

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 1 di 21

Sede: Aula Magna – Liceo Umberto I	Data: 20/05/2024	Ora: 16,10
---	-------------------------	-------------------

Assenti: Andreottola, Aveta, Beneduce, Cavaliere, Chiariello, Cicchetti, Cicerano M., Consolante, Cozzolino, Cusatis, D’Auria, De Micco, De Rosa, Dell’Isola, Di Leva, Di Meglio, Di Nardo, Feola, Fiorillo, Giamundo, Guerrera, Glielmi, Iuppariello, Izzo, Lamberti, Masciopinto Matano, Monaco, Papa, Pappacena, Quaglietta, Rinaldi, Salerno, Sauro, Ursini, Ventrone.

Prima di iniziare la Dirigente fa presente della necessità di inserire come punti all’o.d.g.:

- **Criteri selezione alunni da inserire nei moduli dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “ Scuola e competenze” 2021 - 2027 – Fondo sociale europeo - plus (FSE +)**
- **Criteri selezione alunni per Agenda Sud-Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR finanziato dall’UE – Next Generation EU del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303 e del PN Scuola e competenze 2021-27, in attuazione del Regolamento UE 2021/106**
- **Criteri selezione alunni per competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**
- **Progetto RI- PAGAIA – A SCUOLA IN CANOA PER L’AMBIENTE -FEDERAZIONE ITALIANA CANOA KAYAK**

Il collegio approva l’inserimento e suddetti punti all’o.d.g. vengono inseriti prima delle Comunicazioni del Dirigente e diventano punti 10 - 11 - 12 - 13 all’o.d.g.

- 1. Approvazione del verbale del collegio docenti del 14 dicembre 2023**
- 2. Sostituzione della prof. Iorio nel Comitato di valutazione docenti art. 1 comma 129, L. 107/94**
- 3. Criteri per l’ammissione e non ammissione alla classe successiva e/o all’esame di Stato in presenza di carenze in una o più discipline per le classi intermedie e criteri di attribuzione del voto di ammissione all’Esame di Stato –A.S. 2023/24**
- 4. Esami di Stato I ciclo per l’A.S. 2023/24, ai sensi del Circolare del MIM n. 4155 del 07/02/2023- documento contenente criteri e modalità di valutazione per alunni interni e privatisti:**
 - **Prova scritta di Italiano, come disciplinato dall’art. 7 del D.M. n. 741/2017**
 - **Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinato dall’art. 8 del D.M. n. 741/2017**
 - **Prova scritta relativa alle competenze di inglese e francese/spagnolo, come disciplinata dall’art. 9 del D.M. 741/2017**
 - **Colloquio, come disciplinato dall’ar. 10 del D.M. n. 741/2017, comprensivo dei criteri per valutare i livelli di padronanza delle competenze connesse all’insegnamento dell’educazione civica**
 - Criteri e modalità di svolgimento e valutazione delle prove d’esame per gli alunni con disabilità**
 - Criteri per l’assegnazione della lode in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d’esame**
- 5. Esami di idoneità alunni privatisti e nomina commissione**

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 2 di 21

<p>6. Adozione/conferma libri di testo – A.S. 2024/25</p> <p>7. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “ Scuola e competenze” 2021 - 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE +)</p> <p>8. Progetto Sapere consumare nella rete della conoscenza: il DEBATE</p> <p>9. Progetto Cur’Arti "Rete Europea fra Aziende Ospedaliere ed Istituti e Luoghi di Cultura per l’Inclusione Sociale, l’Accessibilità e la Prescrizione di Arteterapia"</p> <p>10. Criteri selezione alunni da inserire nei moduli dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 - 2027 – Fondo sociale europeo - plus (FSE +)</p> <p>11. Criteri selezione alunni per Agenda Sud-Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR finanziato dall’UE – Next Generation EU del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303 e del PN Scuola e competenze 2021-27, in attuazione del Regolamento UE 2021/106</p> <p>12. Criteri selezione alunni per competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</p> <p>13. Progetto RI- PAGAIA – A SCUOLA IN CANOA PER L’AMBIENTE -FEDERAZIONE ITALIANA CANOA KAYAK</p> <p>14. Comunicazioni del Dirigente</p> <p>15. Varie ed eventuali</p>	
Punto 1	<p>Approvazione verbale del 14 dicembre 2023 La Dirigente chiede al Collegio se ha preso visione del verbale del Collegio del 14/12/2024 pubblicato sul sito della scuola. Il Collegio afferma di averne preso visione e, pertanto Il collegio approva il verbale all’unanimità-----Delibera n. 1</p>
Punto 2	<p>Sostituzione della prof. Iorio nel Comitato di valutazione docenti art. 1 comma 129, L. 107/94 Il collegio individua la prof. Maria Rosaria De Luca. Il Collegio approva all’unanimità-----Delibera n. 2</p>
Punto 3	<p>Criteri per l’ammissione e non ammissione alla classe successiva e/o all’esame di Stato in presenza di carenze in una o più discipline per le classi intermedie e criteri di attribuzione del voto di ammissione all’Esame di Stato –A.S. 2023/24 La Dirigente fa presente il riferimento normativo, in particolare Art. 2, c. 1, D. Lgs. n. 62/2017 La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. Il voto di ammissione all’esame di Stato è attribuito in base a quanto previsto dall’art. 6, comma 5, del Dlgs. N. 62/2017 - <i>Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, <u>considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno</u></i> La valutazione è finalizzata al miglioramento:</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 3 di 21

- degli apprendimenti
- dell'offerta formativa
- del servizio scolastico
- delle professionalità

La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo. E' effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i **criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti** e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

Scrutinio finale:

Deliberare l'ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, dopo aver verificato il monte orario annuo personalizzato

Iniziare gli scrutini prima è possibile se c'è una ragione valida

1. l'unica norma positiva che prescriveva di effettuare gli scrutini finali al termine delle lezioni era quella recata dall'art. 192, c. 7 e dall'art. 193, c. 1 del D.Lgs. 297/1994 per le scuole secondarie di secondo grado
 2. i due articoli citati sono stati abrogati dall'art. 31, c. 2 del D.Lgs. 226/2005, con effetto "dall'anno scolastico successivo a quello [in cui siano] ancora in funzione classi del precedente ordinamento". L'ultimo anno in cui questo è accaduto è stato il 2013-2014
 3. da allora viene meno ogni vincolo formale di attendere il termine delle lezioni per procedere allo scrutinio
 4. poiché l'effettuazione dello scrutinio sottrae giorni al periodo delle lezioni è consigliabile verificare che sia stata assicurata la misura di attività didattiche prevista dall'ordinamento (il monte orario previsto sia rispettato)
 5. si tratta comunque di una deroga, che si ripercuote sull'erogazione del servizio. Come tale, può essere adottata solo se esistono valide ragioni per farlo: cioè se l'interesse che viene inciso dalla riduzione trova una compensazione almeno equivalente nella tutela di altri interessi di rango pari o superiore
 6. Occorre il bilanciamento degli interessi: quello a una valutazione corretta prevale su quello ad alcune ore in più di lezione. Si sarebbe potuto recuperare l'esito finale in una materia se si fosse avuto un giorno in più per essere interrogati... Non si può ritenere che l'eventuale interesse di un singolo a recuperare in extremis prevalga sull'interesse di tutti a uno scrutinio condotto con tempi più rispettosi della serenità di giudizio richiesta
- **Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado (articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017)**

Ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, eventuali **deroghe** al limite minimo di frequenza previsto per accertare la validità dell'anno scolastico (vedi il documento "TRAGUARDI DELLE

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
<i>a. s. 2023-2024</i>		Pagina 4 di 21

COMPETENZE, OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, STRUMENTI E METODI, CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE”). Tali deroghe possono essere individuate per casi eccezionali, debitamente documentati, a condizione che la frequenza effettuata dall'alunna o dall'alunno consenta al consiglio di classe di acquisire gli elementi necessari per procedere alla valutazione finale. Qualora al consiglio di classe manchino gli elementi necessari alla valutazione, sebbene l'alunno rientri nelle deroghe previste, o l'alunno abbia superato il limite di assenza, deroghe comprese, il consiglio di classe delibera la non validità dell'anno scolastico e la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta, anche nel caso di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento** in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

In presenza di alunni ammessi alla classe successiva con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, la scuola nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva **specifiche strategie e azioni** che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può **non ammettere l'alunno alla classe successiva** nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

È stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10; la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico.

La non ammissione si concepisce:

- come **costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo**, con tempi più lunghi e più adeguati ritmi individuali;
- come **evento partecipato dalle famiglie** e accuratamente **preparato per l'alunno**, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- quando siano stati adottati, comunque, **documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi**;
- come evento da considerare privilegiatamente (senza limitare l'autonoma valutazione dei docenti) **negli anni di passaggio** da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati e prerequisiti imprescindibili, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (dalla prima alla seconda classe).

Si ritiene di dover definire i seguenti **criteri condivisi** con cui i Consigli di Classe, in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, deliberano l'ammissione/non ammissione degli allievi alla classe successiva.

Il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il **processo di maturazione** di ciascun alunno nell'apprendimento, considerandone la situazione di partenza e tenendo conto in particolare:

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 5 di 21

- di situazioni certificate di **disturbi specifici di apprendimento**;
- di **condizioni soggettive o fattori specifici** che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- dell'andamento nel corso dell'anno, tenendo conto: della costanza dell'**impegno** e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa, delle **risposte positive** agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti, dell'assunzione di **comportamenti responsabili** verso i doveri scolastici;
- eventuali **ripetenze pregresse** nell'ultima classe frequentata.

La valutazione è espressa da ciascun docente con riferimento agli obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità) stabiliti per gli alunni.

Il giudizio di **non ammissione** alla classe successiva è espresso a maggioranza dal Consiglio di Classe nei seguenti casi:

- **non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento** dal momento che sono stati conseguiti risultati insufficienti e sono presenti lacune di preparazione la cui gravità, a giudizio del Consiglio di Classe, sia tale da non consentire la proficua frequenza della classe successiva;
- **complessiva insufficiente maturazione del processo di apprendimento** dell'alunno, verificata dal mancato raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici.

Nell'assunzione motivata della propria delibera il Consiglio di Classe verifica e tiene conto della presenza delle seguenti condizioni:

- **analisi e monitoraggio della situazione dell'alunno** effettuate dal Consiglio di Classe nelle riunioni periodiche;
- **coinvolgimento della famiglia** durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati, ...);

- **CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento** in una o più discipline.

L'alunno **VIENE AMMESSO** alla classe successiva in presenza di alcune **insufficienze** gravi e/o medio-gravi, qualora abbia mostrato:

- **atteggiamento positivo, comportamento corretto e collaborativo** durante le attività didattiche proposte e gli interventi di recupero curricolari;
- **rispetto delle regole scolastiche**;
- **frequenza scolastica assidua**;
- **partecipazione concreta agli interventi di recupero e/o potenziamento** organizzati dalla scuola (Progetti PON o altre attività curricolari ed extracurricolari attivate dalla scuola) in relazione ai risultati attesi.

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 6 di 21

	<p>I coordinatori consegneranno alle famiglie il programma in cui vengono definiti i contenuti delle discipline da recuperare, su cui l'alunno dovrà soffermarsi durante il periodo estivo. Il percorso semplificato sarà oggetto di consolidamento e verifica da parte dei docenti di classe all'inizio delle lezioni.</p> <p style="text-align: center;">- CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</p> <p>L'alunno NON VIENE AMMESSO alla classe successiva in presenza delle seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 insufficienze gravi non sanate nel corso dell'anno e/o degli anni precedenti; - scarsi interesse ed impegno verso ogni intervento didattico; - esiti negativi verso qualsiasi attività di sostegno e/o recupero proposta, come documentato dal registro personale dei docenti e dai verbali dei Consigli di Classe, o mancata partecipazione agli interventi di recupero e/o potenziamento organizzati dalla scuola (Progetti PON o altre attività curricolari ed extracurricolari attivate dalla scuola); - mancanza di elementi valutativi da parte dei Consigli di Classe, causati da frequenza discontinua anche in presenza di deroghe. <p>Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 3</p>
Punto 4	<p>Esami di Stato I ciclo per l'A.S. 2023/24, ai sensi del Circolare del MIM n. 4155 del 07/02/2023- documento contenente criteri e modalità di valutazione per alunni interni e privatisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova scritta di Italiano, come disciplinato dall'art. 7 del D.M. n. 741/2017 - Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinato dall'art. 8 del D.M. n. 741/2017 - Prova scritta relativa alle competenze di inglese e francese/spagnolo, come disciplinata dall'art. 9 del D.M. 741/2017 - Colloquio, come disciplinato dall'ar. 10 del D.M. n. 741/2017, comprensivo dei criteri per valutare i livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento dell'educazione civica <p><input type="checkbox"/> Criteri e modalità di svolgimento e valutazione delle prove d'esame per gli alunni con disabilità</p> <p><input type="checkbox"/> Criteri per l'assegnazione della lode in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame</p> <p>La Dirigente fa presente al collegio le norme di riferimento per l'espletamento delle prove d'esame per l'A.S. 2023/2024, già rese note mediante propria circolare. Dalla riunione per Dipartimenti disciplinari sono emerse delle proposte che vengono portate all'attenzione del Collegio per la delibera definitiva.</p> <p>La Dirigente cede la parola alla F.S. prof. Pratola per il PTOF e Referente per il Gruppo di Miglioramento che illustra il documento contenente i criteri e le modalità di valutazione delle prove scritte e del colloquio orale tenendo conto di quanto previsto dalla normativa di riferimento.</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 7 di 21

Si riportano di seguito i criteri e le modalità di valutazione condivisi nei Dipartimenti:

La cornice normativa di riferimento

- **D.P.R. n. 263/2012** Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133- Entrato in vigore il 26/02/2023
- **D. Lgs. n. 62/2017** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. n. 741/2017** Regolamenta l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- **D.M. n. 742/2017** Regolamenta le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- **Nota MIM 7 febbraio 2023, n. 4155** Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Nota informativa.
- **D.M. n. 14/2024.** Con il presente decreto i modelli di certificazione delle competenze vigenti sono raccordati e hanno tutti come base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018, mentre si differenziano, necessariamente, nella descrizione analitica delle competenze.
 - La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria, al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in assolvimento dell'obbligo di istruzione e in uscita dai percorsi di istruzione per gli adulti di primo livello.
 - 2. La certificazione delle competenze rilasciata al termine della classe quinta della scuola primaria, redatta in sede di scrutinio finale dai docenti di classe, è consegnata alla famiglia e, in copia, all'istituzione scolastica del grado successivo.
 - 3. La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione, redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe, è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.
 - allegato A. per la primaria- il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.
 - allegato B. per la Secondaria di I grado Il modello di cui al comma 1 è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano e matematica. 3. Il modello è, altresì, integrato da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale . **Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge**

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 8 di 21

n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

- AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017)

L'ammissione all'Esame di Stato per gli **le alunne e gli alunni interni** è disposta, con **decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe** e con **adeguata motivazione**, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (art. 2, comma 2 e 4 del DM n.741/2017) ed avviene in presenza dei **seguenti requisiti**:

- a) **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione** all'Esame di Stato come previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (art. 4 comma 6 e 9 bis del DPR 249/1998);
- c) **aver partecipato, entro il mese di aprile, alle Prove nazionali** di italiano, matematica e inglese **predisposte dall'INVALSI**.

Nel caso di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento** in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, sulla base dei **criteri definiti dal collegio dei docenti**, la non ammissione dell'alunno all'Esame di Stato, anche in presenza dei tre requisiti sopra citati.

- Circolare MIUR prot. n. 1865/2017

«In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10»

• Criteri per l'ammissione all'Esame di Stato in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline:

L'alunno **VIENE AMMESSO** all'Esame di Stato in presenza di alcune **insufficienze** gravi e/o medio-gravi, qualora abbia mostrato:

- **atteggiamento positivo, comportamento corretto e collaborativo** durante le attività didattiche proposte e gli interventi di recupero curricolari;
- **rispetto delle regole scolastiche**;
- **frequenza scolastica assidua**;
- **partecipazione concreta agli interventi di recupero e/o potenziamento** organizzati dalla scuola (Progetti PON o altre attività curricolari ed extracurricolari attivate dalla scuola) in relazione ai risultati attesi.

• Criteri per la NON ammissione all'Esame di Stato

L'alunno **NON viene ammesso** all'Esame di Stato in presenza delle seguenti condizioni:

- **5 insufficienze gravi** non sanate nel corso dell'anno e/o degli anni precedenti;

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 9 di 21

- **scarsi interesse ed impegno** verso ogni intervento didattico;
- **esiti negativi verso qualsiasi attività di sostegno e/o recupero proposta**, come documentato dal registro elettronico e dai verbali dei Consigli di Classe, **o mancata partecipazione agli interventi di recupero e/o potenziamento** organizzati dalla scuola (Progetti PON o altre attività curricolari ed extracurricolari attivate dalla scuola);
- **mancanza di elementi valutativi** da parte dei Consigli di Classe, causati da frequenza discontinua anche in presenza di deroghe.

Il voto di ammissione :

- Importanza del percorso dell'alunno ed esame di Stato: il voto di ammissione pesa per metà sul voto finale d'esame (cfr. art. 13, c. 1, D.M. 741/2017)
- Coerenza con la certificazione delle competenze che «descrive, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato» (art. 1, c. 2, D.M. 14/2024)

Il voto finale

Art. 13 D.M. 741/2017

1. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio

2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria [...] 7. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

Gli snodi dell'esame del I ciclo

L'organizzazione dell'esame Art. 5 D.M. 741/2017 - gli adempimenti del dirigente scolastico

✓ Il dirigente scolastico o il coordinatore delle attività educative e didattiche definisce e comunica al collegio dei docenti il **calendario delle operazioni d'esame e in particolare le date di svolgimento di:**

- a) riunione preliminare della commissione
- b) prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi
- c) colloquio
- d) eventuali prove suppletive

Entro il mese di maggio per consentire il coordinamento con altre scuole

Gli snodi dell'esame del I ciclo

L'organizzazione dell'esame Art. 5 D.M. 741/2017 - gli adempimenti della commissione

- Durante la riunione preliminare:

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 10 di 21

	<p>a) definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni, determinando, in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore, 2) l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui <p>b) predispone le prove d'esame (tre terne di tracce per ciascuna prova scritta) e definisce criteri comuni di correzione e valutazione delle prove</p> <p>c) individua gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati</p> <p style="text-align: center;">Il collegio approva all'unanimità----- Delibera n. 4</p>
Punto 5	<p>Esami di idoneità alunni privatisti e nomina commissione</p> <p>La Dirigente ricorda al collegio la normativa di riferimento, nello specifico gli articoli 10 e 23 del decreto legislativo n. 62/2017 che regolamentano l'accesso agli esami di idoneità nel primo ciclo di istruzione.</p> <p>Decreto M.I. 08.02.2021, n. 5</p> <p>Hanno presentato domanda per sostenere l'esame di idoneità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primaria: N. 1 alunna esame di idoneità in classe terza istruzione parentale Secondaria di I grado: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Per la classe seconda totale n. 29: <ul style="list-style-type: none"> - n. 10 alunni provenienti dall'Istituto International School Naples per l'idoneità in seconda, di cui 6 come seconda lingua lo spagnolo; n. 4 alunni di lingua francese - N. 19 alunni provenienti dalla Montessori e come seconda lingua spagnolo Per la classe terza il totale è di 24 alunni ➤ Per la classe terza: <ul style="list-style-type: none"> - N. 11 alunni provenienti dall'Istituto International School Naples e come seconda lingua comunitaria lo spagnolo e n. 2 come seconda lingua francese. - N. 12 alunni provenienti dalla Montessori - N. 1 alunna Istruzione parentale <p>La Dirigente fa presente al Collegio la normativa di riferimento, ricordando che l'esame di idoneità si svolge in un'unica sessione entro il 30 giugno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per gli esami di idoneità alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado la commissione è composta da docenti corrispondenti al consiglio di classe ed è presieduta dal dirigente scolastico o da suo delegato - L'esame di idoneità alle classi della scuola primaria e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado, inteso ad accertare l'idoneità dell'alunno alla frequenza della classe per la quale sostiene l'esame, si articola in una prova scritta relativa alle competenze linguistiche, in una prova scritta relativa alle competenze logico matematiche ed in un colloquio - Nel caso di alunni con disabilità la commissione di cui ai commi 5 e 6 è integrata con un docente per le attività di sostegno.

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 11 di 21

- Per gli esami di idoneità alle classi di scuola primaria e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado la commissione è composta da due docenti di scuola primaria ed è presieduta dal dirigente scolastico o da suo delegato.
- L'esame di idoneità alle classi della scuola primaria e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado, inteso ad accertare l'idoneità dell'alunno alla frequenza della classe per la quale sostiene l'esame, si articola in una prova scritta relativa alle competenze linguistiche, in una prova scritta relativa alle competenze logico matematiche ed in un colloquio.
- L'esame di idoneità alle classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado si articola nelle prove scritte di italiano, matematica e inglese, nonché in un colloquio pluridisciplinare
- Le prove d'esame sono predisposte dalla commissione tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo di cui al comma 1 nonché, nel caso di alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato, laddove presente.
- L'esito dell'esame è espresso con un giudizio di idoneità/non idoneità. I candidati il cui esame abbia avuto esito negativo possono essere ammessi a frequentare la classe inferiore, a giudizio della commissione esaminatrice.

Si procede alla designazione dei componenti della **Commissione per la primaria e per la Secondaria di I grado** per lo svolgimento degli esami di idoneità da parte del collegio docenti.

Primaria : Chianese e Cusatis/ Suppl. Lamberti

Secondaria di I grado :

- Italiano, Storia e geografia: Cicerano Alessandra / Cicerano Maria suppl
- Matematica e Scienze: Plata / Arabia suppl
- Inglese: Borgonovo / De Rosa suppl.
- Spagnolo e Francese : Allocca – Cerullo / Monaco suppl.
- Tecnologia: Di Vaio/ Cataldo suppl.
- Arte Immagine: Lemetre / Chiariello suppl.
- Musica: Ajello / Aletto suppl.
- Scienze Motorie: Sarro/ Lombardi suppl.

ESAMI DI IDONEITA' – Scuola primaria e secondaria di primo grado – a. s. 2023/24

ESAMI IDONEITA' SCUOLA PRIMARIA (dalla seconda alla terza classe):

Lunedì 10 giugno 2024

Riunione plenaria per la primaria: ore 9:00 – 10:00

Prove scritte: Italiano: ore 10:00 – 11:30

Matematica: ore 11:45 – 13:15

Colloquio: ore 13:30

Consiglio: ore 14:00 – 14:45

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 12 di 21

ESAMI IDONEITA' SCUOLA SECONDARIA

Lunedì 10 giugno 2024

Riunione plenaria per la secondaria: ore 8:00 – 9:00

Prove scritte: Italiano: ore 9:00 – 11:30

Matematica: ore 11:45 – 13:15

Inglese: ore 13:45 – 15:15

Martedì 11 giugno 2024

Colloqui orali (dalla prima alla seconda classe) 29 candidati divisi in 3 turni:

ore 8:30 – 10:30 = 12 candidati

ore 10:45 – 11:45 = 12 candidati

ore 12:00 – 13:00 = 5 candidati

Consiglio: ore 13:15 – 14:00

Mercoledì 12 giugno 2024

Colloqui orali (dalla seconda alla terza classe) 24 candidati divisi in 2 turni:

ore 9:00 – 11:00 = 12 candidati

ore 11:15 – 13:15 = 12 candidati

Consiglio: ore 13:30 – 14:30

Il Collegio approva all'unanimità----- Delibera n. 5

Punto 6 **Adozione/conferma libri di testo – A.S. 2024/25**

Nel ricordare che ai sensi della normativa vigente l'adozione dei libri di testo è deliberata dal Collegio dei Docenti, su proposta di delibera dei Consigli di Classe, derivante da specifica ed idonea discussione in seno alle sedi competenti, il Dirigente riporta alcune parti salienti della normativa:

- L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della Direzione del MI prot. 2581 del 9 aprile 2014.
- Ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado
- Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

La Nota del MIM n. 6740 del 15.02.2024 fa rilevare che i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della

scuola primaria, **per le classi prime della scuola secondaria di primo grado**, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado, ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi si intendono confermate.

Le adozioni dei testi scolastici, **da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado**, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, **per l'a.s. 2024/2025, entro la seconda decade del mese di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola.**

Eventuali sforamenti dei tetti di spesa.

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10%. In tal caso le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei Docenti (i coordinatori di classe devono preventivamente portare la motivazione al Collegio) e approvate dal Consiglio di Istituto.

L'Ufficio di segreteria provvederà nei tempi previsti dalla normativa ad inviare, per via telematica, gli elenchi dei libri deliberati dal Collegio dei Docenti all'AIE (Associazione Italiana Editori). Successivamente, gli elenchi verranno pubblicati sul sito Internet dell'Istituto.

Il Dirigente cede la parola alla prof. Nasti. Si procede alla visione dei prospetti dei libri di testo per classi/sezioni firmati da tutti i docenti e dai rappresentanti dei consigli di classe. Vengono formulate le proposte al collegio dei docenti di conferma, di nuova adozione. Di seguito una tabella riassuntiva classe per classe:

	Spesa tot	Sforamento e motivazione
I A	277,45	
I B	283,80	
I C	242,59	
I D	292,26	
I E	284,89	
I F	301,20	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
I G	292,20	
I H	304,90	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II	291,10	
IL	279	
IM	293,30	
IN	291,25	
IO	284,40	
IP	280,30	
IQ	271,70	
IR	288,70	

II A	107,25	
II B	116,45	
II C	107,05	
II D	106,25	
II E	107,05	
II F	118,9	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II G	125,95	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II H	121,75	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II I	120,05	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II L	126,43	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II M	107,60	
II N	121,5	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
II O	122	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
III A	107	
III B	137,35	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
III C	132	
III D	137,35	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
III E	123,73	
III F	138,25	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
III G	137,35	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
III H	129,55	
III I	132,50	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
III L	116,20	
III M	132,32	Si, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 15 di 21

	III N	155,00	Oltre il 10%, Sì, per aggiornamento delle tariffe editoriali debitamente relazionate
	III O	108,30	

Tetto prima: €. 294,00

Tetto seconda: €. 117,00

Tetto terza: €. 132,00

Il Collegio delibera all'unanimità -----Delibera n. 6

Punto 7 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “ Scuola e competenze” 2021 - 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE +)

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti)

Le scuole selezionate potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo. Possono partecipare al presente avviso scuole che abbiano iscritti nell'anno scolastico 2023-2024 e nel successivo alla primaria, secondaria di primo o di secondo grado.

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola. I moduli hanno durata di 30 e 60 ore, a scelta della scuola proponente, nel limite del massimale di spesa; i soli percorsi di lingua straniera potranno avere durata anche di 100 ore. Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del Terzo settore. È favorita, infatti, la collaborazione con gli enti locali, le associazioni del Terzo settore, le organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni. Saranno forniti kit documentali per supportare le istituzioni scolastiche nelle relative attività di attuazione dei progetti. Il massimale di spesa disponibile per ciascuna istituzione scolastica è stato determinato sulla base del numero di studenti della scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado iscritti:

-più di 800 studenti euro 80.000,00

Scadenza presentazione progetto in piattaforma: ore 18.00 del giorno 24 maggio 2024

12 Moduli da 30 ore

N. 10 Moduli di Educazione motoria di cui 8 per la secondaria e 2 per la primaria
Secondaria

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 16 di 21

	<ul style="list-style-type: none"> • BEACH SPORT - 4 Edizioni • SCUOLA CALCIO - 2 Edizioni • SCUOLA DI PALLAVOLO- 2 Edizioni <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • SPORT A SCUOLA- 2 Edizioni <p>N. 2 Moduli di Lingua straniera per la primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • LEARNING IN MOTION – 2 Edizioni <p>Il Collegio approva all'unanimità -----Delibera n. 7</p>
Punto 8	<p>Progetto Sapere consumare nella rete della conoscenza: il DEBATE</p> <p>Prende la parola la prof.ssa Nasti, che dopo aver seguito due corsi sul <i>Debate</i> per un totale di 50 ore nell'ambito della rete <i>Digital Ambassador</i> sia in modalità a distanza che in presenza con la docente prof.ssa Angela Di Bono desidera proporre al Collegio la metodologia del <i>Debate</i> per introdurla nel PTOF d'Istituto per il prossimo anno scolastico. La docente propone al Collegio una sintesi della metodologia di cui si riportano le parti essenziali:</p> <p>Il <i>Debate</i> è una metodologia che permette di acquisire competenze trasversali (<i>life skill</i>), che smonta alcuni paradigmi tradizionali e favorisce il <i>cooperative learning</i> e la <i>peer education</i> non solo tra studenti e studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti.</p> <p>Nel mondo anglosassone il <i>Debate</i> è una disciplina curricolare fin dalla scuola dell'infanzia.</p> <p>Le origini del <i>Debate</i> risalgono all'<i>ars oratoria</i> del mondo latino e alla <i>Retorica</i> dell'antica Grecia.</p> <p>In pratica il <i>Debate</i> consiste nel confronto nel quale due squadre composte da studenti sostengono e controbattono un'affermazione (<i>mozione</i>) o un argomento dato dall'insegnante (arbitro del confronto), ponendosi in un campo pro o nell'altro (contro).</p> <p>“L'argomento è tra quello raramente affrontati nell'attività didattica tradizionale (un argomento non convenzionale, convincente). da <i>Avanguardie educative (2016)</i></p> <p>Cosa promuoverebbe il <i>Debate</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'assunzione di punti di vista non propri; • L'uscire dal proprio mondo di convinzioni, per esplorarne altri e fare propri altrui punti di vista; la ricerca documentale; • il <i>Fact checking</i> ; • Gerarchia delle fonti • Uso del tempo • Autovalutazione • Competenze di cittadinanza. <p>Con un'adeguata formazione dei docenti di Istituto (possibilità di seguire corsi sul <i>Debate</i> tra quelli promossi nell'avviso di corsi di maggio della rete Digital Ambassador) tutti gli studenti di Istituto (dai piccoli della primaria a quelli più grandi della secondaria di primo grado) potrebbero essere iniziati al <i>Debate</i>. In ogni caso la professoressa si rende disponibile per un incontro formativo a settembre rivolto a tutti i docenti, compresi quelli della primaria. All'orizzonte potrebbero prospettarsi tornei interni</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 17 di 21

	<p>di <i>Debate</i>, partecipazione alle <i>Olimpiadi di Debate</i>, partecipazioni a bandi promossi dal portale di <i>Sapere Consumare</i>.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 8</p>
Punto 9	<p>Progetto Cur'Arti "Rete Europea fra Aziende Ospedaliere ed Istituti e Luoghi di Cultura per l'Inclusione Sociale, l'Accessibilità e la Prescrizione di Arteterapia"</p> <p>Il progetto Cur'Arti, come protocollato nel Registro Pubblico Generale delle Opere Protette (di cui all'art. 103 della legge n.633/1941), del MIBACT (Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore) in data 01/02/2021, è la prima "Rete Europea fra Aziende Ospedaliere ed Istituti e Luoghi di Cultura per l'Inclusione Sociale, l'Accessibilità e la Prescrizione di Arteterapia", il Progetto "CUR'ARTI" è la prima "Rete Europea fra Aziende Ospedaliere ed Istituti e Luoghi di Cultura per l'Inclusione Sociale, l'Accessibilità e la Prescrizione di Arteterapia", finalizzata alla creazione di un innovativo Polo Etico di Medicina e Cultura che parte dal Meridione, primo al livello nazionale. Prioritario obiettivo del progetto è la creazione del primo Museo Ambulatorio in Europa presso Aziende Ospedaliere ed Istituti e Luoghi di Cultura.</p> <p>Tra le tante adesioni il progetto ha ottenuto il patrocinio del MIBACT, dell'Azienda Ospedaliera "Ospedali dei Colli", dell'Azienda Ospedaliera ASL NA 2, REGIONE CAMPANIA, COMUNE DI NAPOLI, Università Parthenope (dipartimento Scienze motorie e del benessere), Università Roma 4 Foro, ORDINE DEGLI ARCHITETTI DI NAPOLI, ORDINE DEI MEDICI DI NAPOLI, Parco Archeologico di Paestum e Velia, del MANN... La rete è destinata ad espandersi al fine di realizzare il primo network di sensibilizzazione all'Inclusione Sociale. L'Adesione alla rete rappresenta un'opportunità di entrare nel circuito promozionale mediatico di Cur'Arte</p> <p>La presentazione del Progetto Cur'Arti è stata pubblicata sul quotidiano REPUBBLICA, MATTINO (03/2020), RADIO VATICANA, (11/2020), RAI PLAY (5/2020), UNESCO (5/2020), ART TRIBUNE, SITO MIBACT (10/2020), PONTE (RIVISTA DANESE), SITO TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE...</p> <p>https://www.ilmattino.it/napoli/cultura/patto-tra-ospedali-e-musei-napoli-4945077.html</p> <p>Con l'adesione</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASL NA 2 - Azienda Ospedaliera Ospedali dei Colli - Ospedale CTO di Napoli - Ospedale COTUGNO di Napoli - Ospedale MONALDI di Napoli - MINISTERO PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI E DEL TURISMO (MIBACT) - REGIONE CAMPANIA - COMUNE DI NAPOLI - ORDINE DEGLI ARCHITETTI DI NAPOLI - ORDINE DEI MEDICI DI NAPOLI - POLO MUSEALE CAMPANO: - Museo Archeologico dell'Antica Capua, Mitreo e Anfiteatro - Palazzo Reale di Napoli - Università degli Studi di Napoli "PARTHENOPE" (dipartimento di scienze motorie e del benessere)

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 18 di 21

	<p>- Prof. Delly Fabiano, dipartimento Università di Matematica di Catanzaro</p> <p>- Accademia Vitale Giordano Puglia</p> <p>- Scuola COMIX Napoli</p> <p>- Associazione ArtiTerapeutiche SCUOLA ANTROPOSOFIA BOLOGNA</p> <p>- PARCO ARCHEOLOGICO di PAESTUM E VELIA</p> <p>- PARCO ARCHEOLOGICO SATRICUM LATINA</p> <p>- MANN (Museo Archeologico di Napoli)</p> <p>- PIO MONTE DELLA MISERICORDIA</p> <p>- Cooperative ReArtu di Bitonto</p> <p>- Associazione Guide Flegree</p> <p>- UNIONE ASTROFILI NAPOLETANI</p> <p>Ed Altri</p> <p>Referente la prof. Lemetre con il supporto dei docenti di Sostegno.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità l'adesione alle progettualità-----Delibera n. 9</p>
Punto 10	<p>Criteria selezione alunni da inserire nei moduli dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 - 2027 – Fondo sociale europeo - plus (FSE +)</p> <p>Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunni selezionati dai consigli di classe che mostrano particolare necessità al rinforzo delle competenze disciplinari e relazionali • Alunni selezionati dai consigli di classe che mostrano particolare attitudini nelle tematiche modulari • Alunni che fanno richiesta di ammissione al corso selezionati secondo l'ordine di arrivo delle domande <p>Si propone priorità di scelta ai c.d.c.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 10</p>
Punto 11	<p>Criteria selezione alunni per Agenda Sud-Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR finanziato dall'UE – Next Generation EU del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303 e del PN Scuola e competenze 2021-27, in attuazione del Regolamento UE 2021/106</p> <p>Sono percorsi diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La media di ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 per valutarne le necessità ✓ Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE ✓ Il parere espresso dal consiglio di classe

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 19 di 21

	<p>A parità di punteggio verranno sottoposti ai candidati dei test motivazionali. I punteggi attribuibili sono indicati nella allegata scheda di valutazione</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità----- Delibera n. 11</p>
Punto 12	<p>Criteri selezione alunni per competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</p> <p>1) Percorsi di potenziamento diretti ad alunni e alunne che intendano approfondire questa disciplina negli a.s. scolastici 23-24 e 24-25 anche nell'ottica del superamento degli stereotipi e dei divari di genere, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunni selezionati dai consigli di classe che mostrano particolare attitudini nelle tematiche modulari • Alunni che fanno richiesta di ammissione al corso selezionati secondo l'ordine di arrivo delle domande <p>Si propone priorità di scelta ai c.d.c.</p> <p>2) Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunni ed alunne che nell'ottica del superamento degli stereotipi e dei divari di genere, anche con il coinvolgimento delle famiglie, e valorizzandone i talenti scolastici ed inclinazioni si intendono orientare ad intraprendere studi nelle discipline STEM e/o accesso alle carriere professionali <p>3) Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>Percorsi di potenziamento FINALIZZATI conseguimento di una certificazione linguistica diretti ad alunni e alunne che intendano approfondire la lingua INGLESE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunni selezionati dai consigli di classe che mostrano particolare attitudini • Alunni che fanno richiesta di ammissione al corso selezionati secondo l'ordine di arrivo delle domande <p>Si propone priorità di scelta ai c.d.c.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 12</p>
Punto 13	<p>Progetto RI- PAGAIA – A SCUOLA IN CANOA PER L'AMBIENTE -FEDERAZIONE ITALIANA CANOA KAYAK</p> <p>L'idea nasce dalla progettualità Europea Erasmus + Sport DECK che vede coinvolti oltre alla FICK in qualità di capofila, le FSN di Croazia, Slovenia, la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola dello Sport di Sport e Salute, per l'avvio di un'importante sperimentazione di termini di Economia Circolare. Attraverso la progettualità DECK è stata infatti prodotta la prima canoa contenente una percentuale di plastica riciclata proveniente da rifiuto solido urbano (raccolta differenziata) grazie alla collaborazione di REVET SpA - azienda fondata nel 1986 industria leader nella gestione integrata del ciclo dei rifiuti - e Eurotank srl Rainbow Kayak-Dragorossi - leader mondiale nella produzione di kayak e canoe.</p> <p>OBIETTIVO GENERALE</p> <p>L'obiettivo del progetto è quello di creare un'esperienza sportiva/didattica innovativa attraverso le discipline afferenti alla Federazione Italiana Canoa Kayak come testimonial di un messaggio di sostenibilità sociale e ambientale in collaborazione con le istituzioni scolastiche.</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2023-2024</i>	Pagina 20 di 21

Il progetto è strutturato sulla base degli obiettivi di sostenibilità ambientale dell'Agenda 2030 in un'ottica di economia circolare in cui la FICK veicola nelle scuole un reale messaggio di sostenibilità sociale ambientale e di sensibilizzazione e tutela verso gli ambienti marini, lacustri e fluviali. Particolare importanza riveste l'obiettivo n°12 "consumo e produzione responsabili" sul quale è basata la presente progettualità multidisciplinare che, attraverso lo sport, sensibilizza tutti gli attori del progetto sulla delicata azione della gestione dei rifiuti e in particolare della raccolta differenziata. Viene SVILUPPATO un percorso sportivo che coinvolge gli istituti scolastici delle SCUOLE PRIMARIE a partire dalla classe terza per un totale di 9 ORE per classe di attività sportiva nell'arco di TRE mesi (MARZO, APRILE, MAGGIO). SENSIBILIZZANDO gli studenti, gli enti scolastici, ASD/SSD sulle tematiche di tutela ambientale. Un PERCORSO SPORTIVO per studenti delle scuole primarie (classi terze, quarte, quinte) per un totale di **9 ore per classe di attività sportiva** coordinata dalle ASD/SSD locali sull'arco temporale di tre mesi **Un ciclo di WEBINAR FORMATIVI** per gli insegnanti dedicati alla sostenibilità ambientale e la possibilità di aderire al corso di tecnico unico di base per **n° 2 insegnanti per ogni scuola aderente al progetto**

NOME PROGETTO: RI - PAGAIA
DESTINATARI: Studenti scuola primaria a partire dalla classe terza
ORE DI SPORT: 9 ore per classe (almeno 6 in acqua)
ASD COINVOLTE: 100 su tutto il territorio italiano
CLASSI COINVOLTE: 100 scuole, circa 300 classi (3 per ogni ASD/Scuola)
TECNICI COINVOLTI: 200 tecnici II, III e IV liv. (2 per ogni ASD/Scuola)
STUDENTI COINVOLTI: 5.500-6000 su tutto il territorio nazionale
WEBINAR FORMATIVI: 6 ore di formazione online dedicate agli insegnanti
CORSO INSEGNANTI: 2 insegnanti per ogni Scuola
CANOE RICICLATE: 1.000 canoe da produrre (10 per ogni ASD)

Entro settembre 2024 verrà presentato all'istituto scolastico un progetto dettagliato da far approvare e inserire nel POF (PTOF) - Entro ottobre/novembre firma di un accordo tra istituto scolastico e ASD - Marzo-aprile-maggio 2025 realizzazione del progetto

E' A TITOLO COMPLETAMENTE GRATUITO
Referente la prof. Imma Di Palma con la collaborazione della docente della primaria A. Morra
Il Collegio approva all'unanimità----- Delibera n. 13

Punto 14

Comunicazioni del Dirigente

a) ESAMI DI STATO

La **RIUNIONE PLENARIA** degli esami di Stato avrà luogo presso il plesso Fiorelli **Martedì 11 giugno 2024 alle ore 16:30.**

Le prove scritte degli esami di stato si svolgeranno nei seguenti giorni presso per tutte le classi terze:

PROVA	GIORNO	ORA
ITALIANO	Mercoledì 12 giugno 2024	ore 8:30 - 12:30
FRANCESE/SPAGNOLO	Giovedì 13 giugno 2024	ore 8:30 - 10:30
INGLESE	Giovedì 13 giugno 2024	ore 10:45 - 12:45
MATEMATICA	Venerdì 14 giugno 2024	ore 8:30 - 11:30

La RATIFICA delle prove scritte ci sarà Lunedì 17 giugno 2024 dalle ore 8:00 alle ore 09:45.

Dalle ore 10:00 del 17 giugno inizieranno i colloqui orali degli esami di Stato

