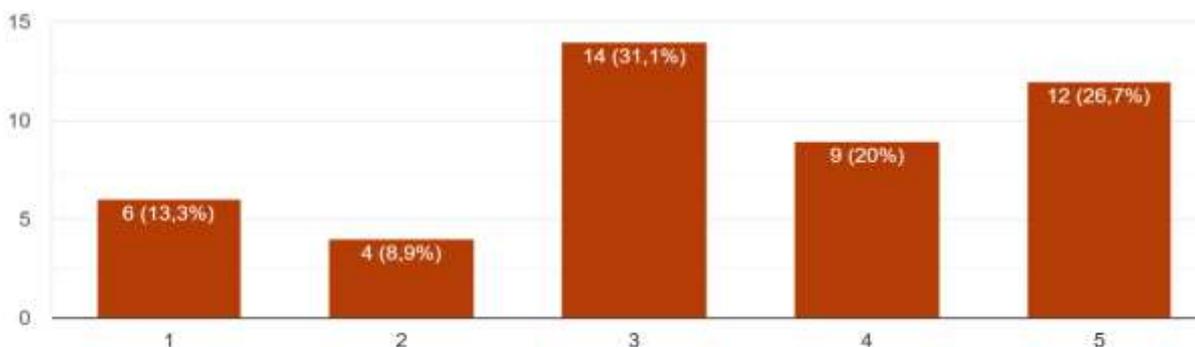
I docenti sono disponibili al dialogo e forniscono informazioni chiare ed esaurienti?

45 risposte



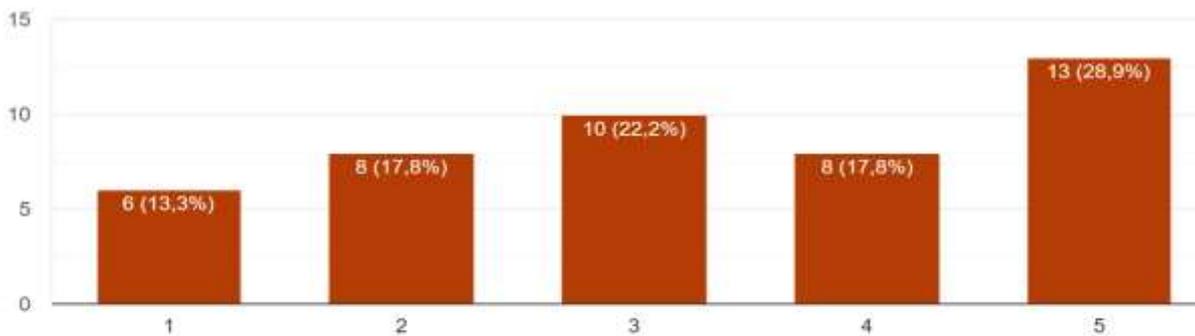
Conosci e condividi le modalità di verifica e i criteri di valutazione della scuola?

45 risposte



Ritieni che i docenti incoraggino gli alunni e forniscano loro valide motivazioni per incentivarli allo studio?

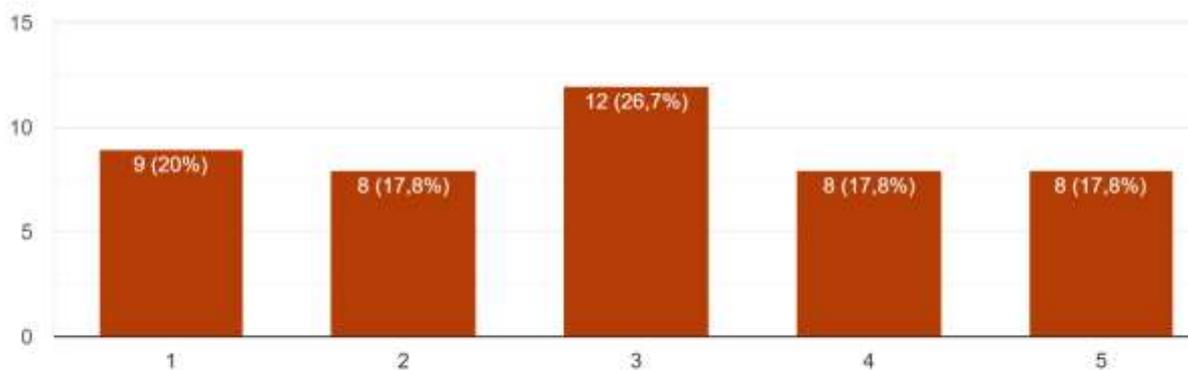
45 risposte



Fattore 5 : struttura, igiene, sicurezza

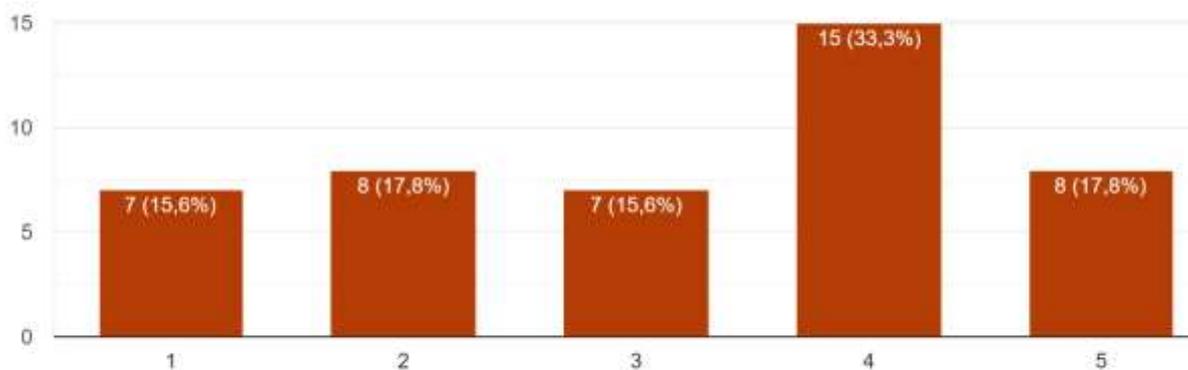
Trovi che aule e laboratori siano accoglienti e ben attrezzati?

45 risposte



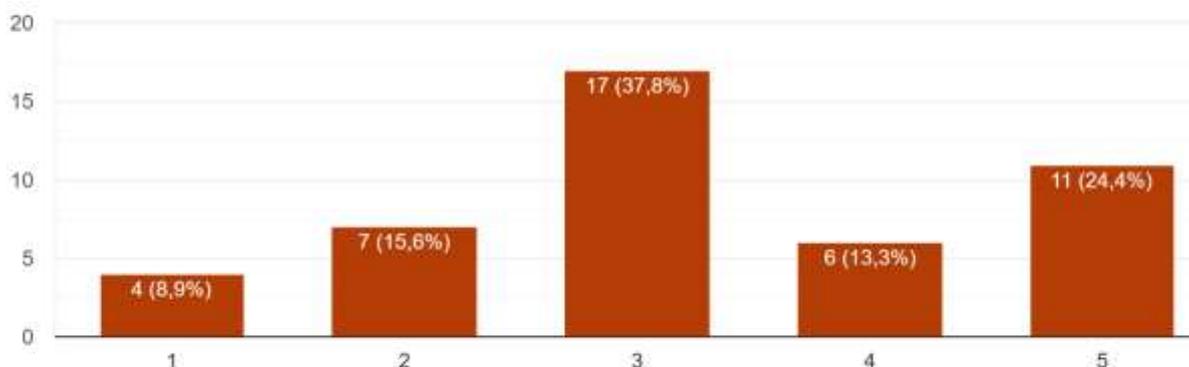
Ritieni adeguata la dotazione e l'uso delle moderne tecnologie?

45 risposte



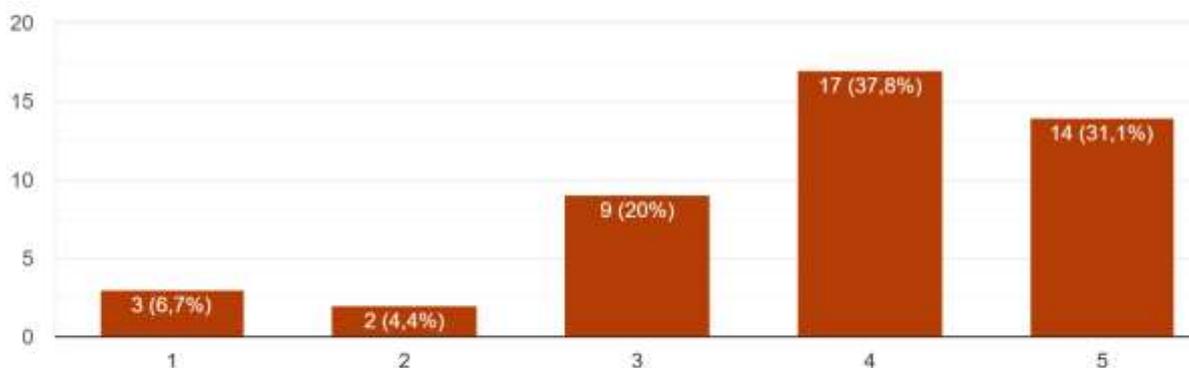
Ritieni adeguato il livello di pulizia e igienizzazione dei servizi igienici ?

45 risposte



Giudichi adeguata l'attenzione alla sicurezza?

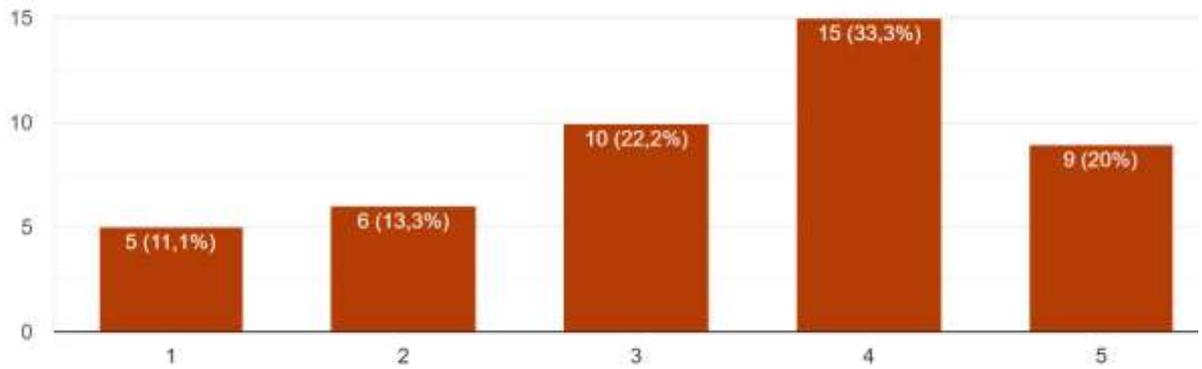
45 risposte



Fattore 6 : diritto allo studio e successo formativo

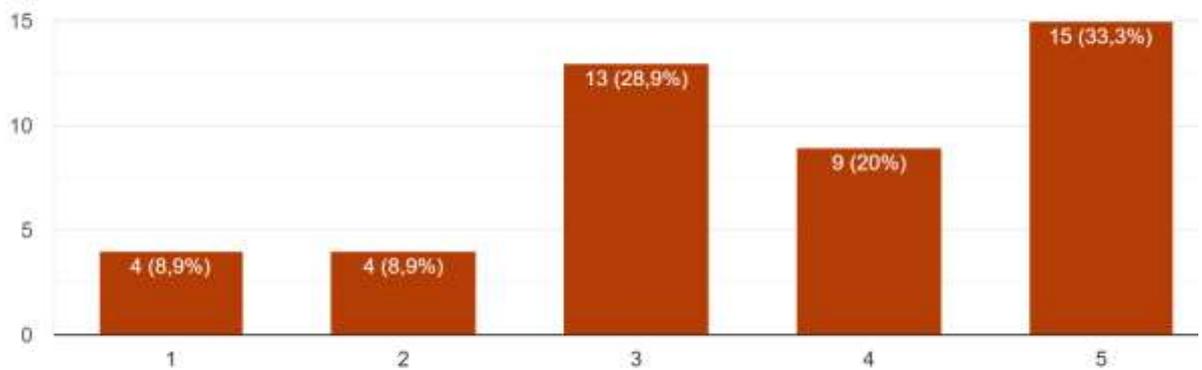
Giudichi adeguate le iniziative di recupero per alunni in difficoltà?

45 risposte



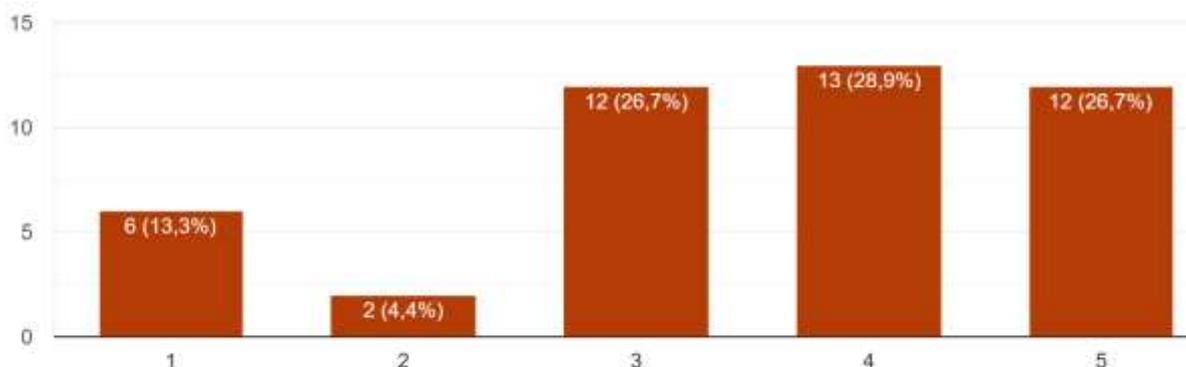
Pensi che la scuola faccia il necessario per promuovere il successo scolastico di tutti gli alunni?

45 risposte



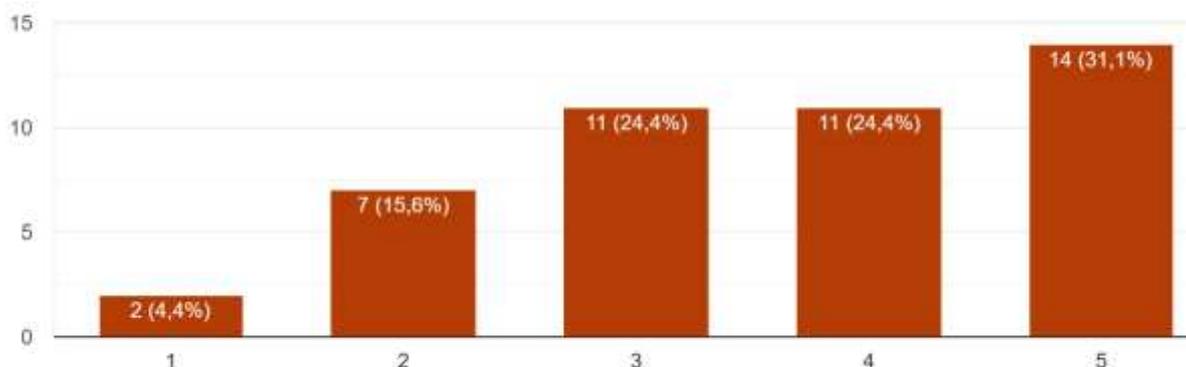
Ritieni valide le attività di orientamento per la scuola superiore?

45 risposte



La scuola si occupa adeguatamente degli alunni con particolari bisogni educativi?

45 risposte



OSSERVAZIONI

La maggior parte degli alunni che hanno risposto al questionario di gradimento è soddisfatta dell'orario scolastico, ha ricevuto informazioni adeguate su tutte le attività scolastiche e ritiene che il carico di compiti assegnato non sia eccessivo.

Il clima scolastico è positivo. Gli alunni hanno ricevuto informazioni sul Regolamento scolastico e ritengono che la scuola sia riuscita a far rispettare le regole scolastiche in maniera abbastanza adeguata. Trovano la piattaforma Classeviva di Spaggiari di facile utilizzazione.

Positive anche le considerazioni sulla Dirigenza Scolastica, sui Docenti, sulla Segreteria e sui Collaboratori Scolastici.

Non tutti trovano abbastanza chiaro il sito web della scuola, ma ritengono buone le attività didattiche proposte e conoscono abbastanza bene le modalità di verifica e i criteri di valutazione della scuola.

Molti non trovano abbastanza accoglienti e ben attrezzati le aule e i laboratori, ma ritengono adeguata la dotazione e l'uso degli strumenti tecnologici.

Trovano adeguati il livello di pulizia e di igienizzazione dei locali scolastici e dei servizi igienici

e l'attenzione alla sicurezza.

Le attività di orientamento della scuola sono state ritenute abbastanza valide, così come le iniziative di recupero per gli alunni in difficoltà e le attività svolte per gli alunni con particolari bisogni educativi.

MONITORAGGIO Questionario di gradimento FAMIGLIE

Anno Scolastico 2022/2023

Risposte ricevute: 100

Il numero delle risposte è meno del 10% del numero totale dei genitori degli alunni della scuola e non è molto alto.

I risultati possono ritenersi comunque dei valori campione da poter considerare al fine di migliorare l'efficienza della scuola e della offerta formativa.

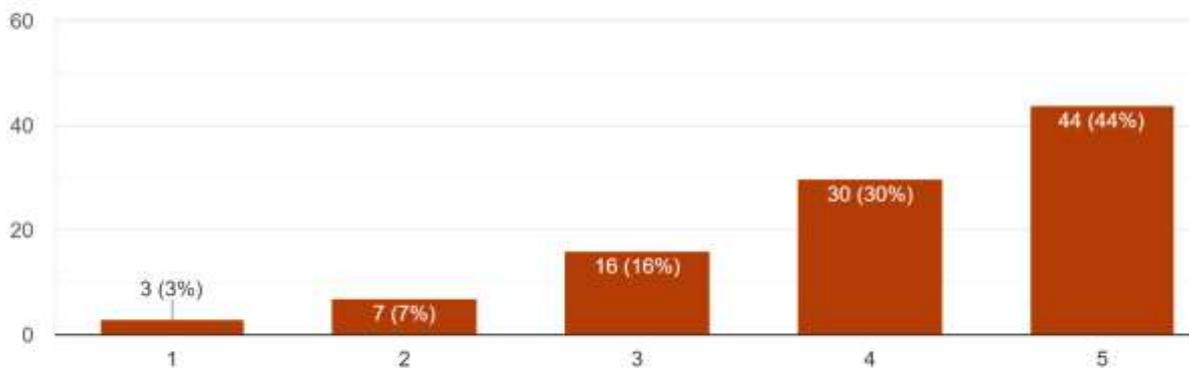
Le risposte si riferiscono ad una scala che va da 1 a 5, con la seguente legenda:

1= per niente; 2= poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=moltissimo.

Fattore 1: Organizzazione

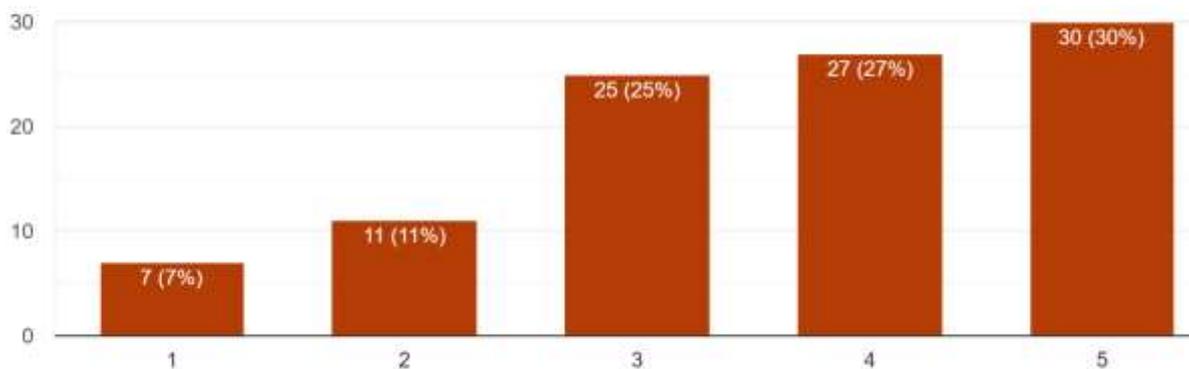
Siete soddisfatti dell'orario scolastico delle lezioni?

100 risposte



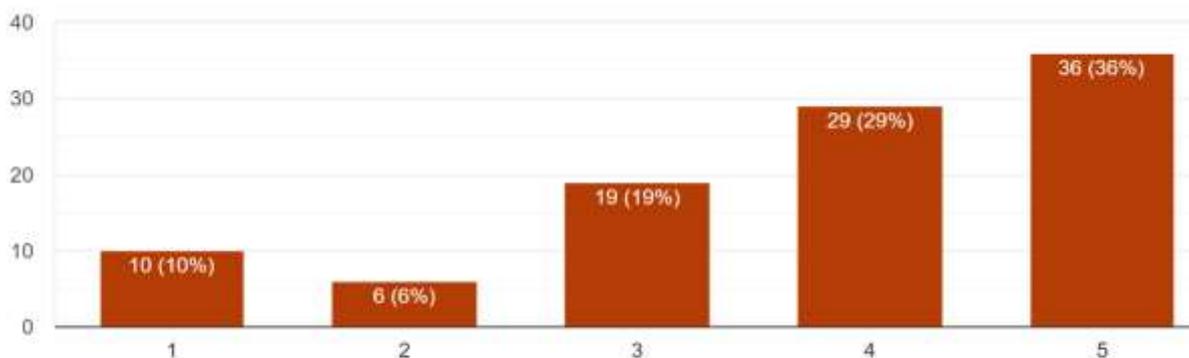
Avete ricevuto adeguate informazioni in merito al Piano dell'Offerta Formativa della scuola e alle varie attività della scuola?

100 risposte



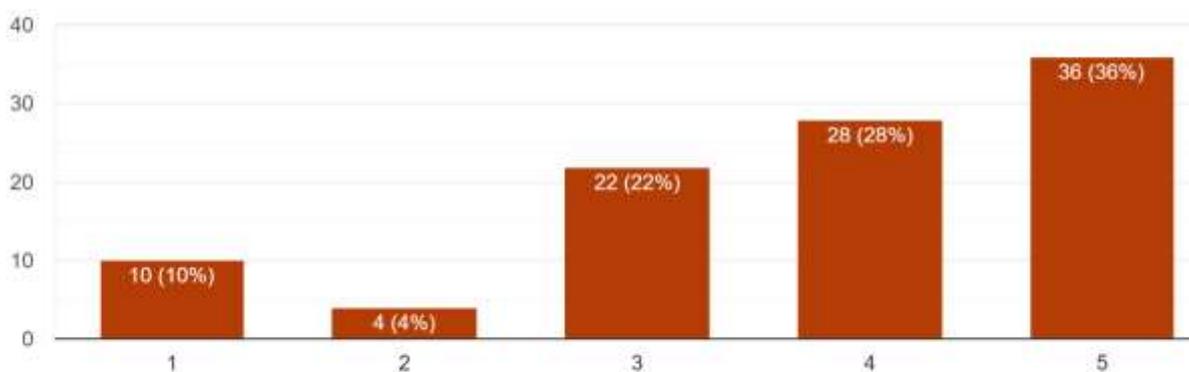
6) Ritenete efficaci le attività extra curricolari proposte dalla scuola (Pon, progetti, ecc.)?

100 risposte



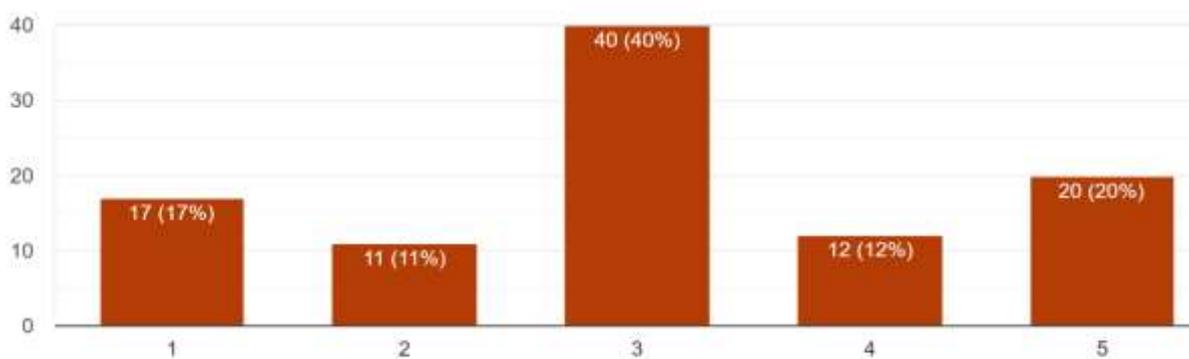
Ritenete valide le iniziative extracurricolari relative al potenziamento in musica, scienze motorie ed arte?

100 risposte



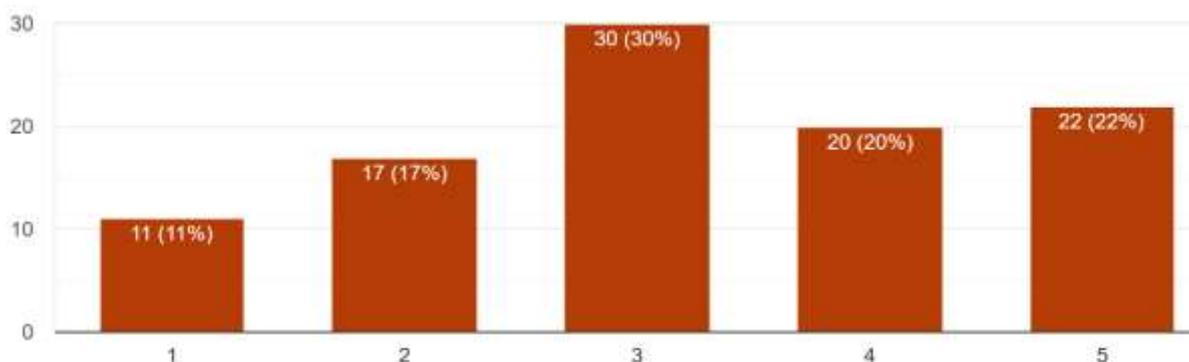
Ritenete che sia stato eccessivo il carico dei compiti assegnati?

100 risposte



9) Siete soddisfatti del supporto tecnologico fornito dalla scuola?

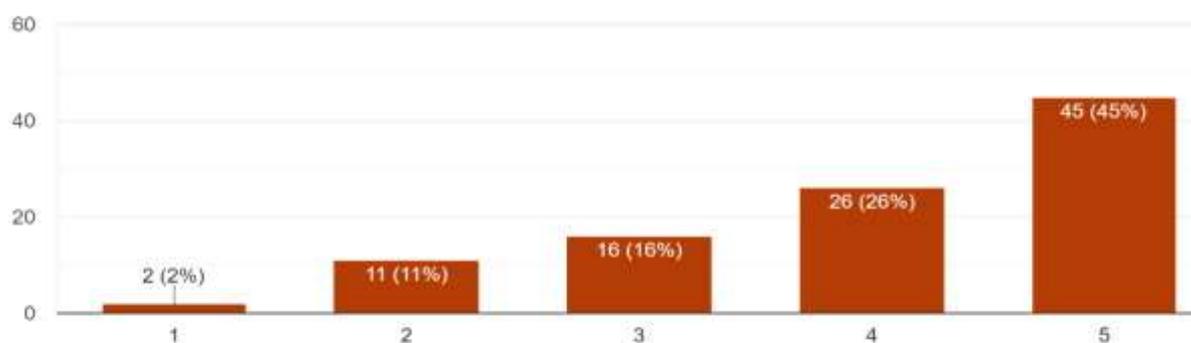
100 risposte



Fattore 2 : Ambiente scolastico

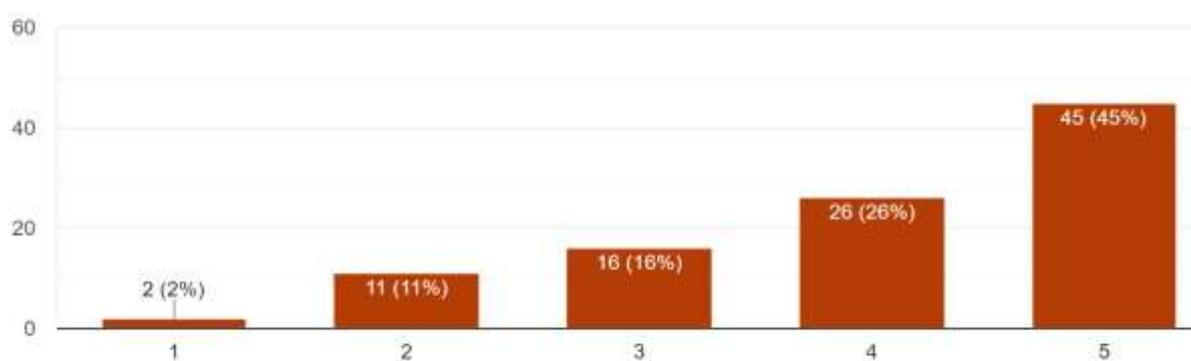
Avete ricevuto adeguate informazioni in merito al Regolamento Scolastico?

100 risposte



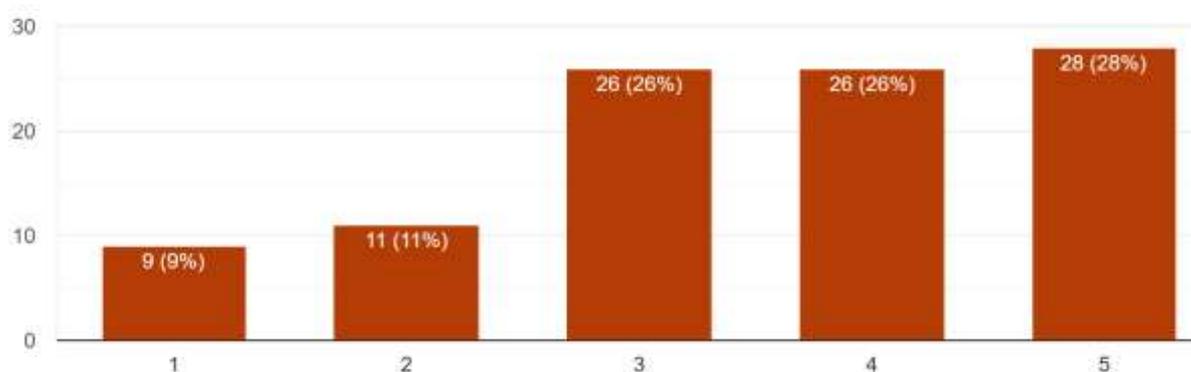
Avete ricevuto adeguate informazioni in merito al Regolamento Scolastico?

100 risposte



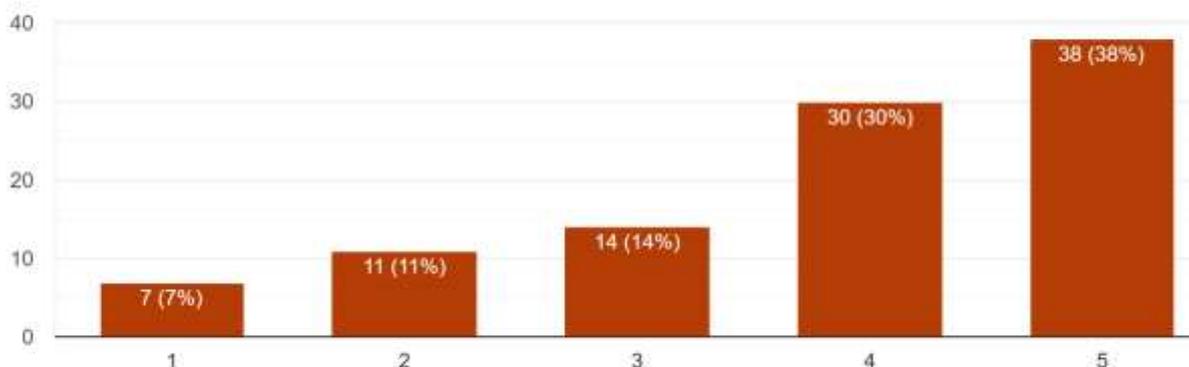
La scuola riesce a far rispettare le regole?

100 risposte



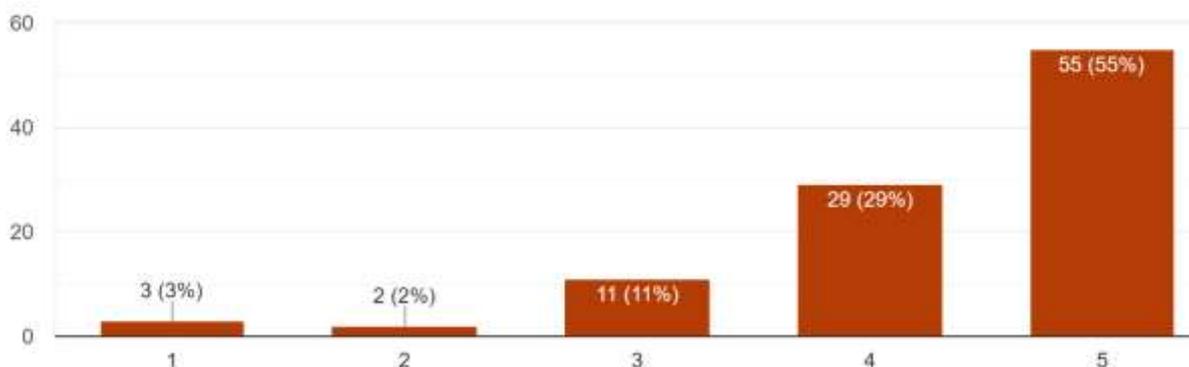
Trovate chiaro e facilmente fruibile il sito web della scuola?

100 risposte



Ritenete che la piattaforma Classe Viva di Spaggiari sia stata di facile utilizzo?

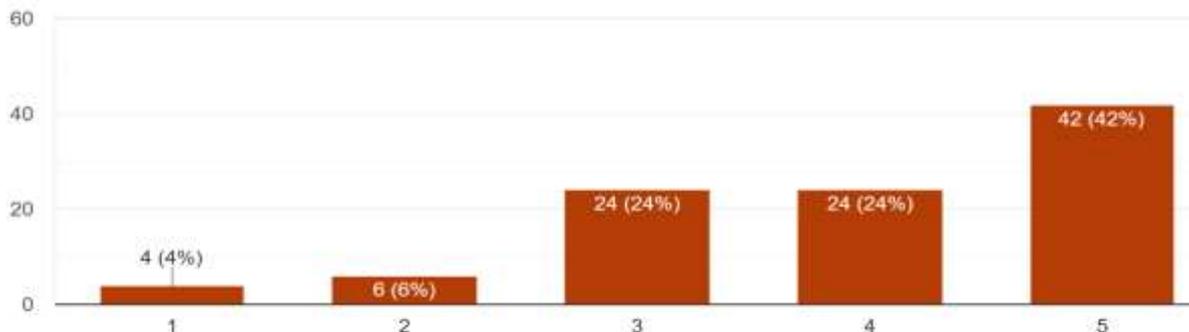
100 risposte



Fattore 3 : rapporti scuola-famiglia

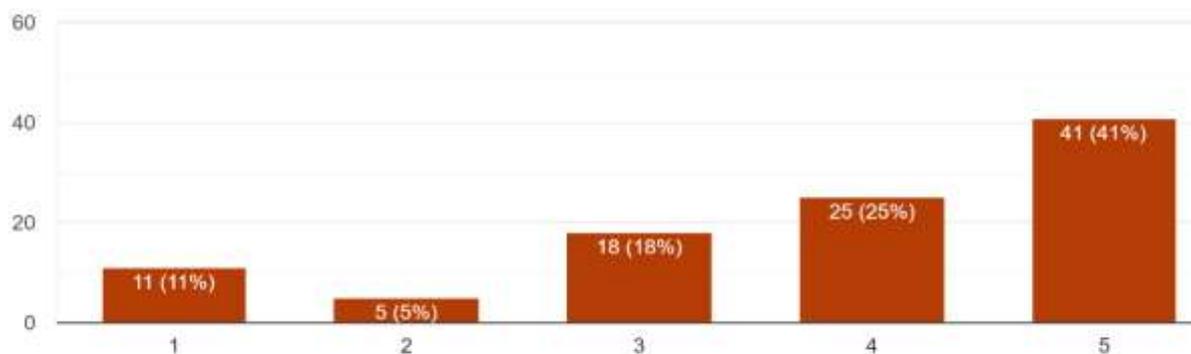
La Dirigenza è disponibile al dialogo e sensibile ai problemi posti dagli utenti?

100 risposte



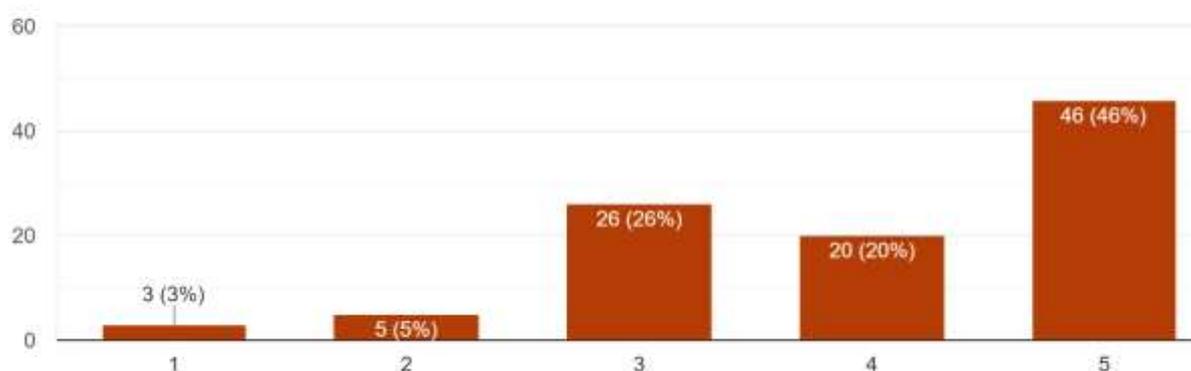
Le comunicazioni fra scuola e famiglia sono tempestive ed efficienti?

100 risposte



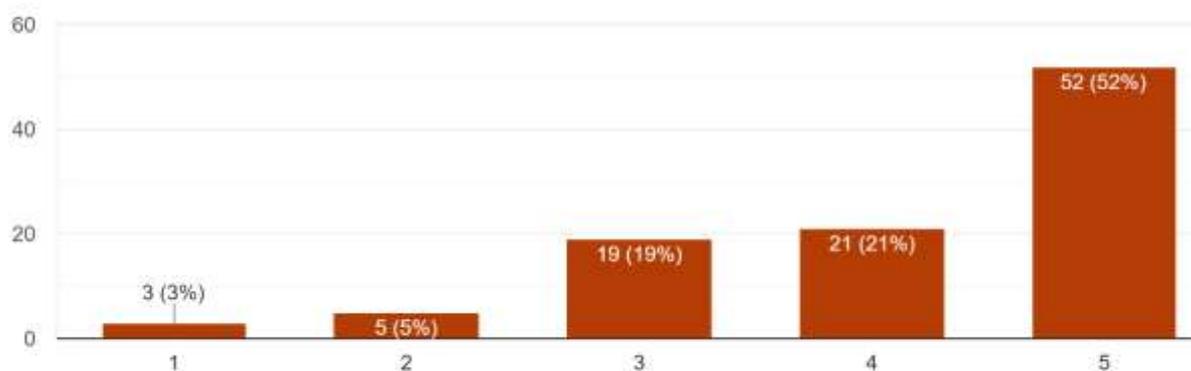
La segreteria assolve ai suoi compiti in modo efficace?

100 risposte



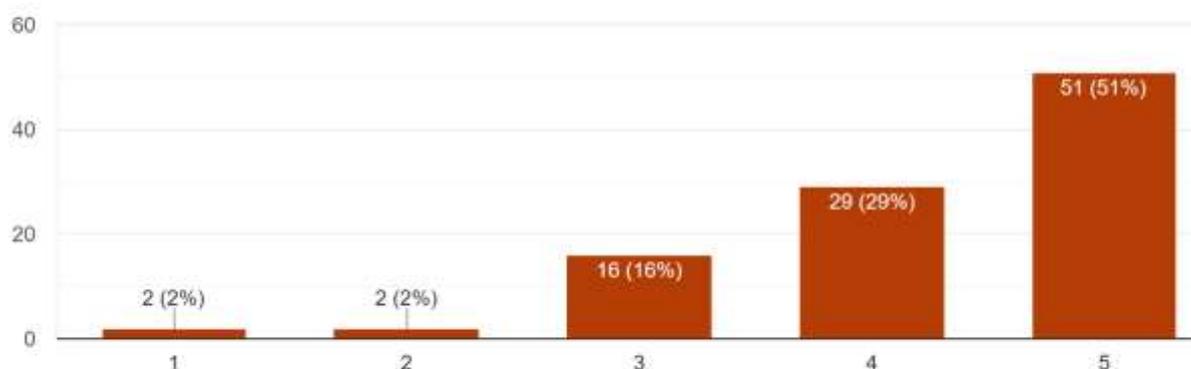
Il personale docente ha un atteggiamento disponibile e corretto?

100 risposte



Il personale non docente ha un atteggiamento disponibile e corretto?

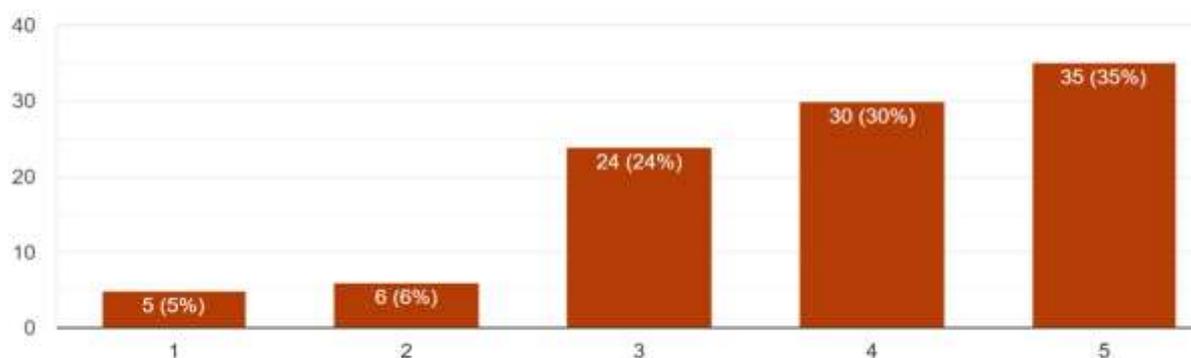
100 risposte



Fattore 4 : Attività didattiche

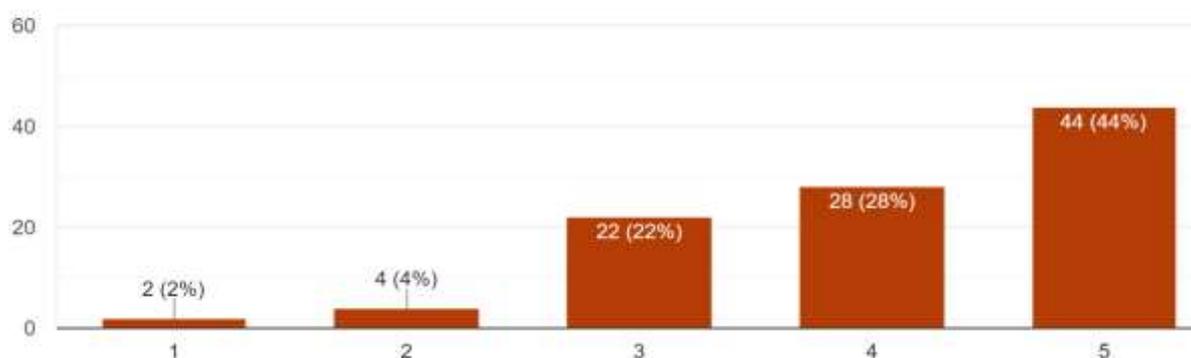
Ritenete che le attività didattiche rispondano alle esigenze formative degli alunni?

100 risposte



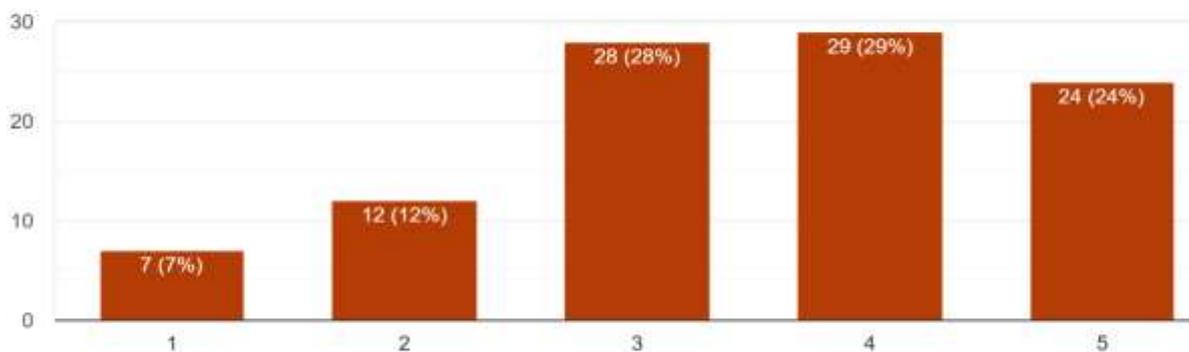
I docenti sono disponibili al dialogo e forniscono informazioni chiare ed esaurienti?

100 risposte



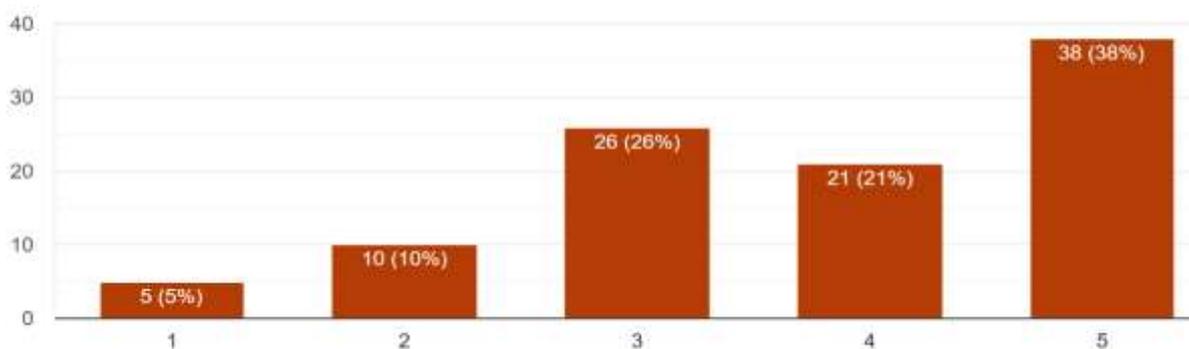
Conoscete e condividete le modalità di verifica e i criteri di valutazione della scuola?

100 risposte



Ritenete che i docenti incoraggino gli alunni e forniscano loro valide motivazioni per incentivarli allo studio?

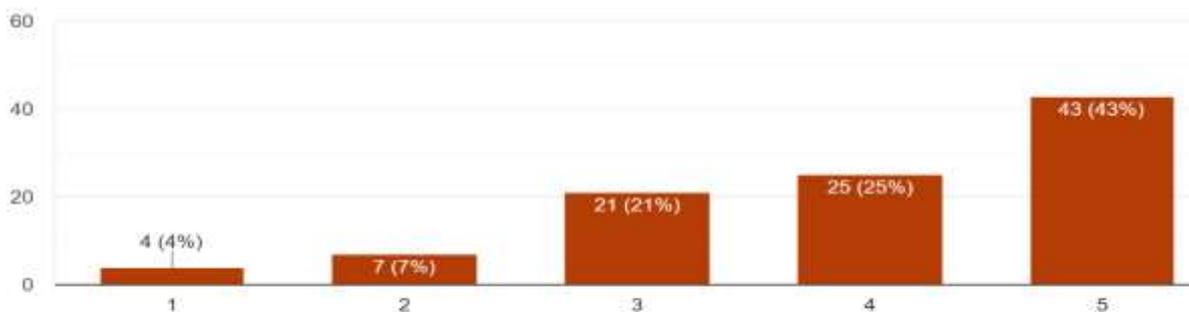
100 risposte



Fattore 5 : struttura, igiene, sicurezza

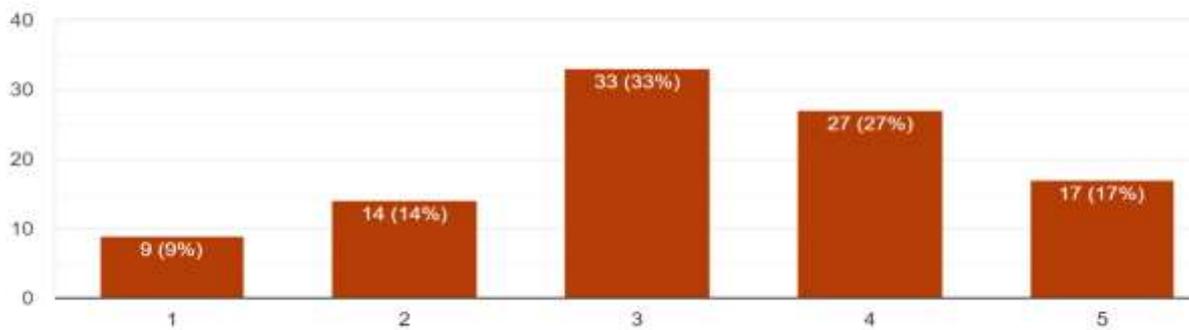
Ritenete che la scuola abbia correttamente applicato le normative, al fine di garantire la sicurezza e la salute dei ragazzi?

100 risposte



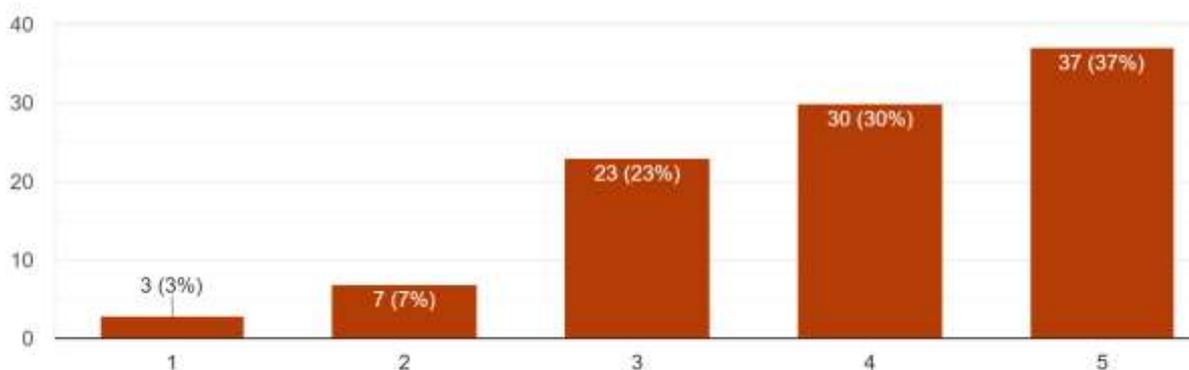
Ritenete adeguato il livello di pulizia e di igienizzazione dei locali scolastici e dei servizi igienici?

100 risposte



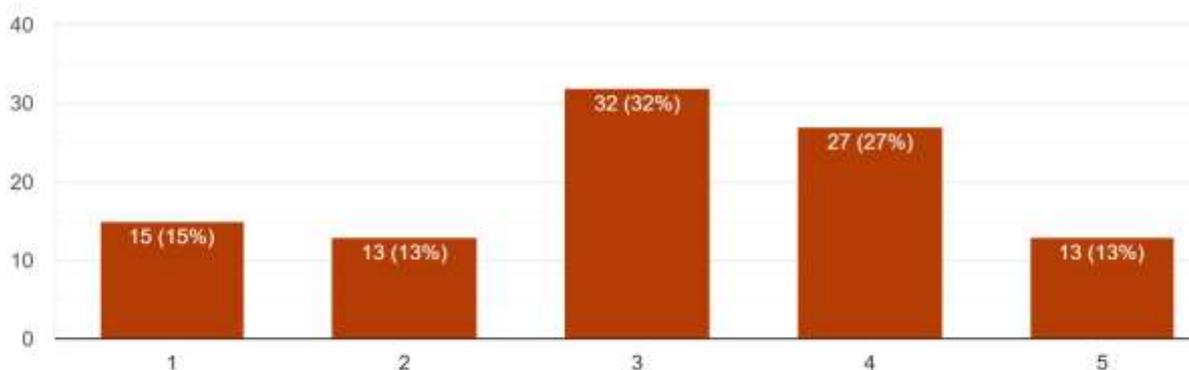
Giudicate adeguata l'attenzione alla sicurezza in generale?

100 risposte



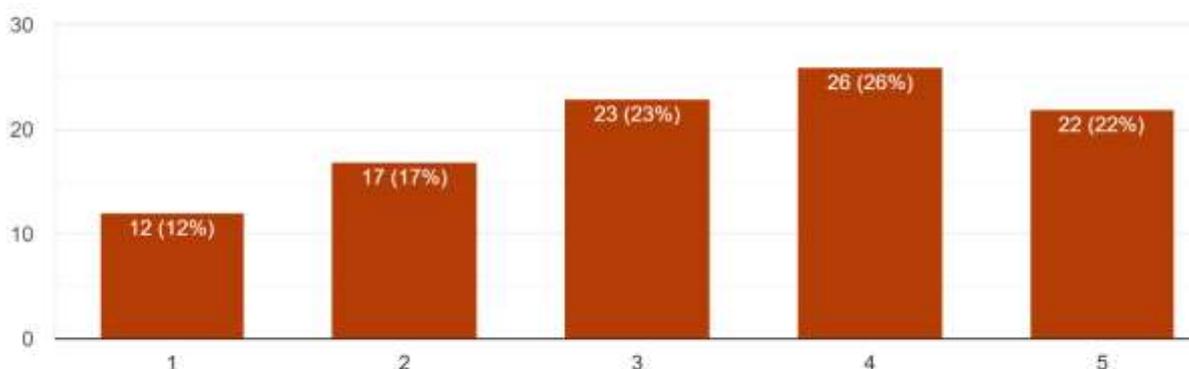
Trovate che aule e laboratori siano accoglienti e ben attrezzati?

100 risposte



Ritenete adeguata la dotazione e l'uso delle moderne tecnologie?

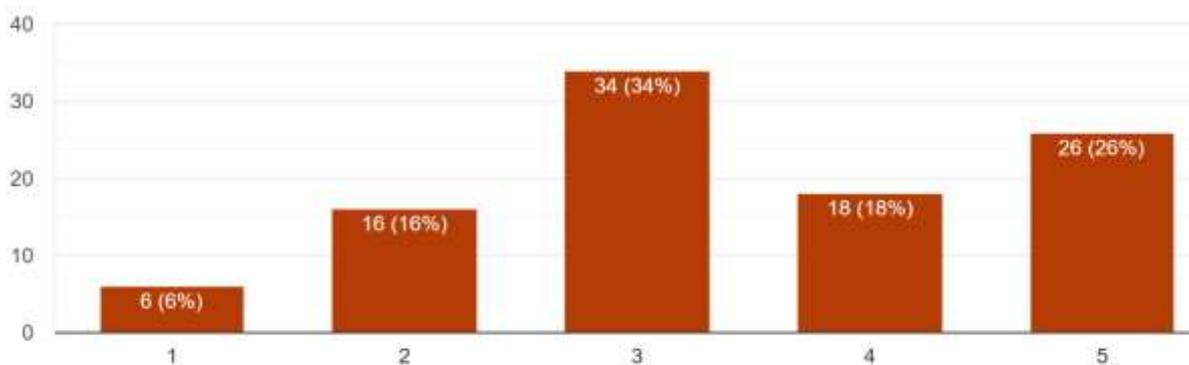
100 risposte



Fattore 6 : diritto allo studio e successo formativo

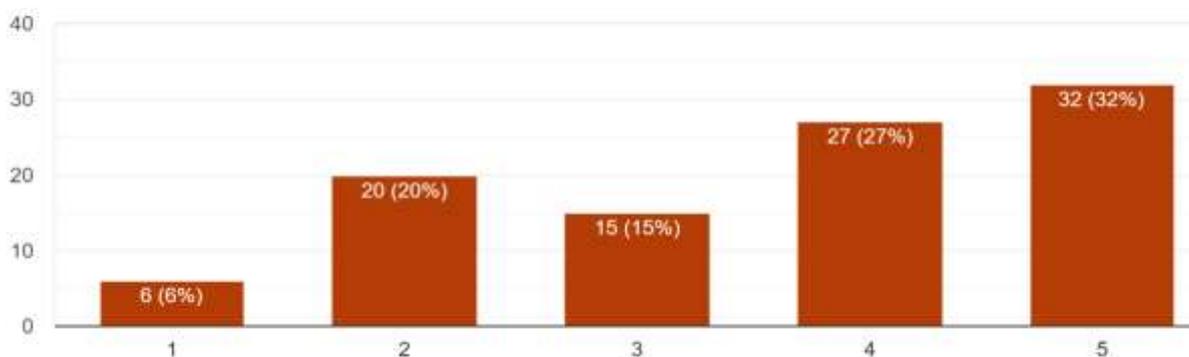
Giudicate adeguate le iniziative di recupero per alunni in difficoltà?

100 risposte



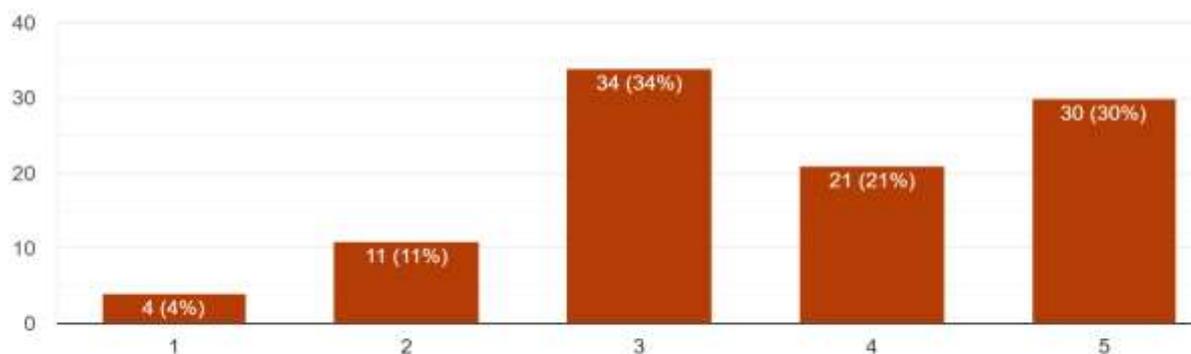
Pensate che la scuola faccia il necessario per promuovere il successo scolastico di tutti?

100 risposte



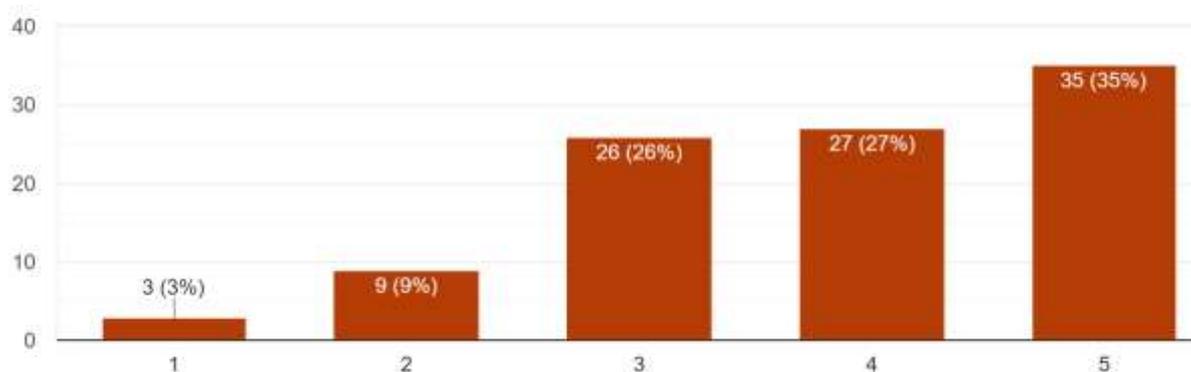
La scuola si occupa adeguatamente degli alunni con particolari bisogni educativi?

100 risposte



In generale come valutereste l'organizzazione scolastica?

100 risposte



OSSERVAZIONI:

La maggior parte delle famiglie, che hanno risposto al questionario di gradimento, è soddisfatta dell'orario scolastico e conosce le attività del Piano dell'Offerta Formativa.

Le famiglie ritengono molto efficaci le attività extracurricolari proposte e le iniziative di potenziamento.

In riferimento al carico dei compiti assegnati, la maggioranza dei genitori li ritiene giusti e poco eccessivi; mentre pochi li ritengono gravosi; stesso risultato è stato ottenuto per il supporto tecnologico della scuola.

Riguardo al clima scolastico, i risultati sono positivi, anche in riferimento al Regolamento scolastico, al rispetto delle regole, al sito web della scuola e all'uso della piattaforma Classeviva di Spaggiari.

Positive anche le considerazioni sulla Dirigenza Scolastica, sulle comunicazioni scuola-famiglia, sui Docenti, sulla Segreteria e sui Collaboratori Scolastici. Ottime anche le considerazioni sulle attività didattiche e sulla disponibilità al dialogo dei docenti, che incoraggiano ed incentivano gli alunni motivandoli allo studio.

La maggior parte dei genitori conosce sufficientemente le modalità di verifica e i criteri di valutazione degli apprendimenti messi in atto dai docenti.

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti <i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 75 di 77
--	---	-----------------

	<p>Molti ritengono che la scuola applica correttamente le normative, al fine di garantire la sicurezza e la salute dei ragazzi e giudicano buona l'attenzione alla sicurezza in generale; mentre alcuni non ritengono del tutto adeguato adeguato il livello di pulizia ed igienizzazione dei locali scolastici e dei servizi igienici e giudicano non del tutto accoglienti le aule. La dotazione e l'uso delle moderne tecnologie vengono ritenuti complessivamente abbastanza adeguati.</p> <p>Abbastanza positive le considerazioni sulle iniziative di recupero, sulle attività messe in campo per gli alunni con BES.</p> <p>Ottimo risultato per l'organizzazione scolastica, che è considerata dalla maggioranza delle famiglie molto positiva.</p> <p>Il Collegio prende atto-----</p>
Punto 7	<p>Esiti prove Invalsi</p> <p>La Dirigente informa il Collegio che l'Invalsi ha reso noto che gli esiti delle prove saranno resi noti a settembre, dunque si rimanda tale punto al collegio di settembre.</p> <p>Il Collegio prende atto-----</p>
Punto 8	<p>Approvazione di eventuali progetti di continuità per gli alunni diversamente abili nel passaggio agli istituti superiori per l'A.S. 2023/24</p> <p>Prende la parola la professoressa Liberti per relazionare in merito a un progetto di continuità rivolto agli allievi diversamente abili Mele, Pascotto, Fiore e Donadio. Tali allievi saranno accompagnati dai loro docenti di sostegno Langella, Liberti, Rossano e Scavo nel percorso di inserimento presso i rispettivi Istituti secondari di secondo grado. I docenti di sostegno presenteranno gli allievi alle nuove classi e ai docenti del consiglio di classe per facilitare il loro inserimento nel nuovo ordine di scuola. L'obiettivo del progetto è quello di rendere l'accoglienza corresponsabile e partecipata. Nello specifico i docenti di sostegno della Tito Livio mostreranno ai nuovi docenti delle attività didattiche personalizzate svolte durante il triennio precedente e cioè il materiale didattico prodotto: quaderni, mappe, verifiche ed elaborato finale. Il lavoro sarà svolto nei primi giorni di scuola per tre ore settimanali in presenza nei rispettivi istituti di appartenenza. Saranno dedicate tre ore settimanali in giorni da concordare, compatibilmente con le esigenze, assolutamente prioritarie, degli alunni della scuola Tito Livio.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----DELIBERA N.2</p>
Punto 9	<p>Approvazione del PAI (Piano Annuale di Inclusione) a. s. 2023/24</p> <p>Il Dirigente fa presente che il PAI, o Piano Annuale per l'Inclusione, è il documento con cui ogni istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti. Nello specifico il PAI è un documento che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicura l'attuazione di un approccio didattico-educativo unilaterale; - tutela l'efficacia e la continuità dell'azione didattico-educativa anche in caso di variazioni del personale scolastico responsabile dell'inclusione; - consente di fare il punto sulle modalità educative e sulle metodologie didattiche impiegate; <p>Il PAI si configura come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica, per tale motivo è parte integrante di un documento organizzativo ben più ampio: il <u>PTOF</u>.</p> <p>La Dirigente dà la parola alla professoressa Francesca Matano, quale F. Strumentale che espone al Collegio il PAI, redatto dal GLI, Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, che tiene conto delle necessità dei singoli allievi, soprattutto di quelli che presentano necessità particolari come i cosiddetti alunni BES, al fine di garantire a ciascun alunno la personalizzazione degli</p>

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 76 di 77

	<p>interventi didattici ed essere una scuola inclusiva per tutti. All'interno del PAI, già approvato dal GLI in una seduta dedicata, è stata analizzata la situazione della scuola sottolineando i punti di forza e di criticità relativi all'A.S. 2022/2023 ed è stata redatta la previsione per l'anno scolastico 2023/2024. Inoltre considerando che la scuola Tito Livio dal 1 settembre diverrà Tito Livio Fiorelli sono stati inglobati nel nostro PAI anche gli alunni dell'attuale scuola Fiorelli in quanto scuola capofila accorpante che, pertanto, ha dovuto digitare l'organico complessivo degli alunni disabili e con BES dell'I.C. Tito Livio Fiorelli per l'A.S. 2023/2024.</p> <p>Il collegio apprezza il lavoro svolto dalle F.F.S.S. dell'area Sostegno e Disagio prof. Liberti e Matano.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----DELIBERA N.3</p>
Punto 10	<p>Proposte al Consiglio d'istituto dei criteri di assegnazione docenti alle classi A.S. 2023/24</p> <p>La DS chiarisce che il C.d'Istituto stabilisce i criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi, alle sezioni ed ai plessi, il collegio dei docenti esprime delle proposte, mentre la decisione finale è di competenza esclusiva del Dirigente, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgv. 297/94 e dal D.Lgv. 165/01.</p> <p>La Dirigente procede alla lettura delle proposte già approvate in passato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuità didattica, salvo casi particolari che possono entrare in contrasto con gli altri criteri e che oggettivamente impediscono l'applicazione di tale principio; -Per quanto possibile alle classi va offerto di fruire di personale stabile, ciò soprattutto per le classi con alunni DSA ; -Disponibilità dei docenti; -Valorizzazione delle professionalità, delle competenze specifiche tenendo conto delle aspettative e delle esigenze delle singole classi; -Lo spostamento di un docente da una classe all'altra su richiesta motivata di un docente o per esigenze della scuola e/o per motivazioni ritenute valide dal Dirigente, può venire anche in deroga al criterio di continuità; -L'assegnazione dei docenti di Sostegno tiene conto della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente; -Qualora per gravi motivi o ritenuti tali, compresi quelli sottoposti a privacy, si verifichi la necessità di spostare personale da una classe all'altra purché ci sia disponibilità di posti sarà il Dirigente a valutare la situazione e ad assumersi le responsabilità dell'azione; <p>Per tutto ciò qui non regolamentato si fa riferimento alla normativa vigente e al CCNL in vigore sulla mobilità.</p> <p>L'ordine dei criteri di cui sopra non comporta vincolo di priorità.</p> <p>La Dirigente chiede al collegio se intenda riconfermare e di esprimersi in tal senso.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità i criteri indicati-----DELIBERA N.4</p>
Punto 11	<p>Anticipo apertura anno scolastico 2023/24</p> <p>La Dirigente fa presente della possibilità di anticipare l'apertura dell'anno scolastico 2023/24 con un giorno di anticipo prevedendo di poter recuperare un giorno nel ponte dei morti il 3 novembre mentre in previsione dell'open day di sabato 16 dicembre dove le attività didattiche si svolgeranno normalmente si potrebbe prevedere il recupero della giornata del sabato il mercoledì 14 febbraio nella settimana di carnevale. Il collegio approva e tale proposta viene portata all'attenzione del Consiglio d'Istituto per l'eventuale approvazione.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----DELIBERA N.5</p>
Punto 12	<p>Comunicazioni del Dirigente</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La Dirigente comunica che il primo collegio di settembre sarà il giorno 4 settembre 2023 alle ore 9.30 b) La Dirigente, nell'augurare buone vacanze, ricorda al collegio di presentare la domanda di ferie in segreteria. c) La Dirigente ringrazia tutto il personale docente e, in particolare tutti coloro che hanno collaborato strettamente con la Dirigenza per aver favorito e garantito il buon

Scuola Statale Secondaria di I grado Tito Livio	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2022-2023</i>	Pagina 77 di 77

	funzionamento della scuola. Il Collegio prende atto.
Punto 13	Varie ed eventuali ////////////////////////////////////
	DELIBERE
Punto 1	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL N.1
Punto 2	Il Collegio prende atto-----
Punto 3	Il Collegio prende atto-----
Punto 4	Il Collegio prende atto-----
Punto 5	Il Collegio prende atto-----
Punto 6	Il Collegio prende atto-----
Punto 7	Il Collegio prende atto-----
Punto 8	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.2
Punto 9	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.3
Punto 10	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.4
Punto 11	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.5
Punto 12	Il Collegio prende atto-----
Punto 13	-----

Del che è verbale. Letto, confermato e sottoscritto. La seduta è tolta alle ore 12:00.

LA SEGRETARIA
Prof.ssa Libera Nasti

LA DIRIGENTE
Prof.ssa Elena Fucci