

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

A.S. 2024/2025

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione della persona, la sua crescita culturale e civile. Per conseguire questi obiettivi è necessaria una stretta alleanza con le famiglie e la piena condivisione di valori su cui basare l'azione educativa.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto il D.L.n.184 del 16 ottobre 2017 (art. 19bis), convertito con le modificazioni nella L. 04/12/2017 n.172 "Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici"

Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2024/2025

| | La scuola si impegna a... | La famiglia si impegna a ... | L'alunno/a si impegna a ... |
|--|--|---|---|
| Piano dell'Offerta Formativa (POF) e Regolamento d'Istituto | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulare un PTOF rispondente ai bisogni degli alunni/e, realizzare le scelte progettuali e proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il PTOF ed il Regolamento e dividerne i contenuti. ▪ Collaborare con la scuola nella definizione/modifica di tali documenti, nell'ottica di un dialogo costruttivo, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti e della loro competenza valutativa. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche. |
| Responsabilità | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire un ambiente adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico, fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità di idee nel rispetto dell'identità di ciascun studente. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza nei confronti di altri impegni extrascolastici. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la scuola come la principale attività, utile e necessaria al proprio sviluppo culturale e sociale. |
| Vita sociale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni/e e docenti, stabilendo regole certe e condivise. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere con la scuola le regole di cittadinanza, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio. |

| | La scuola si impegna a... | La famiglia si impegna a ... | L'alunno/a si impegna a ... |
|---|---|--|--|
| Utilizzo delle TIC e sicurezza in rete | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione) e di INTERNET siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi. ▪ Sensibilizzare all'uso consapevole e positivo delle TIC nella didattica e negli ambienti scolastici. ▪ Prevenire e gestire le situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrarsi sensibile al tema della navigazione sicura e ai rischi della rete fissando delle regole per l'utilizzo del computer e tenendo sotto controllo l'uso che i figli fanno di Internet e dello smartphone in generale. ▪ Rispettare, condividere e sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle TIC nella didattica e le norme contenute nella Policy di e-Safety. ▪ Seguire il proprio minore nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete, comprendendo le potenzialità offerte dalle TIC ma anche i pericoli legati ad un uso non responsabile di esse. ▪ Mantenere comportamenti corretti e responsabili nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti seguendo scrupolosamente le indicazioni ricevute in merito. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on line quando si utilizzano le tecnologie digitali per non correre rischi, rispettando e condividendo le norme fissate dalla Policy e di Safety. |
| Interventi educativi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere negli alunni/e un comportamento corretto e, se necessario, dare sanzioni che abbiano un reale significato formativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere e sostenere le eventuali sanzioni da parte della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il minore sulla loro finalità educativa. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare il Regolamento d'Istituto, evitando comportamenti negativi. ▪ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni. |
| Interventi didattici individualizzati | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno/a e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico. ▪ Predisporre interventi di recupero. ▪ Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere periodico contatto con i docenti (ricevimento e udienze) e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero/miglioramento dei comportamenti. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguire le indicazioni dei docenti. ▪ Dimostrare sempre il necessario impegno nello studio. ▪ Approfittare delle strategie e delle occasioni di recupero e/o di potenziamento messe in atto dalla scuola. |
| Tempi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico annuale. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del minore e giustificare sul libretto le assenze, ritardi*, permessi di uscita e/o entrata. ▪ Firmare gli avvisi con tempestività. <p>*Per ritardi superiori ai 10 minuti è previsto l'accompagnamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'orario scolastico. ▪ Presentarsi con la giustificata firmata dai detentori della responsabilità genitoriale per le assenze e per i ritardi inferiori a 10 minuti*, nonché i permessi d'uscita/entrata. ▪ Far firmare tempestivamente gli avvisi. <p>*In caso di ritardo superiore a 10 minuti essere accompagnato da un genitore.</p> |

| | La scuola si impegna a... | La famiglia si impegna a ... | L'alunno/a si impegna a ... |
|---|---|--|---|
| Compiti a casa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni/e di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorare lo svolgimento dei compiti assegnati, limitandosi a controllare la loro esecuzione. ▪ Conoscere l'orario delle lezioni e tenersi aggiornati su impegni e iniziative scolastici. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere nota dei compiti assegnati, svolgerli regolarmente, studiare con assiduità e senso di responsabilità. ▪ Chiedere aiuto ai docenti in caso di difficoltà. |
| Valutazione | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Controllare con regolarità gli elaborati, correggerli in tempi brevi e garantire la trasparenza della valutazione attenendosi alle griglie predisposte. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare per potenziare nel proprio minore la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento. ▪ Riferire in famiglia, correttamente, le valutazioni dei docenti. |
| Uscita autonoma (se scelta dai genitori) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porre in atto disposizioni organizzative, criteri e modalità in merito alla vigilanza sui minori. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere e accettare i criteri e le modalità delle disposizioni organizzative della scuola. ▪ Valutare il tragitto che il proprio minore deve percorrere per raggiungere l'abitazione. ▪ Istruire il proprio minore sul percorso e le cautele da seguire. ▪ Controllare i tempi di percorrenza e le abitudini del proprio minore per evitare eventuali pericoli. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper gestire se stesso e il contesto ambientale. ▪ Mantenere comportamenti ed atteggiamenti corretti nel rispetto del codice della strada, dimostrando di possedere maturità psicologica, autonomia, adeguata capacità di attenzione, concentrazione e senso di responsabilità sufficienti per affrontare il percorso fino alla propria abitazione. |

Il coordinatore: _____ Classe _____

Il Genitore: Nome e Cognome _____ Firma _____

L'alunno/a: Nome e Cognome _____ Firma _____

Napoli, _____