

DOVE SIAMO:

I.S. "G.B. Della PORTA-Portzio"

Gode, per la posizione strategica delle due sedi, di un posto privilegiato rispetto all'intero territorio comunale ed alla rete dei trasporti pubblici dell'area metropoilitana di Napoli.

Sede di Via Foria, 65

a 600 mt. dalla stazione "Museo" Metro Linea 1
a 300 mt. dalla stazione "Cavour" Metro Linea 2

Sede di Via San Domenico 107

a 700 mt. dalla stazione "Piave" della Circumflegrea
Linee Bus C32 - C33 (collegano la sede scolastica con la città attraverso Via Cilea e Via Pigna.
Linea Bus C36, collegamento diretto con P.zza Vanvitelli.

Istituto Statale G.B. DELLA PORTA - G. PORZIO

Indirizzo Geometra



MIUR

L'Istituto partecipa al Progetto

ScuolaViva
La scuola aperta a tutti



FSE

PER CROCIATA
2014 - 2020



C.A.T.
COSTRUZIONI
AMBIENTE
TERRITORIO
BIOARCHITETTURA
INTERIOR
DESIGN



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo delle
Politiche Culturali, Pedagogiche e Didattiche
Dipartimento per gli Affari Regionali e Scolastici
Dipartimento per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'Iniziativa di Sviluppo Economico

I.S. "G.B. DELLA PORTA-PORZIO"

via Foria, 65 - Tel. 081 455664

Via San Domenico, 107 (corso Europa) - tel. 0817146184

nais14300x@istruzione.it

www.itgdellaporta-porzio.edu.it / www.itgdellaporta.it

Alla fine del Biennio comune, gli studenti possono scegliere di seguire il corso CAT (geometra tradizionale) oppure il corso di **BIOARCHITETTURA E DESIGN D'INTERNI**.

Bioarchitettura e Design d'Interni:

Il corso di **BIOARCHITETTURA E DESIGN D'INTERNI** prepara lo studente alla progettazione degli spazi interni ed esterni anche grazie all'aspetto creativo unito all'impiego della strumentazione più evoluta, del 3D e della realtà virtuale. Lo studente a conclusione del percorso formativo avrà acquisito oltre alle competenze del corso CAT, specifiche competenze tipiche del settore dell'Interior Design e della progettazione sostenibile in particolare:

Progettare spazi interni ed esterni, curando sia i dettagli tecnologici che gli aspetti formali dello spazio; progettare soluzioni di risparmio energetico, di sostenibilità ambientale e di smart-design; presentare gli elaborati progettuali impiegando tecniche multimediali (audio/video/immagini) e di rappresentazione 3D; progettare il comfort facendo ricorso a semplici calcoli illuminotecnici, acustici e di climatizzazione.

C.A.T. (costruzioni ambiente e territorio):

La figura del diplomato CAT (geometra) è fondamentale nella rapida e continua evoluzione della società e che interessa non solo il mondo delle costruzioni ma tutti i settori della produzione che richiedono profili e competenze sempre più specifiche per misurarsi con realtà competitive e complesse. Il geometra CAT, pertanto, si colloca in questo scenario con le elevate conoscenze previste dal piano di studi ed è quindi in grado di far fronte ai profondi cambiamenti che interessano diversi settori come:

le tecniche ed i materiali per le costruzioni e gli impianti; il monitoraggio e la salvaguardia del territorio; la sicurezza dei luoghi di lavoro; abbattimento delle barriere architettoniche; il contenimento dei consumi energetici; rilevamento e rappresentazione del territorio attraverso la topografia (attività esclusiva del geometra); pratica catastale ed estimativa (attività esclusiva del geometra)

QUADRO ORARIO C.A.T.

Ore settimanali di corso

| DISCIPLINE | PRIMO BIENNIO | | SECONDO BIENNIO | | 5° ANNO |
|---|---------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fisica | 3 (1) | 3 (1) | 0 | 0 | 0 |
| Chimica | 3 (1) | 3 (1) | 0 | 0 | 0 |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | 0 | 0 | 0 |
| Tecnologie Informatiche | 3 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geografia Generale ed Economica | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Scienze e tecnologie applicate | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Complementi di Matematica | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Progettazione, Costruzioni, Impianti | 0 | 0 | 7 (4) | 6 (4) | 7 (5) |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 (1) |
| Topografia | 0 | 0 | 4 (3) | 4 (3) | 4 (3) |
| Gestione del cantiere e sicurezza | 0 | 0 | 2 (1) | 2 (2) | 2 (1) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica / attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ORE SETTIMANALI DI LABORATORIO | (5) | (3) | (8) | (9) | (10) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

QUADRO ORARIO

Ore settimanali di corso

| DISCIPLINE | PRIMO BIENNIO | | SECONDO BIENNIO | | 5° ANNO |
|--|---------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fisica | 3 (1) | 3 (1) | 0 | 0 | 0 |
| Chimica | 3 (1) | 3 (1) | 0 | 0 | 0 |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | 0 | 0 | 0 |
| Tecnologie Informatiche | 3 (2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geografia Generale ed Economica | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Scienze e tecnologie applicate | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Complementi di Matematica | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Progettazione, Costruzioni, Impianti | 0 | 0 | 4 (2) | 3 (2) | 4 (3) |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 (1) |
| Topografia | 0 | 0 | 3 (2) | 4 (3) | 3 (2) |
| Gestione del cantiere e sicurezza | 0 | 0 | 2 (1) | 2 (1) | 2 (1) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica / attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MATERIE SPECIFICHE DELLA CURVATURA | | | | | |
| Bioarchitettura e Fonti di Energia Rinnovabile | 0 | 0 | 3 (2) | 3 (2) | 2 (2) |
| Disegno e Progettazione di Interni (interior Design) | 0 | 0 | 2 (1) | 2 (1) | 2 (1) |
| Recupero ambientale | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore di Curvatura | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 |
| Ore settimanali di attività di Laboratorio | (5) | (3) | (8) | (9) | (10) |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |