



#ORIENTAlife

SCHEDA di PRESENTAZIONE

del

PERCORSO *MateMusic@*

DESCRIZIONE

Il progetto, nasce come Progetto Pilota dell'USR Campania, con l'intento di "intersecare" due linguaggi universali: musica e matematica. In realtà, il progetto è stato strutturato sia per facilitare lo studio della matematica agli alunni e alunne della secondaria di primo grado che agli studenti e studentesse della secondaria di secondo grado, applicando la metodologia del peer to peer.

Il Progetto pilota, per l'anno scolastico 2022/23, è stato attuato in circa 100 scuole secondarie di primo grado della regione Campania e in verticale solo in due scuole di Benevento, tra una classe della scuola secondaria di primo grado e una classe della secondaria di secondo grado.

Con *MateMusic@* si vogliono mostrare le importanti interconnessioni esistenti tra le due discipline, ma anche eliminare l'approccio didattico tradizionale che pone l'accento su un apprendimento mnemonico e utilizzare il carattere creativo della musica per superare lo "scoglio" della difficoltà in matematica.

Si vuole, inoltre abbattere l'atteggiamento passivo verso la matematica e promuovere un atteggiamento di curiosità e soprattutto di superamento delle innumerevoli situazioni caratterizzate da disaffezione e fallimenti verso la disciplina.

Si vuole costruire una proposta di tipo costruttivista: gli allievi, con l'aiuto del docente facilitatore, potranno imparare i contenuti matematici con un approccio 'musicale', facendo osservare quanto nella musica siano insiti concetti matematici apparentemente distanti.

TIPOLOGIA degli ISTITUTI COINVOLTI

Scuole Secondarie di I e II Grado

NUMERO delle CLASSI

2 classi per un massimo di 40 allievi/e

ARTICOLAZIONE del PERCORSO

NUMERO di INCONTRI (ore di attività previste per ogni incontro).

Gli incontri sono cinque, per un totale di 15 ore per istituto, così articolate:

- se il percorso è svolto esclusivamente in classi della secondaria di I grado, saranno 3 lezioni di tre ore ognuno, svolte dagli esperti individuati dall'USR per la Campania, altre due saranno affidate ai docenti referenti e/o docenti delle classi, che utilizzeranno il materiale elaborato dagli esperti esterni
- se il percorso è svolto in una classe della secondaria di primo grado e in una classe della secondaria di secondo grado saranno 3 lezioni così articolate: un incontro di 3 ore nella classe della secondaria di primo grado, un incontro di 3 nella classe della secondaria di secondo grado e un incontro di 4 ore a classi congiunte, svolte dagli esperti dagli esperti individuati dall'USR per la Campania, altre due saranno affidate ai docenti referenti e/o docenti delle classi, che utilizzeranno il materiale elaborato dagli esperti esterni

ATTIVITÀ PREVISTE DURANTE i SINGOLI INCONTRI

I 3 incontri saranno strutturati con presentazioni multimediali, predisposti dall'esperto.

Si privilegia un approccio esclusivamente laboratoriale.

La fase iniziale attraverso la metodologia dello Storytelling, stimola la curiosità degli alunni/e e degli studenti/esse.

Si procederà alla costituzione di gruppi di lavoro utilizzando la metodologia del Cooperative learning, attuando all'interno dei gruppi il Peer tutoring.

STRUMENTI da UTILIZZARE DURANTE il PERCORSO

Aula per accogliere gruppi lavoro con PC collegato in rete, Lavagna Interattiva e strumenti musicali

NOTE

Si comunica che

- agli incontri dovranno essere presente, insieme all'esperto individuato dall'USR, i docenti di musica e matematica, referenti del percorso formativo.
- I docenti di musica e di matematica, nell'intervallo tra un incontro e l'altro dell'esperto, proseguiranno i lavori all'interno delle proprie classi
- È prevista una performance finale a scuola ed eventualmente in sedi istituzionali